Администрация Суровикинского Муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г. Суровикино (МКОУ СОШ №2 г. Суровикино)
404415 ул. Советская 144а г. Суровикино Волгоградская область,
тел.8(84473) 2-14-80; 2-28-60 E-mail: surs22007@yandex.ru
ОКПО 22433589 ИНН 3430031951 КПП 343001001 ОГРН 1023405962909

Серебрякова Елена Анатольевна
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
место подписания
2022-09-29 11:41:53

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы.
Протокол № 4 от 30.08.2022

Введено в действие
приказом № 112 от 30.08.2022
Директор школы:
Е.А. Серебрякова

Учебный план на 2022-2023 учебный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Суровикино

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ СОШ №2 г. Суровикино
на 2022-2023 учебный год

Учебный план является организационно-управленческим документом МКОУ СОШ №2 г. Суровикино, одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательных областей по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (далее – ФКГОС) и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ СОШ №2 разработан на основе следующих нормативных документов:

1.1 Нормативная база

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Примерной программы по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);
- Примерной программы по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы
- начального общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 1/19);
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.09.2019 № И-10/9935 «Направление рекомендаций по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и учебных предметов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 1/22 от 18.03.2022)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 1/22 от 18.03.2022)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- ООП НОО и ООП ООО,ООП СОО МКОУ СОШ №2 г.Суровикино;
- Устава МКОУ СОШ№2 г.Суровикино.

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 **сентября 2022 года** Дата окончания учебного года – 31 **августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 06.02.2022 г. по 12.02.2022 г.;
- ✓ для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- ✓ использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации,

уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- ✓ в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

Настоящий учебный план является системообразующим элементом образовательной программы муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Суровикино, отражает специфику школы как учреждения, реализующего профильное обучение. Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин2.4.3648-20) и обеспечивает реализацию образовательной программы Учреждения образования с углубленным обучением в старшей школе без ущерба здоровью школьников

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план состоит из двух разделов:

1. Обязательная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая учебные курсы компонента Общеобразовательной организации: дополнительные учебные предметы, спецкурсы, определенные основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующие содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента.

Учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта и регионального компонента присутствуют в учебном плане в полном объеме и являются обязательными для изучения каждым обучающимся.

Время, отведённое на изучение образовательных компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанным Министерством образования и науки Российской Федерации на основе обязательного минимума содержания начального, основного и общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов часть, формируемой участниками образовательных отношений, обязательных к изучению всеми обучающимися Общеобразовательной организации;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе (городском округе) и общеобразовательной организации необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не менее:	Количество аудиторных часов в неделю не более:
		5-дневная учебная неделя
I	21	21 час
II-IV	23 часа	23 часа
V	26 часов	29 часов
VI	28 часов	30 часов
VII	29часов	32 часа
VIII	30 час	33 часа
IX	30 часа	33 часа
X	26 часов	34 часа
XI	26 часов	34 часа

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента общеобразовательной организации в каждом классе, при этом объем учебного времени Компонента общеобразовательной организации является расчетной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

Режим функционирования МКОУ СОШ №2 г. Суровикино

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПиН 1.2.3685-21, Уставом МКОУ СОШ №2 г. Суровикино. Организация учебного процесса в школе осуществляется в первую смену: в 1- 11 классах по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года:
1 классы – 33 учебные недели (1 неделя дополнительных каникул в феврале);
2-11 классы – 34 учебные недели.
В 1 классе организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.
Во 2-11 классах продолжительность уроков – 40 минут.

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	8 недель
3 четверть	09.01. 2023	16.03.2023	10 недель
4 четверть	27.03.2023	26.05.2023	8 недель

Деление на группы при наполняемости 25 и более человек производится при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V- IXклассы), «Физическая культура» (X-XIклассы).

