

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суrowикино**

«И воспитание, и образование нераздельны.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания.  
Всякие же знания действуют воспитательно»  
Л.Н. Толстой

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ОТЧЕТ)**

**директора  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2  
г. Суrowикино за 2021 – 2022 учебный год.**



## **Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры школы!**

Ежедневно решая педагогические задачи, мы гордимся достижениями, верим в успех, стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я выпускник школы № 2». Педагогический коллектив отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом.

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ СОШ №2 г. Суровикино по итогам 2021-2022 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно - воспитательной работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен администрацией школы в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021-2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021-2022 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ СОШ №2 г. Суровикино

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2022-2023 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс - это совместная кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и профессионализму ее работников, поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Спасибо главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций школы.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

С уважением, директор МКОУ СОШ № 2 г. Суровикино Серебрякова Елена Анатольевна

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>Тип, вид, статус учреждения, адрес, телефон/факс, E-mail, сайт учреждения</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суrowикино, Волгоградская область, г. Суrowикино, ул. Советская, д.144а., (84473)2-14-80,surs22007@yandex.ru, <a href="http://sovetskaya144.my1.ru">http://sovetskaya144.my1.ru</a> .
<b>Лицензия</b>	Серия 34 ЛО1 № 0000888, регистрационный № 81 29.01.2016г., срок действия – бессрочно.
<b>Аккредитация</b>	Серия 34 А01 № 0000808 регистрационный № 342 от 29 марта 2016 г. срок действия свидетельства до 24.04.2025г
<b>Характеристика контингента обучающихся</b>	1-4 классы - 429 обучающихся; 5-9 классы - 467 обучающихся; 10-11 классы - 58 обучающихся. Всего - 954 обучающийся
<b>Средняя наполняемость классов</b>	29 обучающихся в классах
<b>Администрация</b>	Директор школы: Серебрякова Елена Анатольевна Заместитель директора: Подшивалова Ольга Васильевна Старшие методисты по УВР: Бабаева Светлана Владимировна, Еманова Ольга Васильевна Педагог – организатор: Хилюта Светлана Романовна
<b>Программа развития</b>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Суrowикино «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее...» Приоритетные направления Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> <li>• Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.</li> <li>• Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива,</li> <li>• Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.</li> <li>• Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.</li> </ul>

**Цель работы МКОУ СОШ №2 г. Суровикино в 2021-2022 учебном году:** Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

**Задачи работы МКОУ СОШ №2 г. Суровикино в 2021-2022 учебном году:**

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся
3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
4. Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА, реализация ФГОС.
5. Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Стратегия работы педагогического коллектива:**

подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с гражданскими и патриотическими взглядами.

**Единая методическая тема школы в 2021-2022 учебном году:** современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения мотивации обучающихся к обучению.

**Основной предмет деятельности** – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Основные направления деятельности:** осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

Мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся

**Общие сведения о школе и характеристика контингента обучающихся**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Суровикинская средняя общеобразовательная школа № 2 открыта в 1978 году. Здание школы расположено по ул. Советской, д.144а.

Школа работает в одну смену. Школа имеет статус средней общеобразовательной, который был

подтвержден в ходе аккредитации (свидетельство №342 от 29.03.2016г.), лицензия №240-у от 29.01.2016г.

Школа находится в экологически чистой части города, в микрорайоне школы расположены социокультурные учреждения: Детская Школа Искусств, Дом Детского Творчества, Спортивный комплекс, Дом культуры «Юность», районный краеведческий музей, районная библиотека.

Основная масса детей проживают в частном секторе. В соответствии с общенациональными демографическими тенденциями за последние годы численность учащихся школы растет. Численность обучающихся составляет 954 человека, в том числе 110 первоклассника; 32 комплекта классов: 13 – начальных классов, 17 – 5-9 классов, 2 – 10-11 классов. В соответствии с с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в 1 класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев и не старше 8 лет и проживающие на закрепленной за школой территорией, иные категории детей принимаются в школу по решению комиссии ТПМПК.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

### **Система управления школой.**

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- школьные методические объединения учителей (ШМО);
- Совет родителей, родительские комитеты;
- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор, заместитель директора по УВР, старшие методисты и педагог – организатор. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместитель директора, старшие методисты, педагог – организатор, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

#### **Администрация**

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации.

Состав администрации образовательного учреждения администрация школы:

Директор школы: Серебрякова Елена Анатольевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Подшивалова О.В.;

старшие методисты: Еманова О.В., Бабаева С.В.;

педагог – организатор: Хилюта С.Р.

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения учителей:

ШМО учителей начального образования – Аликова И.Н.;

ШМО учителей русского языка и литературы – Иванова Т.В.;

ШМО учителей иностранного языка – Гринько М.Н.;

ШМО учителей математики, информатики, физики – Севостьянова Л.В.;

ШМО учителей естественнонаучных, обществоведческих дисциплин и технологии – Зазернова О.Н.;

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и прикладного цикла (музыки, хореографии) – Лебедева М.П.;

ШМО классных руководителей – 1- 4 классы – Корнева Е.А.

5- 8 классы – Зазернова О.Н.

9-11 классы - Короткова Е.Е.

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные недели, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет.

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет, организует и контролирует работу Совета педагог - организатор.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяют образовательные программы, принимаемые Педагогическим советом школы. Образовательные программы являют собой систему мер по реализации процессов обучения и воспитания школьников, учитывающих потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Характеристика образовательных программ**

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам в классах углублённого изучения отдельных предметов 10-11 класс.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования
- среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профиля.

Для некоторых категории обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Специфика учебного плана школы.**

Учебный план образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

**1 уровень** (начальное общее образование): обучение ведётся по программе «Начальная школа 21 век». Из примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением Федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15), в школе выбран учебный план начального общего образования (пятидневная неделя) - вариант № 1.

**2 уровень** (основное общее образование): обучение ведется на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15, в редакции от 04 февраля 2020 года № 1/20). Для 5-9-х классов - выбран учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) - вариант №1

**3 уровень** (среднее общее образование) с учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей обучающихся в 2020-2021 учебном году продолжилось обучение в профильном 10 - классе (универсальный класс.) 11 класс с профильным обучением по отдельным предметам.

### **Особенности учебного плана 1 - 4-х классов**

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Начальная школа XXI век» с 1-4 классы. Данный учебно-методический комплекс обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Все предметы учебного плана начального общего образования в школе реализуются на базовом уровне. В классах с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Все учебные предметы, реализуемые в соответствии с учебным планом школы, имеют программно-методическое обеспечение.

### **Особенности учебного плана образовательного учреждения в обязательной части:**

- С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык». При организации занятий по иностранному языку производится деление класса на подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 человек.
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,5 часа во 2-4 классах. В первом классе на предмет «Родной (русский) язык » отводится 1 час.

- С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение ОРКСЭ). Мониторинг, проведенный в школе, показал, что родители будущих четвероклассников выбрали 2 модуля: «Основы светской этики» и «Православная культура».
- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности, овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура». Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.
- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.
- Учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность» для учащихся, осваивающих программу начального общего образования, изучается в рамках учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Технология».

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле - мае текущего учебного года. Обучение в 1-2 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1 классах без домашних заданий.

### **Особенности учебного плана в 5-9-х классах**

С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 5-х классах отводится 1 час в неделю на изучение ОДНКНР за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9-х классах реализуется через включение отдельных тематических блоков ОДНКНР в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география).

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга в 5-7-х классах отводится 1 час в неделю на изучение Хореографии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.



Третий час физической культуры в 5-7 классах включается в сетку расписания учебных занятий новым предметом «Хореография» (с формой оценивания –зачет\незачет).

Изучение второго иностранного языка с 5-го класса не осуществляется, по причине отсутствия специалистов.

