

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная средняя школа № 2 г. Суворикино

Принято: Педагогический совет МКОУ СОШ №2 г. Суворикино протокол №4 от 30.08.2024	Утверждено: Директор МКОУ СОШ №2 г. Суворикино Е.А. Серебрякова Приказ № 278 от 30.08.2024
--	---



Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МКОУ СОШ №2 на 2022- 2027 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации г.Суровикино, министерства образования Волгоградской области, министерства просвещения РФ.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций : «РДДМ», «Движение Первых», «Орлята России», «Волонтёры Победы»
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель,) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», «Билет в будущее», «Разговор о правильном питании», «Успех каждого ребёнка»

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых

классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Экскурсии, походы» Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, театр, цирк..

«Профориентация» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

«Школьные медиа» Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (школьный сайт, страница в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и

находками в деле воспитания детей.

«Безопасность» (профилактика) Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Ключевые дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1-11	2 сентября	Педагог-организатор
Классный час «Наша безопасность»	1-11	2 сентября	Классные руководители
Урок памяти «Что мы знаем о терроризме»	9-11	3 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-11	Каждый понедельник	Педагог- организатор
«Разговоры о важном» , «Билет в будущее»	1-11	Каждый понед, четверг	Классные руководители
Дни единых действий РДДМ	1-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-11	3,10,13 сентября	Учителя физкультуры Классные руководители
Предметная декада по биологии, химии, географии(по отдельному плану)	1-11	16-26 сентября	Учителя предметники, классные руководители
Конкурс рисунков: «Букет для учителя»	1-11	2 октября	Старшая вожатая
Неделя физкультуры, ОБЖ и прикладного цикла (музыка, хореография и технология)	1-11	октябрь	Педагог-организатор, Классные руководители Преподаватели физкультуры,ОБЖ, Прикладного цикл а
Фестиваль «Мы дети России»	1-11	1 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители Старшая вожатая Педагог дополнительного образования
Районный фестиваль «Казачий край- души моей частица»	1-11	февраль	Педагог-организатор, Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-11	Сентябрь- декабрь	Учителя физкультуры

Конкурс рисунков «Осень улыбается»	1-11	с 15 октября	Старшая вожатая Педагог дополнительного образования
Конкурс чтецов «Болдинская осень»	1-11	20 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Праздник для 1,2,4 классов «Посвящение в орлята»	1	18 октября	Старшая вожатая, Классные руководители
Звездопад (фестиваль детского творчества)	1-11	ноябрь	Старшая вожатая, Классные руководители Актив РДДМ
«День Дублера»	1-11	4 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»	1-11	13-20 ноября	Классные руководители Социальный педагог Педагог -организатор
Мероприятия к Дню матери <i>(По отдельному плану)</i>	1-11	Ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Предметная неделя по математике, физики, информатики	1-11	Ноябрь	Учителя предметники, классные руководители
День добровольца в России	6-11	5 декабря	Руководитель школьного отряда Актив РДДМ
День освобождения г.Суровикино от немецко-фашистских захватчиков(тематические классные часы,общешкольный митинг,конкурс чтецов)	1-11	15 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители Старшая вожатая Педагог дополнительного образования Актив РДДМ
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-11	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-11	25-27 декабря	Педагог- организатор Кл. рук. 9-11 кл.
Предметная неделя по иностранному языку	2-11	Декабрь	Учителя предметники, классные руководители
Конкурс юных чтецов	1-11	24 января	Педагог-библиотекарь
Предметная неделя по русскому и литературе	1-11	Январь	Учителя предметники, классные руководители
Мероприятия к 23 февраля (Декадник Отечества, по отдельному плану)	1-11	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта <i>Темы планируете для своего класса!</i>	1-11	4-6 марта	Классные руководители
Предметная неделя начальных классов	1-4	март	Учителя начальных классов

Месячник: «Мы выбираем здоровье»(по отдельному плану)	1-11	апрель	Учителя физкультуры Классные руководители
Районная игра «Зарница»	9-11	апрель	преподаватель ОБЖ
Акция :«Письмо водителю»	3-4	апрель	Классные руководители педагог-организатор
Конкурс строевой песни	1-11	5,6,7 мая	Преподаватель ОБЖ педагог-организатор Классные руководители
Мероприятие «По страницам великой отечественной войны»	1-11	6 мая	педагог-организатор Классные руководители Актив РДДМ
Участие в акции «Окна Победы» , «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-11	1-9 мая	старшая вожатая педагог-организатор Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	17 мая	Классные руководители

День школьной славы	1-11	19 мая	Старшая вожатая Педагог-организатор Актив РДДМ
Линейка «Последний звонок -2024»	1-11	23 мая	Педагог-организатор Старшая вожатая Актив РДДМ
Итоговые классные часы	1-11	25 мая	Классные руководители
ЛОЛ «Ромашка»	1-5	июнь	Педагог-организатор Старшая вожатая

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных рук-ей	1-11	29 августа	Педагог-организатор
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2024 учебный год	1-1	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов. <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-11	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-11	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-11	До 15 сентября	Педагог-организатор Классные руководители Педагог дополнительного образования
Проведение социометрии в классе	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-11	с 21 сентября	Педагог-организатор
Отчет по ВР за 1 четверть	1-11	До 28 октября	Классные руководители