Для реализации учебного плана 2022-2023 учебного года школа имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Учебный план МКОУ СОШ № 2 начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

— равных возможностей получения качественного начального образования;

— духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

— преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

— единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

— условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении

санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе - дополнительные недельные каникулы в феврале;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов - 2 дня в неделю - по 4 урока, 3 дня в неделю - по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м - до 1,0 ч, во 2-3-м - до 1,5 ч, в 4-м - до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут - во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования на уроках;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой.
Продолжительность уроков - 40 минут.
Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации , гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.
Номенклатура обязательных учебных предметов соответствует примерному учебному плану начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Со 2 класса изучается предмет «Английский язык» - 2 часа в неделю.
При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В 4-х классах реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы светской этики», «Православная культура». Мониторинг, проведенный в школе, показал, что родители будущих четвероклассников выбрали 2 модуля: «Основы светской этики» и «Православная культура». Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 1- 3 классах введен третий час физической культуры, формируемый участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Хореография». Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология».

Все предметы учебного плана начального общего образования в школе реализуются на базовом уровне. В классах с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. Все учебные предметы, реализуемые в соответствии с учебным планом школы, имеют программно-методическое обеспечение.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

1-4 класс - «Начальная школа XXI век»

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле - мае текущего учебного года. Обучение в 1-2 классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся. В 1 классах без домашних заданий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Предметные области	**УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**	**КЛАССЫ/ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД**													
		1а	**1б**	**1в**	**1г**	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4 в**
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	**Русский язык** **Литературное чтение**	165 132	165 132	165 132	165 132	170 136	170 136	170 136	170 136	170 136	170 136	170 136	170 136	170 136	170 136
Родной язык и литература **	**Родной язык**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	**Иностранный язык**	-	-	-	-	68	68	68	68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68
Математика и информатика	**Математика**	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Общественные науки	**Окружающий мир**	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Искусство	**ИЗО** **Музыка**	33 33	33 33	33 33	33 33	34 34	34 34	34 34	34 34	34 34	34 34	34 34	34 34	34 34	34 34
Физическая культура	**Физическая культура**	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Технология	**Технология**	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Основы религиозных культур и светской этики	**Основы религиозных культур и светской этики**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Хореография		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-
	Максимальный объем учебной нагрузки	693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782
	Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		10592												

<u>Уровень основного общего образования (5-9 классы)</u>

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных/образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) МКОУ СОШ №2 г.Суровикино .

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 - 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

В 5-9 классах за основу учебного плана взят 1-й вариант учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, из примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП ООО;

- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально- техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Изучение второго иностранного языка с 5-го класса не осуществляется, по причине отсутствия специалистов.

- Для изучения учебных предметов **«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» из** части, формируемой участниками образовательных отношений **отводится по 0,5 часа в 6 классах.** В 7-ых классах из части, ***формируемый участниками образовательных отношений*** **на усиление предмета «Биология» добавляется 1 час**.
- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах - по1 часу.
- Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 5и 7 классах включается в сетку расписания учебных занятий новым предметом *«Хореография» (с формой оценивания –зачет\незачет)* за счет части, ***формируемой участниками образовательных отношений*** и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

«Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.»

Школьный компонент учебного плана 5-11 классов реализуется за счет части, ***формируемой участниками образовательных отношений***:

- Строится как по вертикали, так и по горизонтали, учитывая преемственность преподавания учебных дисциплин
- Обеспечивает условия для получения вариативного профильного уровня образования
- Опирается на сложившуюся систему дополнительного образования

В 5-9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений выделено количество часов в полном объеме:

- в 5А, 5Б,5В, 5 Г, 5 Д классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются на изучение предмета - Хореография, и факультативного курса *«От простого к сложному»- 5 А класс*, *«Я познаю мир»- 5 Б, «Язык мой – друг мой» 5 Г, Д классы, «Живое слово»-5 В класс;*
- в 7А, 7Б, 7В классах продолжается изучение нового предмета - «Хореография» и факультативные курсы «*Решение практических задач по геометрии*» - 7 А, «*Решение прикладных задач по математике*» - 7 Б, «*Пишем без ошибок (трудные случаи орфографии)*» - 7 В классы;
- в 8 А, Б,В классах часы используются на спецкурс - *«Валеология»;* на изучение факультативных курсов: *«Секреты орфографии»- 8А, «Учись писать грамотно» 8 В, «Эксперименты и исследования по физике» 8 Б классы;*
- В 9 классах часы используются для проведения факультативных занятий: «*Коварные знаки препинания»* в 9А,Б, «*Текст как речевое произведение*» - 9 В, «*Секреты текста*» 9 Г, «*Решение нестандартных задач по математике» -9В; «Практикум по решению задач по математике» 9 А, Б, «Практическая математика» - 9 Г классы.*