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» из вариативной части отводится по 0,5 часа в 5-8 классах, в 9 по 1 часу, с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Естественнонаучные предметы» с целью более полного освоения знаний о живой природе и присущих ей закономерностям строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы на учебный предмет «Биология» в 7-х классах увеличено количество часов (на 1 час) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В 5-9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений выделено количество часов в полном объеме:**

- в 5А, 5Б,5В классах часы вариативной части используются на изучение предмета - Хореография, и факультативного курса «Язык как искусство»- 5 А класс, «Юный правовед» 5 Б, «Зеленая лаборатория» 5 В классы;
- в 6А, 6Б, 6В классах за счет вариативной части продолжается изучение нового предмета - «Хореография»
- в 7А, 7Б, 7В классах за счет вариативной части продолжается изучение нового предмета - «Хореография»
- в 8А классе часы вариативной части используются на спецкурс - «Валеология»; на изучение факультативных курсов: «Химия вокруг нас»- 8АБВ, «История в датах и лицах» 8 В, «Химия вокруг нас» 8,Б, «Учимся жить в безопасности» 8 г; на практикум «Мастерская по химии» 8 Б, факультатив-практикум «Спортивные игры» 8 Г.
- В 9 классах часы вариативной части используются для проведения факультативных занятий: «Решение практических задач по геометрии» в 9А, «Содержание и языковой анализ текста» -9В; Практикум решения задач по математике 9 Б.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 9-ых классов индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года учебного времени.

При проведении занятий по предметам области «Технология» в 5-8-х классах осуществляется деление классов на две группы, так как содержание школьного технологического образования представлено двумя программами: «Технический труд» (мальчики) и «Обслуживающий труд» (девочки).

По иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Промежуточная аттестация учащихся определена статьёй 58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ №2 г.Суровикино»

На основании положения «О языке образования» обучение ведется на русском языке - родном

языке.

Коррекционно-развивающие занятия, согласно требованиям ФГОС ООО учащихся с ОВЗ, являются обязательными, реализуются через внеурочную деятельность, представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) - 6 часов, ритмикой - 1 час, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут

## **Особенности учебного плана 10 - 11-х классов образовательного учреждения**

- Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.
- **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.
- Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:
- **"Русский язык и литература"** (русский язык, литература) 10-11кл.- русский язык (углубленный)-3ч. в неделю, литература (базовый) - 3ч.
- **"Родной язык и литература"** -(родной язык) 11кл 1 час в неделю, (родная литература) 11кл 1 час в неделю.
- **"Иностранный язык"** (иностранный язык (английский) 10-11кл.-3/6ч.в неделю (базовый/ углубленный).
- **"Математика и информатика"** (математика)11кл.-6ч.в неделю .( углубленный), 10 кл.-4/6 ч в неделю (базовый/ углубленный).
- **"Естественные науки"** (астрономия) 10кл.-1 час в неделю.
- **"Общественные науки"** (история)10-11кл.-2/4ч.в неделю(базовый/ углубленный),
- **"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности2** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)10-11кл.- физическая культура- 3ч.в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:
- **«Естественные науки»:** физика- 2 часа, химия(углубленное) 3 часа, биология -1\3 часа в неделю(базовый/ углубленный)
- **«Общественные науки»:** обществознание в 10-11классах по 2 часа в неделю.
- **«Математика и информатика»** информатика10 кл 1ч в неделю (базовый)
- **«Общественные науки»** география 10 кл 1 час в неделю базовый уровень.
- В рамках дополнительных учебных предметов представлены факультативные курсы по выбору обучающихся:
  - факультативный курс по праву -1час в неделю
  - факультативный курс по экономике- 1час в неделю.
- Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования.

Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

- Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.
- Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.
- Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по окончании 10 класса предполагает проведение учебно-полевых сборов для юношей (35 часов).

Промежуточная аттестация учащихся определена статьёй 58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ №2 г. Суворовкино

На основании положения «О языке образования», обучение ведется на русском языке - родном языке.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Режим работы школы**

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы № 2.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года № 02/6587-2020-24 и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года № ГД-1192/03.

#### **Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения**

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и

лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинет дистанционного обучения для детей инвалидов, кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют:

- учебники,
- научно-педагогическая,
- методическая и художественная литература.



**Объем библиотечного книжного фонда - 38210 экз.:**

- фонд учебников - 21797 экз.
- фонд художественной литературы – 14261 экз.
- справочный материал и методическая литература – 2152 экз.

В школе расположены столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, два спортивных зала с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия (гимнастические стенки, беговая дорожка). Территория школы благоустроена, разбиты цветники, высаживаются новые кустарники, цветы и деревья.

Школьный двор оборудован беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол, баскетбол.

В учреждении имеется медицинский кабинет.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, холодильниками, электроплитами, электрожарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал.

Актальный зал школы оборудован проектором, необходимым музыкальным оборудованием, двумя кондиционерами.

**Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:** разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке; на каждом этаже имеются планы эвакуации; проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами; проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

- Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
- Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.
- Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-

значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

- Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.
- Ежеквартально проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. В школе 20 огнетушителей. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в кабинетах на видном и доступном местах.
- В школе установлено видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.
- Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.
- Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.
- Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

## **Информационно-образовательная среда школы**

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;

- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Школьной локальной сетью объединены 29 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 20 Мб/с.

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 35 учебных кабинетов, оснащенных средствами информатизации (СИ). Кроме этого, в школе существует мобильный класс (30 ноутбуков). В актовом зале имеется возможность проводить мероприятия с помощью мультимедийного компьютера и проектора на большом экране.

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) большая часть учебных кабинетов оснащены проекторами. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски, документ-камеры, специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории). В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС.

Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky Endpoint Security. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

### **Сайт школы**

В 2021-2022 учебном году продолжил функционировать официальный сайт школы <http://sovetskaya144.myl.ru>. На сегодняшний день сайт школы - это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). В течение 2021-2022 учебного года ежедневно сайт посещали порядка 200 человек. Аудитория сайта разнородна, она включает обучающихся и их родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др. Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами есть информация по питанию и по «Точке роста», сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое. Сайт полностью технологичен - доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

### **Электронный классный журнал «Сетевой город»**

В 2021-2022 учебном году в школе продолжилось внедрение информационно-аналитической системы «Сетевой город».

В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Актуализирована база данных сотрудников, составлено календарно-тематическое планирование, классы разделены на подгруппы.

В течение учебного года регулярно проводилось обучение педагогов, осуществлялись индивидуальные консультации с коллегами по вопросам ведения электронного журнала.

Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

## **Организация питания и медицинского обслуживания**

В 2021-2022 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе.

При организации питания обучающихся школа руководствуется следующими документами:

- Письмо Комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области от 12.08.2020
- Закон Волгоградской области "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Волгоградской области в сфере организации питания обучающихся"
- Постановление от 10.08.2020 № 471-п "О внесении изменений в постановление Администрации Волгоградской области от 08.12.2008 № 188-п"
- Постановление от 10.08.2020 № 472-п "О внесении изменений в постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п"
- Приказ "Об утверждении примерного меню для организации питания детей"
- МР 2.4. 0179-20
- МР 2.4. 0180-20
- Новые СанПИН с 01.01.2021 Постановление от 27.10.2020 № 32, СанПИН\_2.3.2.4.3590-20
- Приказ о бракеражной комиссии
- Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в школьную столовую МКОУ СОШ №2 г. Суровикино
- Положение об организации питания учащихся МКОУ СОШ №2 г. Суровикино
- Положение об общественном контроле
- Приказ о создании Родительского контроля за организацией горячего питания в образовательной организации
- Приложения к приказу от 30.08.2022 №117 «О создании родительского контроля»
- График горячего питания в МКОУ СОШ №2 на учебный год 2021 - 2022 учебный год

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования МКОУ СОШ № 2. Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях. В 2021-2022 году организация питания осуществлялась на основании контракта с ООО «Оптиме»

Охват бесплатным питанием составил 653 ученика: 1-4 классы - 429 чел., 5-9 классы- 193 чел., 10-11 классы -11 чел., дети с ОВЗ – 10 чел.

На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатные завтраки получало в среднем 120 обучающихся с 5 по 11 класс из многодетных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на учете у фтизиатра. Стоимость бесплатного завтрака составила 90,27 рубля в день. Дети с ОВЗ получали питание на сумму 103 рубля в день.