Заседание МО классных рук-ей	1-11	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	1-1	До 28 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-11	До 22 марта	Классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор товаров военнослужащим	1-11	декабрь февраля	Педагог-организатор, старшая вожатая РДДМ
Педсовет по воспитательной работе	1-11	апрель	Педагог-организатор Старшая вожатая
Прогноз летней занятости учащихся	1-11	Март	Старшая вожатая Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-11	До 16 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-11	До 22 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-11	Май- июнь	Классные руководители
ЛОЛ «Ромашка»	1-5	июнь	Педагог-организатор Старшая вожатая

Модуль «Внеурочной деятельности»

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
«Билет в будущее»	6-11	1	Навигаторы, классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	Советник директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Я исследователь»	1-4	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»»»	ЗАВГ	1	Фатеева Т.А., Кузнецова Н.Н., Бычкова Е.А.
«Театральная шкатулка»	3В	1	Фатеева Т.А.
«Спорт и мы»	4А	1	Аликова И.Н.
«Краеведение»	4А	1	Аликова И.Н.
«Фиксики»	4А	1	Аликова И.Н.
«Основа финансовой грамотности»	3,4	1	Сухорукова С.А., Кислякова Е.В.
«Путешествие с экознайкой»	1А	1	Дмитриева А.А.
«Юный художник»	1А	1	Дмитриева А.А.
«Химия вокруг нас»	2Б	1	Короткова Е.С.
«Здоровячок»	4Б	1	Сурменко М.В.
«Чемпион»	4Г	1	Минаева О.В.
«Секреты текста»	4Б	1	Сурменко М.В.
«Моя земля Волгоградская»	2А	1	Берёзина И.В.
«Увлекательная математика»	6А	1	Бельская М.В.

«ЮИД»	7Д	1	Барминова Н.В.
«Занимательная орфография»	5Б	1	Иванова С.С.
«Работа с текстом»	9	1	Иванова Т.В.
«Говорим правильно»	1Б	1	Давиденко И.В.
«Волшебный город» театр	9-11	2	Бузулуцкая О.В.
«Казачий край – души моей частица»	7	1	Бузулуцкая О.В.
«Робототехника»	4-5	2	Кравченко С.В.
«Си=Роб»	4-6	2	Ороховатский А.В.
«Мир мультимедийных презентаций»	8Б	1	Толстолицкая Е.В.
«Эколаборатория»	6АБ	1	Ястребова Т.А.
«Хореография»	3В	3	Короткова Е.Е.
«Вокальное творчество»	1,4,6,11	3	Пшеничная Ж.М.
«Гимнастика»	3	2	Лебедева М.П.
«Баскетбол»	6,7	2	Лебедева М.П.
«Краеведение «	5А	1	Александрова Л.И.
«Финансовая грамотность»	8,9,10,11	1	Зазернова О.Н. Севостьянова Л.В.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов	1-11	В течение года	Председатели

классов		учебного года	родительских комитетов
Взаимодействие с социальнопедагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания - Даты и темы планируете для своего класса на год!	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-11	В течение года	Педагог –организатор Старшая вожатая
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-11	Сентябрь - май	Соцпедагог Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1	22 марта 2025 г.	Зам. директора по УВР

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание актива школы	8-11	Каждый понедельник	Педагог –организатор Старшая вожатая

Дни единых действий РДДМ	1-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	1-11	В течение года	Педагог –организатор Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn-90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects	9-11	В течение года	Педагог –организатор Советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	1-11	В течение года	Классные руководители Педагог –организатор Советник по воспитанию
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	2а,б,в,г,3в	В течение года	Педагог –организатор Советник по воспитанию Классные руководители

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия города.	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийские открытые уроки «Проектория» https://proektoria.online/	1-11	В течение года	Классные руководители
«Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/	6-11	В течение	Навигаторы, классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-11	1-27 сентября	Преподаватель ОБЖ классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-11	Один раз в четверть	Директор ,преподаватель ОБЖ,классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-11	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-5	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	1-4	сентябрь	Педагог- организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-11	1 раз в четверть	Директор,педагог – организатор, соц.педагог

Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-11	Конец первой четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-11	18 -22ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-11	Конец второй четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Интернет безопасность	5-11	в течение года	Социальный педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-11	Конец третьей четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-11	май	Педагог- организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-11	Конец четвертой четверти	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Букет учителю»	1-11	2 октября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-11	с 15 октября	Классные руководители
Поздравительная открытка	1-11	2 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-11	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Тематические выставки рисунков	1-11	В течение года	Старшая вожатая
Выставка Новогодних рисунков формат А3	1-11	С 18декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-11	С 18 декабря	Классные руководители
Оформление стендов к предметным неделям	1-11	В течение года	Руководители МО
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	2-3	ноябрь	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	1-11	В течение года	Педагог-организатор Старшая вожатая
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	1-11	декабрь	Педагог-организатор Старшая вожатая
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	9-11	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор Старшая вожатая
Выставка плакатов «Мы помним-	1-11	С 4 апреля	Педагог-организатор

Великие сражения ВОВ»			Старшая вожатая
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	1-11	апрель	Педагог-организатор Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-11	В течение года	Классные руководители

Модуль "Социальное партнерство"

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-11	В течение года	Директор педагог -организатор Социальный педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-11	В течение года	Директор педагог -организатор Социальный педагог

Модуль «Школьные медиа»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	8-11	Каждую неделю	Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-11	Каждую неделю	Советник по воспитанию Старшая вожатая
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-11	В течение года	Медиацентр
Публикации новостей на школьном сайте	1-11	В течение года	Ответственный за сайт
Подготовка ведущих школьных мероприятий	8-11	В течение года	Педагог-организатор