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 9-ых классов индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года учебного времени.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5классы

Предметные области	**Учебные предметы**	**5 А**	**5 Б**	**5 В**	**5 Г**	**5 Д**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык и литература	170 102	170 102	170 102	170 102	170 102
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170
	Информатика	-	-	-	-	-
Общественные науки	История	68	68	68	68	68
	Обществознание					
	География	34	34	34	34	34
Естественные науки	Биология	34	34	34	34	34
	Химия					
	Физика					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	34

Искусство	ИЗО	34	34	34	34	34
	Музыка	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
	ОБЖ	-	-	-	-	-
Технологи	Технология	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/
часть, *формируемая участниками образовательных отношений*						
Факультативы, спецкурсы, элективные курсы		**5 А**	**5 Б**	**5 В**	**5 Г**	**5 Д**
Хореография		*34*	*34*	*34*	*34*	*34*
От простого к сложному		*34*				
Я познаю мир			*34*			
Язык мой – друг мой					*34*	*34*
Живое слово				*34*		
Максимальный объем учебной нагрузки		986	986	986	986	986
Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)		29	29	29	29	29
		4930				

Предметные области	Учебные предметы	**6 А**	**6 Б**	**6 В**	**6 Г**	**7 А**	**7 Б**	**7 В**	**8 А**	**8 Б**	**8 В**	**9 А**	**9 Б**	**9 В**	**9 Г**
Обязательная часть															
Филология	Русский язык Литература	204 102	204 102	204 102	204 102	136 68	136 68	136 68	102 68	102 68	102 68	102 102	102 102	102 102	102 102
	Родной язык	17	17	17	17										
	Родная литература	17	17	17	17										
	Иностранный язык	102/ 102	102\ 102	102/ 102	102/ 102	102/ 102	102\ 102	102\ 102	102/ 102	102\1 02	102\ 102	102/ 102	102/ 102	102/ 102	102/ 102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
	Информатика	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Химия								68	68	68	68	68	68	68
	Физика					68	68	68	68	68	68	102	102	102	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34										
Искусство	ИЗО	34	34	34	34	34	34	34							
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34				
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34
Технологи	Технология	68\68	68/ 68	68/68	68/68	68/68	68\ 68	68/ 68	68/ 68	68/68	68/68	34\34	34\34	34\34	34\34
часть, *формируемая участниками образовательных отношений*															

Факультативы, спецкурсы, элективные курсы	**6 А**	**6 Б**	**6 В**	**6 Г**	**7 А**	**7 Б**	**7 В**	**8 А**	**8 Б**	**8 В**	**9 А**	**9 Б**	**9 В**	**9 Г**
Хореография					*34*	*34*	*34*							
Решение практических задач по геометрии					*34*									
Решение прикладных задач по математике						*34*								
Пишем без ошибок (трудные случаи орфографии)							*34*							
Секреты орфографии								*34*						
Валеология								*34*	*34*	*34*				
Эксперименты и исследования по физике									*34*					
Учись писать грамотно										*34*				
Практикум по решению задач по математике											*34*			
Практикум по решению задач по математике												*34*		
Практическая математика														*34*
Коварные знаки препинания											*34*	*34*		
Решение нестандартных задач по математике													*34*	
Текст как речевое произведение													*34*	
Секреты текста														*34*
Максимальный объем учебной нагрузки	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122
Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33
	16286													

Пояснительная записка
к учебному плану для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО
на 2021-2023 учебный год (пятидневная неделя)

Учебный план для 10-11класов универсального профиля МКОУ СОШ №2 г. Суровикино учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекондациях по реализации элективных курсов»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (http://fgosreestr.ru);

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы

Учебный план МКОУ СОШ №2 г. Суровикино на 2021-2023 учебный год для 10-11классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и углубленный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне. В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и углубленных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Русский язык и литература" (русский язык, литература) 10-11кл.- русский язык (углубленный)-3ч. в неделю, литература (базовый) - 3ч.

"Родной язык и литература" -(родной язык) 11кл 1 час в неделю, (родная литература) 11кл 1 час в неделю.

"Иностранный язык" (иностранный язык (английский) 10-11кл.-3/6ч.в неделю (базовый/ углубленный).