С целью контроля качества питания детей проводились проверки родительскими советами, представителями управления образования.

## **Медицинское обслуживание**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы - одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Медицинское сопровождение учебного процесса ежедневно осуществляется фельдшером городской больницы на основании заключённого контракта.

Для работы медицинских работников в школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания в ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется по плану.

Также ежегодно проводится диспансеризация учащихся. Ведётся мониторинг здоровья учащихся, осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями обучающихся с целью организации рационального питания в семье, формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья.

В 2021-2022 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции. Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения коронавирусной инфекции» школа работала в особом режиме, а именно:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Данные проблемы отражаются в творческих работах обучающихся.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований является главным фактором в сохранении здоровья обучающихся и неукоснительно выполняется всеми работниками школы.

Регулярно изучаются антропометрические показатели, физическое развитие, уровень тревожности и работоспособности, навыки ЗОЖ, показатели двигательной подготовленности обучающихся начальных и средних классов. Исследованы объем и структура учебной нагрузки, режим дня, уровень заболеваемости школьников и т.д.

По результатам анкетирования школьников и их родителей можно сделать выводы о том, что учебная нагрузка не превышает нормы СанПиНа, режим дня соблюдается большинством



обучающихся. Функциональное состояние остаётся стабильным в течение года. Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями. Цифровые данные численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными по сравнению с предыдущими периодами.

Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья детей. Распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний колеблется незначительно. Однако имеется тенденция к повышению наполняемости классов до критических величин, что может негативно сказаться на здоровьесберегающей составляющей образования и воспитания детей и подростков.

Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-1. За 2021-2022 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся при ДТП.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников педагогами школы используются следующие методы: соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения, нормирование учебной нагрузки, организация благоприятного эмоционального и психологического климата, мотивация заинтересованности в сохранении здоровья самих обучающихся и их родителей, привитие культурных и нравственных ценностей в вопросах здоровья.

В целях пропаганды здорового образа жизни были подготовлены и проведены внеклассные мероприятия: участие в Президентских состязаниях (6-11 классы), соревнования по волейболу, мини - футболу (5-11 классы). Активно проводятся круглые столы по здоровьесбережению «Здоровье каждого - здоровье нации» (5-8 классы). Успешно прошли выступления агитбригады «Здоровый стиль» на темы: «Интернет - безопасность», «Значение иммунитета для здоровья человека» (9 - 11 классы).

Условия для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2021-2022 учебном году находились 4 человека. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам: АООП ФГОС УО НОО вариант 2 - 2 чел. (на дому было организовано в соответствии с нормативными документами), АООП ФГОС УО НОО вариант 1 – 2 чел. (1 чел. индивидуально на дому), АООП ФГОС УО ООО вариант 1 – 6 человек (данные учащиеся обучались инклюзивно). Для всех обучающихся составлены учебные планы индивидуального обучения и расписание занятий. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Классными руководителями заведены журналы индивидуальных занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении по желанию и согласию родителей (законных представителей), могли посещать дополнительно занятия с классом, программы реализованы в полном объеме.

#### **4. Кадровый состав**

Одна из ключевых фигур преобразований педагогического процесса, несомненно - учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе - условие модернизации образования. Инновационная среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

Коллектив школы состоит из 75 работников, из которых 49 учителей, из них более 42% имеют высшую и первую категорию, 37% имеют государственные и отраслевые награды.

Число педагогов	Высшее образование	Стаж педагогических работников						Категория		
		До 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15	15 - 20	Свыше 20	Высшая	Первая	Прочие
49	47 (95,9%)	2(4%)	1(2%)	12(24%)	4(8%)	6(12%)	24(48%)	12(24%)	9(18%)	28(57%)

### Анализ возрастного состава педагогических кадров

Количество педагогов, включая АУП	Мужчин	Женщин	От 20 до 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-50	50-55	55 и выше
49	4	45	1	5	4	6	12	9	12

### Аттестация педагогов по должностям в 2020—2021 учебном году

Процесс аттестации учителей школы проходит в соответствие с планом школы и Программой повышения квалификации педагогических работников школы. В течение 2020-2021 учебного года 4 педагогических работника школы прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» и 1 - на первую квалификационную категорию по должности «Учитель».

### Аттестация учителей в 2021 – 2022 учебном году

№	Фамилия имя отчество аттестуемого	Место работы	Занимаемая должность	Имеющаяся квалификационная категория/ Приказ №__ Дата аттестации «__»____20__г.	Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый	Категория, на которую аттестовался аттестуемый
1.	Иванова Татьяна Валерьевна	МКОУ СОШ №2	Учитель русского языка и литературы	Высшая 26.01.2017 Приказ №122	Высшая	Высшая 27.01.2022г. Приказ №120 22.02.2022

2.	Подшивалова Ольга Васильевна	МКОУ СОШ №2	Учитель математики	Высшая 20.04.2017 Приказ №422	Высшая	Высшая 21.04.2022г. Приказ №335 от 19.05.2022г.
3.	Толстолицкий Александр Александрович	МКОУ СОШ №2	Учитель технологии	Первая 21.02.2017 Приказ №214	Первая	Первая 19.05.22г. Приказ №372 06.06. 2022г.
4.	Бузулуцкая Ольга Викторовна	МКОУ СОШ №2	Учитель русского языка и литературы	Первая 16.05.2017 Приказ №422	Первая	Первая 19.05.2022 Приказ №372 от 06.06.2022г.
5..	1.Гладких Д.П. 2.Чудин В.В. 3.Томарев А.В. 4.Давиденко И.В. 5.Еременко Т.А. 6.Караичева С.Н. 7.Барминова Н.В. 8.Кузнецова Н.Н. 9. Львова Ю.С.	МКОУ СОШ №2	Учителя	Нет категории СЗД СЗД  СЗД  Нет категории Нет категории Нет категории СЗД  Нет категории	СЗД	Соответствие занимаемой должности Приказ № 91-1 от 27.12.2021г.

### Повышение квалификации педагогов в 2021—2022 учебном году

Повышение уровня профессионального мастерства - обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС. Свыше 90% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку и работают по новым стандартам.

Для повышения профессионального уровня в нашей школе созданы все необходимые условия. В школе проводятся обучающие семинары по повышению квалификации и подготовке к аттестации для педагогов. Учителя 1-4-х, 5-9-х классов и будущих 10-х в этом учебном году получили возможность окончить курсы повышения квалификации по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Курсовая подготовка педагогов в 2021-2022 учебном году

№п/	№	Ф.И.О.	Должность	Наименование программы, где	Срок
-----	---	--------	-----------	-----------------------------	------

	курсов	слушателя		проходят, на базе чего (очные, заочные, дистанционные)	прохождения, количество часов.
1.	1.1/1  3.16/9В	Еременко Тамара Александровна	Учитель русского языка и литературы	1.Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе 2. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности 3.«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	07.02-18.02.2022 (72 ч.)
2.	1..1/1  3.16/9В	Иванова Светлана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	1.Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе 2. Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)», 72ч. 3.«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	24.01. по 04.02.2022 (72ч)  с 15.11. по 17.12.2021 (72ч.)\  01.06.22 по 03.06.22 (18ч)
3.	2.16/9 В	Гладких Дмитрий Павлович	Учитель географии	1.«Школа современного учителя географии» (дистанционные, ФГАОУ ДПО «АРГППРРОФ») 2. «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	20.09.21 по 10.12.21 (100ч)  01.06.22 по 03.06.22 (18ч)
4.		Кузнецова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	1)«Коррекционная педагогика и особенности образования и детей с ОВЗ» «ООО Центр инновационного образования и воспитания» 2)«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» «ООО Центр инновационного	1.Ноябрь 2021, №526-834174 73 часа,  2.Ноябрь 2021, №485-834174 36 часов,

	8.2/14 В		<p>образования и воспитания)»</p> <p>3) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО Центр инновационного образования и воспитания»,</p> <p>4) «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 30 мая 2021 года»</p> <p>5) «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе» ООО «Инфоурок»</p> <p>6) «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО» ООО «Инфоурок»</p> <p>7) «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования» МБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права»</p> <p>8) Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов</p>	<p>3.Ноябрь 2021, №463-834174, 36 часов,</p> <p>4.Март 2022, №519-834174, 44 часа</p> <p>5.17.11.21-01.12.21, 72 часа, рег. №255918</p> <p>6.26.11.2021 - 14.12.2021, 72 часа, рег. №263188</p> <p>7.03.12-20.12.2021, 36часов№3619 ПК</p> <p>8.23.05-03.06 18ч Рег.№8.2/14 В-15-22-12 ПК№118168</p>
5.		Сурменко Марина Владимировна	<p>1.«Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>3. Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»</p> <p>4. Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.</p>	<p>1.26.11. 2021 Объем 36 часов</p> <p>2.25.11.2021 Объем 73 часов</p> <p>3.03.12.2021-20.12.2021 Объем 36 часов Регистрационный номер 3624 ПК</p> <p>4.27.05.2022 Объём 144 часа Регистрационный номер 36436616406</p> <p>Объем 36 часов</p>

				«Университет Педагогических Инноваций РФ» 5. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.11. 2021 №485-847233
6.		Дмитриева Анастасия Александровна		1. "Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся" в объеме 144 часа. 2.«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов. 3. « Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.  4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов.	1.Дата выдачи: 12.05.2022г РН: 36436616357 Объем: 144 часа.  2.Дата выдачи: 31.05.2021 Объем: 44 часа  3.Дата выдачи: 24.11.2021 РН:463-845946 Объем: 36 часов 4.Дата выдачи: 10.11.2021 РН: 485-845946 Объем: 36 часов
7.		Львова Юлия Сергеевна	Учитель истории и обществознания	1.Модернизация технологий и методик обучения в реализации концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»  2.«Коррекционная педагогика и особенности образования и детей с ОВЗ» «ООО Центр инновационного образования и воспитания»,  3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  «ООО Центр инновационного образования и воспитания», 4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «ООО Центр инновационного образования и воспитания», 5. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	ГАУ ДПО «ВГАПО» С 11.10.2021 по 20.10.2021 г. (54ч) №109893 ноябрь 2021, №526-2352737,73 часа, ноябрь 2021, №463-2352737 36 часов, ноябрь 2021, №485-2352737, 36 часов,  ГАУ ДПО «ВГАПО» Цифровая экосистема ДПО

8.		Аликова Ирина Николаевна		<p>1. «Оказание первой мед.помощи»ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от31 мая 2021 года»</p> <p>3. «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения,воспитания и личностного развития учащихся»</p>	<p>1.04.11.2021 по 10.11.2021, 36 ч Регистрационный номер 0116506 2.Март,14.03.2021,44 ч № 519-858499</p> <p>05.05.2022г Регистрационный номер 36436616188,144ч</p>
9.		Корнева Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	<p>1.«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21.</p> <p>2.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p>	<p>1.03.05.2022 Регистрационный номер 36436616180 144 ч</p>
10.		Зазернова О.Н.	Учитель истории и обществознания	<p>1.«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», очно РАНХиГС, г. Волгоград, регистрационный номер – 600000562541</p> <p>2.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», дистанционно, г. Саратов, регистрационный номер – 526-853268</p> <p>3.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», дистанционно, г. Саратов, регистрационный номер –485-853268</p> <p>4.«Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (история/обществознание)»,</p>	<p>1. 08.11.-12.11.2021г. 36 часов</p> <p>2. 15.11.-20.11.2021г. 73 часа</p> <p>3. 17.11.-22.11.2021г. 36 часов</p> <p>4. 10.01.-21.01.2022г. 72 часа</p> <p>5.11.04.-22.04.2022г. 72 часа</p>

				<p>дистанционно, ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград, регистрационный номер – 1.2./3-1-22-9</p> <p>5.«Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории и обществознанию в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО (31.05.2021г.)», дистанционно, ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград, регистрационный номер –1.2./4-5-22-9</p> <p>6.«Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», Волгоградская область, регистрационный номер – С67702С6-В849-4568-90СВ-470С97С58858</p>	6. 21.04.2022г.
11.	№16/9В	Илларионов а Е.Н.	Учитель английского и немецкого языков	1.«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	1.01.06.22 по 03.06.22 (18ч)
12.	1.2/3-В-22-10  2.16/16в-3-2022-10	Гринько М.Н.	Учитель иностранных языков	1.Подготовка экспертов региональных предметных комиссий для проведения ГИА по ОП ООО по англ.языку 2.Рабочая программа, как часть ООП ООО в контексте введения ФГОС третьего поколения»	1.28.03.22-31.03.22, 72 часа  2.31.03.22-04.04.22 18 часов
13.	2.16/9 В	Соловьева Ирина Тимофеевна	Педагог - психолог, учитель биологии	1. Школа современного учителя. Биология (Цифровая экосистема ДПО) 2.«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	1.20.09.2021-10.12.2021 (100ч.) 2.01.06.22 по 03.06.22 (18ч)
14.		Манихина Елена Ивановна	Учитель начальных классов	1.«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. 2.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом	1.04.06.2022 Регистрационный номер: 36436616479 (144ч.) 2.Дата выдачи: 31.05.2021 Объем: 44 часа



				<p>Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часа.</p> <p>3. « Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов.</p>	<p>3.Дата выдачи: 24.11.2021 Объем: 36 часов</p> <p>4.Дата выдачи: 10.11.2021 Объем: 36 часов</p>
15.		Кислякова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	<p>1.«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21.</p> <p>2.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p> <p>3.Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях(36ч) Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73ч)</p>	<p>1.Рег.номер 3643666326 Объем часов 144ч</p> <p>2.Рег. номер 486856875 От 03.12.2021г</p> <p>3.Рег. номер 626-858975 От 03.12.2021г</p>
16.		Берёзина Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	<p>1.«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21.</p> <p>2.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p>	<p>1.11.04.2022 Рег.номер 36436615342 (144ч.)</p>
17.		Давиденко Ирина Викторовна	Учитель – логопед, учитель начальных классов	<p>1.ФГОС-21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития (72часа). 12.05.2022г.</p> <p>2.ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 (44 ч).</p> <p>3.Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю « Классный руководитель». 28.11.2021</p> <p>4.Основы обеспечения информационной безопасности детей (36ч) 28.11.2021</p>	<p>1.Рег.номер 344301723162</p>
18.	№16/9В	Бабаева С.В.	Старший методист	<p>1.«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционные, ГАУ ДПО</p>	<p>01.06.22 по 03.06.22 (18ч)</p>

				«ВГАПО»)	
19.	№16/9В	Подшивалова О.В.	Зам. директора по УВР	1.«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО») 2.Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	1. 01.06.22 по 03.06.22 (18ч) Рег.номер 117948  2. 28.02.2022 по 04.03.2022 (36 ч) Рег.номер 116970
20.	2.№16/9В	Толстолицкая Е.В.	Учитель математики и информатики	1.«Школа современного учителя математики» (дистанционные, ФГАОУ ДПО «АРГППРРОФ») 2.«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО») 3.Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания информатики в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО 4. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» 1. Цифровая экосистема ДПО, г. Москва (дистанционные)	1.20.09.21 по 10.12.21 (100ч)  2. 01.06.22-03.06.22 (18ч)  3. 16.05.22-26.05.22 (54 ч)  4. 12.05.22 по 09.06.22 г (36 часов)
21	2.№16/9В	Севостьянова Л.В.	Учитель математики	1.«Школа современного учителя математики» (дистанционные, ФГАОУ ДПО «АРГППРРОФ») 2.«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО») 3. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 4. «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации» 300ч	
22		Ястребова Татьяна Анатольевна	Учитель биологии	1.Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии.	1.С 20.09.21по 09.01.21 (72 часа) 2.С 09.02.22 по