"Математика и информатика" (математика)11кл.-4/6ч.в неделю .(базовый/ углубленный), 10 кл-4 ч в неделю (базовый).

"Естественные науки" (астрономия) 10кл.-1 час в неделю.

"Общественные науки" (история)10-11кл.-2/4ч.в неделю(базовый/ углубленный),

"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности2 (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)10-11кл.- физическая культура- 3ч.в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

«Естественные науки»: 10 кл. физика- 2 часа, химия(углубленное)10-11 кл. по 3 часа, биология 10-11 кл -1\3 часа в неделю(базовый/ углубленный)

«Общественные науки»: обществознание в 10-11классах по 2 часа в неделю.

«Математика и информатика» информатика 10- 11 кл по 1ч в неделю (базовый)

«Общественные науки» география 10 и 11 кл по 1 час в неделю базовый уровень.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены факультативные курсы по выбору обучающихся:

- факультативный курс по праву -1час в неделю
- факультативный курс по экономике- 1час в неделю.

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

При этом учебный план должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогн

озирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации. Индивидуальный

проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Для реализации Индивидуального проекта в 10-11классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

При формировании учебных планов образовательной организации целесообразно использовать условные обозначения: базовый уровень – Б, углубленный уровень – У, спецкурс - СК, элективный курс – ЭК, факультативный курс – ФК, образовательный модуль -ОМ, практикум - П

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 КЛАСС

Предметные области	**Обязательные учебные предметы**	**Уровень** Б(базовый)/ У(углублен.)	**Количество часов в неделю**		**Всего часов (2года)**
			10 класс	**11 класс**	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	**6 (204)**
	Литература	Б	3	3	**6(204)**
Родной язык и литература	Родной язык	Б		1	**1 (34)**
	Родная литература	Б		1	**1 (34)**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	**6 (204)**
	Иностранный язык (английский)	У	6	6	**12(408)**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У			
		Б	4	4	**8 (272)**
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	**1 (34)**
Общественные науки	История	Б	2	2	**4 (136)**
		У	4	4	**8 (272)**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	**6 (204)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	**2 (68)**
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	2		**2 (68)**
Предметы по выбору					
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	**2 (68)**
Естественные науки	Физика	Б	2	2	**4 (136)**
	Химия	У	3	3	**6 (204)**
	Биология	Б	1	1	**2 (68)**
		У	3	3	**6 (204)**

Общественные науки	География	Б	1	1	**2 (68)**
	Обществознание	Б	2	2	**4 (136)**
	Курсы по выбору				
Русский язык и литература	Русское правописание: орфография и пунктуация	ФК	1		**1(34)**
Математика и информатика	Решение нестандартных задач по математике	ФК	1		**1(34)**
Общественные науки	Основы правовой культуры	ФК	1		**1(34)**
Естественные науки	Решение задач по генетике	ОМ	1	1	**2(68)**
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)- 34 часа			**Не более 34**	**Не более 34**	**68(2312)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 КЛАСС (2022-2023 уч.год)

Предметные области	**Обязательные учебные предметы**	**Уровень** Б(базовый)/ У(углублен.)	**Количество часов в неделю**		**Всего часов (2года)**
			10 класс	**11 класс**	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	**6 (204)**
	Литература	Б	3	3	**6(204)**
Родной язык и литература	Родной язык	Б		1	**1 (34)**
	Родная литература	Б		1	**1 (34)**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	**6 (204)**
	Иностранный язык (английский)	У	6	6	**12(408)**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У Б	6 4	6 4	**12 (408)** **8 (272)**
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	**1 (34)**
Общественные науки	История	Б	2	2	**4 (136)**
		У	4	4	**8 (272)**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	**6 (204)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	**2 (68)**
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	2		**2 (68)**
Предметы по выбору					
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	**2 (68)**
Естественные науки	Физика	Б	2	-	**2 (68)**
	Химия	У	3	3	**6 (204)**
	Биология	Б	1	1	**2 (68)**
		У	3	3	**6 (204)**

Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	**4(136)**
	Курсы по выбору				
Общественные науки	Экономика и бизнес	ФК	1	1	**2(68)**
	Основы законодательства в РФ	ФК	1	1	**2(68)**
Естественные науки	Решение задач по генетике	ФК	1	1	**1(34)**
	Химическая лаборатория знаний	ФК		1	**1 (34)**
	Эволюция органического мира	ОМ		1	**1 (34)**
	Решение нестандартных задач по химии	П		1	**1 (34)**
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)- 34 часа			**Не более 34**	**Не более 34**	**68(2312)**