	3.1\6			2. Цифровая экосистема ДПО, г. Москва (дистанционные) регистрационный номер у-35363/б 3. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Биология» ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград (дистанционные), регистрационный номер 3.1/6-1-22-29 4. Подготовка специалиста, привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации. ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград (дистанционные), регистрационный номер 16/5в-2-2022-24 5. Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград (дистанционные) регистрационный номер 3.1/12-1-22-28 в 6. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	22.02.22 г. (72 часа) 3.С 28.02.22 по 04.03.22 г. (36 часов) 4.С 28.03.22 по 22.04.22 г. (72 часа) 5.С 12.05.22 по 09.06.22 г. (36 часов)
	4.16/5 В				
	5.3.1/12				
23.	3.1/16  3.1/7  0522/2	Агапова Тамара Павловна	Учитель химии	1. Особенности реализации общеобразовательных программ естественнонаучных дисциплин (в контексте требований ФГОС СОО) (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО») 2. Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Химия) (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО») 3. Актуальные изменения в структуре КИМ ЕГЭ по химии (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	1. Группа 1 с 15.02.2021 по 19.02.2021 (36 час.) 2. ПК120508 Регистрационный номер 3.1/7-2-22-1 Группа 2 с 02.03.2022 по 17.03.2022 (72 час.) 3. Группа 1 с 11.05.2022 по 11.05.2022 (1,5 час.) 4.С 12.05.22 по 09.06.22 г. (36 часов)

	16/9В			4.Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»( Цифровая экосистема ДПО , г. Москва (дистанционные)регистрационный номер 5.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	С 01.06. 2022 по 03.06. 2022 (18 час)
24.	2.1/1  3.16/9В	Иванова Татьяна Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	1.Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе 2.«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО») Подготовка организаторов ППЭ. Дистанционные курсы ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru Сертификат № DD9E1177-B53F-4384-9049-5F6CFB7DBC45	1. С 24.01.2022г. по 04.02.2022г. (72ч)  2. 01.06.22 по 03.06.22 (18ч)  3.17.05.2022г.
25.	1.16/9В  2.07/6.1  3.07/13-1	Лебедева М.П.	Учитель физической культуры	1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО») 2. Организация мероприятий по работе с населением по внедрению комплекса ГТО  3. Механизмы создания и организации деятельности спортивных клубов	1.С 01.06. 2022 по 03.06. 2022 (18 час)  2.С 28.02.2022 по 02.03.2022 (24 часа) 3.С 18.04.2022 по 20.04.2022 (24 часа)
26.	16/9В	Чудин В.В.	Учитель физкультуры	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные ГАУ ДПО «ВГАПО»)	01.06.22 по 03.06.22
27.	16/9В	Толстолицкий Александр Александрович	Учитель технологии	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные ГАУ ДПО «ВГАПО»)	01.06.22 по 03.06.22

28.	1.16/9В	Хилюта С.Р.	Педагог-организатор	<p>1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)</p> <p>2. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Трек: управленческие работники.</p>	<p>1. С 01.06. 2022 по 03.06. 2022 (18 час).</p> <p>2. Срок обучения: с «16» мая 2022 г. по «27» июня 2022 г (36 часов).</p>
29.	16/9В	Бузулуцкая О.В.	Учитель русского языка и литературы	<p>1. Программа ПК «Школа современного учителя» (литература).</p> <p>2. «Разработка и реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей дополнительного образования»</p> <p>3. «Разработка и реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей дополнительного образования»</p> <p>4. «Подготовка организаторов ППЭ» ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru (№ D87F0161-AE54-4632-A0C6-85CAB58556B2).</p> <p>5. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	<p>1. 20.09.2021-10.12.2021 (100ч.).</p> <p>2. 30.09.21 – 23.11.21 (72 ч)</p> <p>3. 24.01.00 – 04.02.22 (72 ч)</p> <p>4. 17.05.2022г.</p> <p>5. 01.06.22 – 03.06.22 (18 ч)</p>
30.		Барсенкова Марина Михайловна	Учитель технологии	<p>1.«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации».</p> <p>2.«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации</p>	<p>1. 12.10. 2021 по 03.12.2021</p> <p>2. 01.06.22 по 03.06.22 (18ч)</p>

				обновленных ФГОС» (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»))	
31.		Фатеева Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	1.Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)  2. Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях(36ч) 3. Подготовка руководителей ППЭ. Дистанционные курсы ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru	27.04.2022 по 23.05.2022 ( 36 часов) ПК123951 20/4-39-22-27 Дата выдачи: 20.05.2022 №1775-0122  3.05.2022 №A8DD800- 6C01-45C2- 9965- 14B769367993
32.	16/9В	Александрина Л.И.	Педагог дополнительного образования	1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО» №117924 2. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Удостоверение №210665	1.01.06. 2022 по 03.06. 2022 (18 час)  2.27.09.2021 по 19.10.21г. (38 часов)
33.	17/6 17/13  17/1  1.2/4	Бирюкова Оксана Александровна	Социальный педагог	1.Профилактика правонарушений в молодежной среде (ГАУ ДПО «ВГАПО») 2. Организация работы по профилактике экстремистской и иной радикальной идеологии в молодежной среде (ГАУ ДПО «ВГАПО») 3.Межведомственное взаимодействие в условиях защиты прав детей (ГАУ ДПО «ВГАПО») 4.Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории и обществознанию в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО (31.05.2021) (ГАУ ДПО «ВГАПО»))	1.01.03 2021 по 05.03.2021 (36 ч) 2.04.10.2021 по 08.10.2021 (36 ч)  3.24.01.2022 по 17.03.2022 (72 ч)  4.11.04.2022 по 22.04.2022
34.	16/9В	Минаева О.В.	Учитель начальных классов	1.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО») 2.Навыки оказания первой помощи в	С 01.06. 2022 по 03.06. 2022 (18 час)  11.11. 2021

				образовательных учреждениях(36ч) 3. Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»	Объем 36 часов 03.12.2021- 20.12.2021 Объем 36 часов
35.	16/9В	Шулташева Л.Г.	Учитель истории и обществознания	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	С 01.06. 2022 по 03.06. 2022 (18 час)
36.	16/9В	Абдулалиева А.Б.	Учитель английского языка	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	С 01.06. 2022 по 03.06. 2022 (18 час)
37.	16/9В	Малякина Е.С.	Учитель английского языка	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	С 01.06. 2022 по 03.06. 2022 (18 час)
38.	16/9В	Барминова Н. В.	Учитель математики	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	С 01.06. 2022 по 03.06. 2022 (18 час)
39.		Бычкова Е.	Тьютор	1.Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях в объеме 36 часов.  2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов. 3. Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся" в объеме 144 часа.	«Единый урок» «Единый урок» Дата выдачи: 14.03.2022 Объем: 44 часа г.Брянск РН: 36436616357 Дата выдачи: 03.06.2022г «Университет Педагогических Инноваций РФ»
40.	16/9В	Серебрякова Е.А.	Директор	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО»)	С 01.06. 2022 по 03.06. 2022 (18 час)
41.	20/4	Еманова О.В.	Учитель начальных	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС	С 22.04 2022 по 20.05 2022 36

			классов, старший методист	ООО в работе учителя  2.Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС  3.Подготовка членов ГЭК	часов ПК 124921 С 30.05 2022 по 27.06 2022  C7314D0D- 4F7A-49C3- BD43- 28320F18E6EB
<b>ИТОГО: в 2021 – 2022 учебном году 41 педагог освоил 123 дополнительные образовательные программы</b>					

### Список награжденных МКОУ СОШ №2 г. Суровикино

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Отраслевые награды, год награждения
1.	Агапова Тамара Павловна	Учитель химии	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 г.
2.	Бабаева Светлана Владимировна	Старший методист, учитель русского языка и литературы	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 г
3.	Барминова Нина Владимировна	Учитель математики	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2009 г.
4.	Еманова Ольга Васильевна	Старший методист, учитель начальных классов	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2006 г
5.	Караичева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ(2005 г.), Знак «Почетный работник общего образования РФ»(2007г.).
6.	Короткова Елена Евгеньевна	Учитель хореографии	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ 2008 г.
7.	Кузнецова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ 2009 г.
8.	Лебедева Марина Петровна	Учитель физической культуры	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 г
9.	Пшеничная Жанна Михайловна	Учитель музыки	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ 2008 г
10.	Серебрякова Елена Анатольевна	Директор, Учитель истории	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 г
11.	Хилюта Светлана Романовна	Педагог - организатор	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 г



№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Отраслевые награды, год награждения
12.	Чернявская Ираида Максимовна	Учитель математики	Знак «Почетный работник общего образования РФ» 2009 г.
13.	Ястребова Татьяна Анатольевна	Учитель биологии	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ , 2008 г
14.	Еременко Тамара Александровна	Учитель русского языка и литературы	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2014 г
15.	Подшивалова Ольга Васильевна	Учитель математики/информатики	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2018 г
16.	Севостьянова Людмила Васильевна	Учитель математики	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2020 г
17.	Иванова Татьяна Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2021 г
18.	Иванова Светлана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2022 г

## 5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

### **В 2021 - 2022 учебном году предметом оценки были следующие показатели:**

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

### **Формы управления качеством образования**

МКОУ СОШ №2 г. Суровикино - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой модернизации Российского образования. Это определило и Программу развития школы, цель которой - обеспечить новое качество образовательных результатов обучающихся на основе развития образовательного пространства школы. Для реализации данной цели разработана система управления качеством образования, которая включает:

- 1) дополнительную (углубленную) подготовку по предметам;
- 2) интеграцию основного и дополнительного образования;
- 3) систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых – проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы.

Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного

уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

### **Выводы:**

В 2022-2023 учебном году следует уделять больше внимания работе с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебе. Для этого планируется составить план мероприятий, в который войдут следующие направления:

- система подготовки к ОГЭ;
- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа со слабомотивированными обучающимися;
- работа с родителями.

Также будет продолжена работа педагогов по реализации программы «Одарённые дети» с целью выявления и подготовки одарённых детей к различным олимпиадам и конкурсам.

## **6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**"Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку".**  
Д.И. Писарев

### **Анализ качества образования на уровне начального общего образования**

В 2021-2022 учебном году учителя методического объединения «Начальные классы», руководствуясь программными документами в сфере образования РФ, ставили перед собой и решали следующие задачи:

- сохранение контингента обучающихся начальных классов;
- повышение квалификации и методического роста учителей начальных классов;
- активное применение ИКТ - технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- активное использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- решение вопроса преемственности в обучении младших школьников и обучающихся основной школы;
- усиление медико-психолого-педагогической поддержки в начальных классах;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Обучение и воспитание 429 обучающихся в 13 классах-комплектах осуществляли 13 учителей, из которых 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека - первую квалификационную категорию, 9 учителей - соответствие занимаемой должности и 1 учитель - без квалификационной категории. Все педагоги имеют высшее образование. В течение 2021-2022 учебного года учителя начальных классов прошли курсовую переподготовку.

Анализируя результаты обучения обучающихся начальных классов за 2021 - 2022 учебный год, хочется отметить стабильно высокий уровень знаний:

1 - 2 классы - 100% - уровень обученности; 80% - качество знаний.

В начальных классах в 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось по УМК «Школа 21 века». Используемая учебная программа соответствует Федеральному государственному

образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373. Программно-методическое обеспечение школы соответствуют статусу образовательного учреждения, кроме того, образовательные программы по предметам образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности: 3 классы - 100% - уровень обученности; 73% - качество знаний; 4 классы - 100% - уровень обученности; 67% - качество знаний.

## Анализ качества образования на уровне основного общего образования

### Результаты образовательной деятельности

#### Результаты образовательной деятельности

*Сводный отчёт об успеваемости по школе*

*Учебный год: 2021/2022*

класс	Кол-во учащихся	аттестовано	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На 2-й год
1	111	108	<i>без оценочная система контроля знаний</i>				3
2	103	102					1
3	103	103	8	48	47		
4	119	119	15	55	48		
5	109	109	8	44	57		
6	92	92	5	24	63		
7	93	93	5	31	57		
8	106	106	3	21	82		
9	71	71	8	12	51		
10	32	32	6	16	10		
11	22	22	8	9	5		
всего	961	957	66	260	421		4

### 1.2. Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году проводилась на основе нормативно - правовой базы, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения. Была утверждена дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В школе была организована разъяснительная работа среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с порядком окончания учебного года, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Заместителем директора Подшиваловой О.В., отвечающей за проведение государственной итоговой аттестации, были сформированы документы организаторов пунктов проведения экзаменов и общественных наблюдателей. В соответствии с дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были проведены совещания при директоре, заседания методического и педагогического советов по вопросам обеспечения качества итоговой аттестации, информационно-просветительской работы среди обучающихся, учителей и родителей. Учителями всех методических объединений школы были изучены нормативные документы, регламентирующие вопросы ГИА, составлены планы по подготовке к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, литературе, информатике, обществознанию, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени.

Заместителем директора Подшиваловой О.В. проверены классные журналы на предмет объективности выставления оценок. Проверка показала, что на конец года теоретическая и практическая части программы выполнены полностью в соответствии с учебным планом школы.

Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация». На сайте школы имеется

специальный раздел «ГИА», где размещены актуальные ссылки, нормативные документы, графики проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА и расписание пробных экзаменов.

1 декабря 2021г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 22 обучающихся 11-х классов, которую все успешно прошли.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 -х классов проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году».

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников				Средний балл
		всего	Сдавали экзамен	Выше среднего	Не перешли минимальный порог	
<b>2019-2020</b>	Русский язык	30	24	11	0	66
	Математика профильный	30	7	2	1	45
	Обществознание	30	18	9	6	51
	Биология	30	4	2	2	39
	Физика	30	1	1		45
	Химия	30	2	1	1	32
	История	30	13	5	1	49
<b>2020-2021</b>	Русский язык	21	21	15	0	73
	Математика профильный	21	9	3	1	53
	Обществознание	21	8	0	3	44,5
	Биология	21	9	6	0	62,3
	Физика	21	3	1	0	64
	Химия	21	7	4	0	58,3
	История	21	2	1	0	50
	Информатика	21	3	2	0	49,3
<b>2021-2022</b>	Русский язык	22	22	10	0	69,6
	Математика профильный	22	6	2	0	73,2
	Математика базовый	22	17	12	0	4
	Обществознание	22	9	3	2	51,2
	Биология	22	4	2	0	62,5
	Физика	22	3	2	0	55
	Химия	22	4	2	1	51
	История	22	3	2	0	61,6
	Информатика	22	2	1	0	73,5
Иностранный язык (англ.)	22	6	2	0	58,5	

Вывод: Анализ статистики, сопоставление достигнутых результатов этого учебного года с двумя предыдущими позволяют сделать следующие выводы.

В 2021-22 учебном году выпускники показали хорошие результаты по математике, русскому языку, информатике и истории.

Минимальный порог по обязательным предметам для получения аттестата в 2021-2022 учебном году

преодолели все выпускники XI класса школы. Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников по математике и русскому языку за истекшие три последних года свидетельствует о том, что выпускники справляются с экзаменами в формате ЕГЭ и подтверждают результаты учебного года.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников XI классов остаются стабильными. Анализ выбора предметов на итоговую аттестацию выпускниками XI класса показывает, что выпускники школы в целом достаточно свободно реализуют свое право на выбор. Выпускники XI класса выбирают биологию, химию и обществознание. Но статистика так же показывает, что ежегодно по предметам по выбору отдельные учащиеся не преодолели установленный минимальный порог. Это все же свидетельствует о случаях формального подхода к выбору предметов обучающимися и о недостаточном индивидуальном подходе в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

Из 22 выпускников поступили в ВУЗы 15, в ССУЗы – 6 и одна выпускница не поступала, т.к. планирует в 2023 году пересдать ЕГЭ по предметам по выбору.

По результатам итоговой аттестации 5 обучающихся школы награждены золотыми медалями «За успехи в обучении».