Приложение 1 к учебному плану на 2022 - 2023 учебный год
Муниципального казенного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Суровикино

1. 1. Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС УО Вариант 1 в 2022 - 2023 учебном году

Учебный план МКОЛУ СОШ №2 г. Суровикино фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебные планы в школе представлены 1 вариантом: I-IV; V-IX классы (9 лет); I-IV классы (4 года); V - IX классы (5 лет).

Выбор вариантов сроков обучения образовательная организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития учащихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
Продолжительность учебного года не менее 34 недель при 5-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает соответствующий норматив. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.
Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в 1-4 классах; логопедические занятия в 5-7 классах, психокоррекционные занятия - 5-9 классы. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в 1-4 классах, 4 часа - 5-7 классы, 2 часа - 8-9 классы.. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.
Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.2. Учебный план индивидуального обучения на дому
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(I вариант) на 2022-2023 учебный год
МКОУ СОШ №2 г. Суровикино

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**				
		I1	**I**	**II**	**III**	**IV**
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1
	Чтение	1	1	1	1	1
	Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	Математика	2	2	2	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1
Технологии	Ручной труд	1	1	1	1	1
Итого		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**

1.3. Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(I вариант) на 2022-2023 учебный год МКОУ СОШ №2 г. Суровикино
I^{1-} IV классы

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		I^1	**I**	**II**	**III**	**IV**
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	3	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1
Итого		**20**	**20**	**19**	**19**	**19**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	**-**	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**	**20**	**22**	**22**	**22**

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Дефектологические занятия	2	2	2	2	2
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Всего к финансированию	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**

1.4. Учебный план
индивидуального обучения на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант)
V - IX классы на 2022-2023 учебный год МКОУ СОШ №2 г. Суровикино

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1
	Письмо и развитие речи	1	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2	2
Естествознание	Природоведение	1	-	-	-	-
	Биология	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание	История Отечества			0,5	0,5	0,5
	Обществознание				0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Физическая культура	Физическая культура	1	1	0,5	0,5	1
Технологии	Сельскохозяйственный труд	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия, коррекционные курс	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

1.5. Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(I вариант) V - IX классы
на 2022-2023 учебный год МКОУ СОШ №2 г. Суровикино

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	4	4
	Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	5	4	3	3	3
	Информатика			1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-		2	2	2
	География	-	2	2	2	2
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	*2*
	История отечества	-	-	2	2	*2*
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-
	Музыка	1	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Технологии	Профильный труд	2(4)	2(4)	2(4)	2(4)	2(4) (4)8
Итого		**27**	**27**	**28**	**28**	**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	***2***	**2**	**2**	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		**30**	**30**	**32**	**33**	**33**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Всего к финансированию		**40**	**40**	**42**	**43**	**43**

2. 1. Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью тяжелой степени на дому
(интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС УО
Вариант 2 на 2022-2023 учебный год МКОУ СОШ №2 г. Суровикино.

3.1.Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии сего образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающейся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учѐтом характера течения заболевания ребѐнка, медицинских заключений. Общее количество часов для обучающихся начального общего образования – 8 часов, основного общего образования – 10 часов в неделю.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Промежуточная аттестация детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в ОУ.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии).

Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

2.2. Недельный индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью тяжелой степени на дому (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС НОО, УО вариант 2, 1 класс в 2022 - 2023 учебном году
Индивидуальный учебный план на 2022 – 2023 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Речь и альтернативная коммуникация	2
Окружающий природный мир	2
Математические представления	2
Изобразительная деятельность	1
Музыка и движение	1
Итого	**8**

2.3. Недельный индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью тяжелой степени на дому (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС УО Вариант 2, 4 класс в 2022 - 2023 учебном году
Индивидуальный учебный план на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов за год**
I. Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2.Математика	2.1. Математические представления	2	68

3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	34
	3.2. Человек	1	34
4. Искусство	4.1.Изобразительная деятельность	1	34
5.Коррекционно-развивающая	5.1. Коррекционно-развивающие занятия	1	34
Итого		**8**	**272**