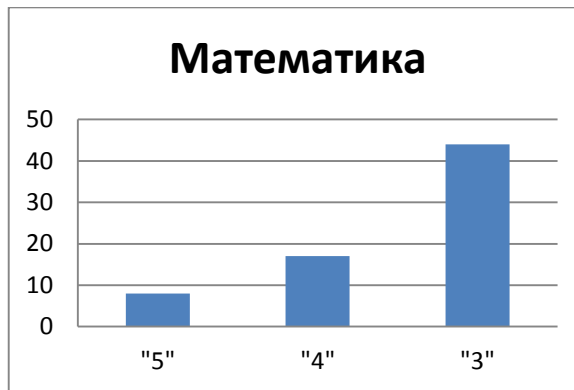
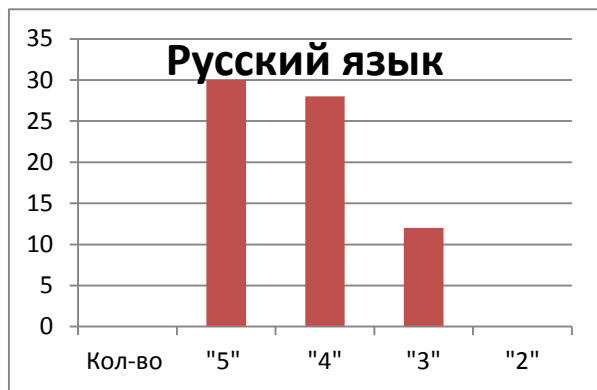
### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ (за три года)**

2 февраля 2022 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все учащиеся успешно прошли испытание и получили допуск к ОГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 70 обучающихся 9-х классов и 1 обучающийся с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.						
<b>2018-2019</b>	Русский язык	69	69	100	13	27	28	0	28/ «4»
	Математика	69	69	100	24	37	9	0	19/ «4»
<b>2019-2020</b>	Русский язык	64	ОГЭ не сдавали в связи с пандемией						
	Математика	64							
<b>2020-2021</b>	Русский язык	75	75	100	15	30	30	0	23/ «4»
	Математика	75	75	100	4	39	32	0	15/ «4»
<b>2021-2022</b>	Русский язык	70	70	100	30	28	12	0	28/ «4»
	Математика	70	70	100	8	17	44	0	13/ «3»



**Вывод:**

В период за 2021-2022 учебный год все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, сдали выпускные экзамены и получили аттестаты. Оставленных на повторный курс обучения не было.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно.

В 2022-2023 учебном году администрации и Методическому совету школы необходимо:

- продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;
- уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;
- усилить связь с родителями учеников 9 и 11 классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;
- использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий в рамках платных дополнительных услуг.

### **Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

С развитием общества, совершенствованием научно-технического прогресса и повышением требований к уровню знаний выпускников школы, все чаще возникают вопросы о качестве образования и его практической направленности. В современных условиях отечественного образования, предлагающего ученику многообразие технологий, форм и методов обучения, чрезвычайно важную роль играет совершенствование и активизация интеллектуально-познавательной и проектно-исследовательской деятельности школьников. Развитие интеллектуальных способностей учащихся в складывающейся системе школьного образования рассматривается сегодня как необходимое условие повышения качества модернизации образования. Неотъемлемой частью образовательного процесса, без овладения которой невозможно повысить его качество, становятся предметные олимпиады школьников. Являясь соревнованием по общеобразовательным предметам, олимпиады способствуют углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым дисциплинам, повышению уровня учебной мотивации учащихся. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» целью проведения предметных олимпиад школьников является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной

деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
  - создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
  - активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
  - оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении
- Количество участников ВСОШ и итоги участия обучающихся во ВСОШ

Анализ результатов образовательной организации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам позволил определить основные подходы к данной работе:

- важно сформировать у учащихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они сами захотели готовиться и участвовать в олимпиаде;
- для успешности участия школьников в олимпиаде, создания для них ситуации уверенности и комфортности, возможности реализации своего потенциала следует вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности;
- в процессе подготовки необходимо создание ситуаций максимальной самостоятельности - предоставление учащимся возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые ученик добывает собственными усилиями, в процессе работы с источниками при решении различных заданий;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого ученика должна сочетаться с командными формами работы. Одновременно с выявлением мотивированных школьников, интересующихся учебным предметом, необходимо работать над созданием группы, команды учащихся, готовящихся к олимпиадам. Командная работа позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников. Это позволяет также уменьшить нагрузку на учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие, а, обучая других, они будут совершенствовать и свои знания;
- главное внимание при подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у детей исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач;
- важно проводить анализ результатов прошедших олимпиад совместно со школьниками, что позволяет определить проблемы, трудности и недостатки, выявить находки, не учтенные в предыдущей деятельности. Этот подход обязателен и для учителя, так как он положительно влияет на качество организации подготовительных работ к олимпиаде, и для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки;
- важно, чтобы результат олимпиады, даже не очень высокий, воспринимался каждым участником как очередная победа, пусть не в сравнении с другими участниками, но в сравнении с самим собой.



Необходимым этапом в подготовке школьников к олимпиадам является проведение диагностического контроля знаний учащихся, определение наиболее «сильных» и наиболее «слабых» сторон. Диагностирование помогает дальнейшему подбору заданий с учетом подготовленности учащихся и ориентации на задания олимпиадного уровня.

## Мониторинг

Учебный этап олимпиады школьников Участников	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников Участников	Результат школьного этапа (победители и призеры)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Участников	Результат муниципального этапа (победители и призеры)	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников Участников	Результат регионального этапа всероссийской олимпиады школьников		Региональная олимпиада ВГАПО «Шаг в будущее» Участники	Результат региональной олимпиады ВГАПО «Шаг в будущее»	Призеры
						Победители	Призеры			
2020-2021	2-4 кл. – 21 чел. 5-6 кл.- 45 чел. 7-11 кл. – 303 чел.	2-4 кл. – 43 чел. 5-6 кл. – 16 чел. 7-11 кл. – 111 чел.	7-11 кл. – 109 чел.	7-11 кл. – 34 чел.	9 - 11 кл. – 2 чел.		1 чел.	Начальная школа – 2 чел., средняя и старшая – 13 чел.	2	15
<b>Итого</b>	369	170	109	34	2	-	1	15	2	15
2021-2022	2-4 кл. – 93 чел. 5-6 кл. - 81 чел. 7-11 кл. – 349 чел.	2-4 кл. – 32 чел. 5-6 кл. – 24 чел. 7-11 кл. – 153 чел.	5-6 кл. – 24 чел. 7-11 кл. – 153 чел.	2-4 кл. - 6 чел. 5-6 кл. – 19 чел.	9-11 – 13 чел.	-	1 чел.	Начальная школа – 81 чел., средняя и старшая 47чел.	2	20

				7-11 кл. – 56 чел.						
<b>Итого</b>	523	209	177	81	13	-	1	128	2	20

### Экспериментальная работа в школе.

**Мероприятия, проводимые в рамках деятельности инновационной площадки «Становление единой модели школы непрерывного экологического образования» в 2021-2022 учебном году.**

Цель: становление экологической ответственности как черты личности на основе знаний основного содержания экологических проблем глобального и регионального уровней, предпосылок их решения.

Задачи:

- исследовать деятельность человека, как экологический фактор;
- помочь осознать школьникам исторические причины возникновения современных экологических проблем;
- овладение учащимися нормами и правилами поведения в природной среде.
- научить оценивать экологическую ситуацию и предлагать выход из неё на основе имеющихся знаний и средств.

Работа проводилась в рамках деятельности творческих лабораторий «ЭКО» (руководитель Ястребова Т.А.) и «Аналитик» (руководитель Агапова Т.П.) школьного научного общества «Интеллект».

1. Расширенное заседание школьного МО учителей биологии, химии, руководителя школьного научного общества и руководителей предметных ШМО «Планирование мероприятий в рамках работы инновационной площадки на 2021-2022 учебный год»

2. Участие в X районном экологическом слете «Птичий базар» (8б класс).

3. Мероприятия в рамках декады по экологии:

- ✓ Конкурс листовок «Экологические знаки» формат А3 , 1-5 кл;
- ✓ Конкурс листовок «Сортируй мусор -береги природу!» 6-7 кл.
- ✓ Конкурс песен о птицах «В маринке слышат голосок» 6-7 кл.
- ✓ Конкурс поделок «Новая жизнь старых вещей» 1-11 кл
- ✓ Акция «Поддержи зеленого»
- ✓ Акция сбора макулатуры «Собери бумагу- спаси дерево!» 1-11 кл.
- ✓ Акция «Чистый двор» 1-11 кл.
- ✓ Акция «Саженец»
- ✓ Акция «Каждому скворцу по дворцу»

4. Участие во Всероссийском экологическом диктанте (10 человек)

5. Участие в мероприятиях межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш-2022» (члены научного общества, ученики школы)

- ✓ Межрегиональная интеллектуально-игровая программа «Экодром»
- ✓ Межрегиональный конкурс «Экоперо» (Мамбетова А.(10а), Хохлова М.(10а), Шведюк А.(6а)
- ✓ Межрегиональный конкурс «ЭкоСтоп» (Кочегаров Д.(10а), Кривенченко И.(8б)).

- ✓ Межрегиональный конкурс видеороликов «От творчества к защите» (Смиян Д. и Братухин Д. (8а)
  - ✓ Межрегиональный конкурс «Свой взгляд» ( Мамбетова А.-10а)
  - ✓ Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии -к звездам» (26 человек)
6. Работа кружков экологической направленности «ЭкоДром» для 5-10 классов (руководители Агапова Т.П., Ястребова Т.А)
7. Участие в IX областном детском экологическом форуме «Устойчивое развитие и биоразнообразие» двух команд «Торнадо» (10а класс -8 человек) и «Весёлые скворцы»(8б класс – 6 человек , 1 -9в).
8. Экскурсия учащихся в ВолГМУ.
9. Обучение на курсах по дополнительной программе «Генетические технологии» (Шарова А., Мамбетова А., Тартаковская Е., Кирпичникова Е.)
10. **Исследовательская деятельность творческих лабораторий «ЭКО», «Аналитик» (члены научного общества).**
1. Исследовательские работы (выполнение и оформление работы, подготовка к презентации).

Руководитель Ястребова Т.А.:

- «Ароматические вещества и их влияние на организм» -Варламов Д. -9а
- «Определение качественного состава йогуртов наиболее популярных марок» -Кожокар А. - 9в.
- «Влияние экологически безопасных СМС на микроорганизмы (на примере инфузориитфельки)» -Мамбетова А. 10а
- «Изучение влияния низких температур на живые организмы»-Силичева В. 10а
- «Влияние алкоголя на живые организмы» -Тартаковская Е. 10а
- «Роль плесневых грибов в жизни человека» -Тропец О.
- Руководитель Агапова Т.П.:
- «Влияние ядов на организм человека»- Кузьмин И. 9б
- «Химия и косметика» -Гойко Я. 9в

2. Выполнение исследовательских работ при участии в игре «Экодром».

3. **По результатам участия учащихся нашей школы в конкурсах 5 человек занесены в реестр одарённых детей РФ:**

1. Мамбетова А., 10а
2. Кочегаров Д. , 10а
3. Смийн Д. - 8а
4. Братухин Д. -8а
5. Шведюк А. -6а

**Сводная таблица успешности учащихся МКОУ СОШ №2 г. Сурувикино в иных олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2021- 2022 учебном году.**

Учебные годы	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2020-2021	24	8	3	14	28	34	8	7
2021-2022	29	34	5	2	64	34	3	-

## 7. Совершенствование в школе единого воспитательного пространства

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МКОУ СОШ № 2 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

### *Инвариантные модули*

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

### *Вариативные модули*

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»

### **Инвариантные модули**

- **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- проводили школьные мероприятия;
- участвовали в городских, районных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях,

конкурсах;

- проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;
- сотрудничали с инспекторами ПДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками МБУК «ЦКР Юность», городской библиотекой;
- работа по патриотическому воспитанию;
- вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки;
- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

#### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

3. С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе работало методическое объединение классных руководителей. Руководитель нач. кл. - Корнева Е.А., среднее звено – Зазернова О.Н., старшее - Короткова Е.Е. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Каждый урок в МКОУ СОШ №2 предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках предметов гуманитарного цикла проводится путем использования как художественного, так и научного или публицистического текстов.

Каждый текст должен стать для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям, должен развивать чувство языка, научить ценить литературные, научные произведения с эстетической точки зрения, их содержание является воплощением прошлого и настоящего народа, его дум и надежд.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- через организацию и проведение тематических встреч ,открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат, а также писателей и поэтов, конкурсы чтецов к юбилеям писателей и поэтов, размещение созданных детьми научных, исследовательских работ, стихотворений, рассказов на страницах школьной газеты .

Каковы же **результаты** воспитательной работы в связи с реализацией положения модуля «Школьный урок»?

Так, в течение 2021-2022 учебного года были подготовлены и проведены следующие уроки и мероприятия:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий».
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания).

- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации".
- Всероссийский урок первой помощи.
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб".
- День российской науки.
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией».
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки, приуроченные ко Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
- Гагаринский урок «Космос – это мы».
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

• **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными видами внеурочной деятельности в нашей школе являются: познавательная, социальная, спортивно - оздоровительная, творческая, трудовая деятельность. Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 основных направлений деятельности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

**Занятия дополнительной деятельности**

<b>№ n/n</b>	<b>Наименование занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1.	Фито-дизайн (сертифицированная)	каб.№1-04	среда четверг	8.00-8.35	Горина Светлана Валентиновна
2.	Фито-дизайн (сертифицированная)	каб.№3-49	четверг	12.50-13.30	Караичева Светлана Николаевна
3.	Фито-дизайн (сертифицированная)	каб.№2-20	вторник	12.00-12.40	Аликова Ирина Николаевна
	Фито-дизайн (сертифицированная)	каб.№1-01	понедельник	12.00-12.40	Сурменко Марина Владимировна
4.	АртПроект (сертифицированная)	каб.№1-04	понедельник вторник среда четверг	13.40-14.20	Горина Светлана Валентиновна
5.	Баскетбол	спортзал	среда	14.20-15.05	Лебедева Марина

	(сертифицированная)		пятница		Петровна
6.	Гимнастика	спортзал	пятница	12.50-13.30	Лебедева Марина Петровна
7	«Край ты мой казачий»	каб. № 3-44	пятница	13.40-15.00	Чернявская Ираида Максимовна
8.	«Интервал»(эстрадное вокальное пение) (сертифицированная)	каб. № 1-17	понедельник вторник четверг	13.40-15.00 15.10-16.00	Пшеничная Жанна Михайловна
9.	«Ритм и пластика» (сертифицированная)	каб. №1-11	понедельник четверг пятница	13.40-15.00 12.50-13.00	Короткова Елена Евгеньевна
10.	Творческая лаборатория «ЭкоДром»	каб.№1-12	понедельник	13.40-14.20	Ястребова Татьяна Анатольевна Агапова Тамара Павловна
11.	Прикладная биология	каб.№1-12	среда	13.40-14.20	Ястребова Татьяна Анатольевна
	«Человек и здоровье»	каб .№12	понедельник среда	14.25-15.05	Ястребова Татьяна Анатольевна
12.	«Финансовая грамотность»	каб.3-39	понедельник	13.40-14.20	Зазёрнова Ольга Николаевна
13	«Волейбол»	спортзал	понедельник среда пятница	15.00-16.30	Хатунцев Антон Петрович
14	« Сувенир»	каб.№ 1-04	понедельник- четверг	13.40-14.30	Александрина Людмила Ивановна
15.	«Робототехника»	каб.№1-02	вторник четверг	12.-12.40	Минаева Оксана Владимировна

- **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования



общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло два общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН, врачом-педиатром, наркологом ЦРБ г. Суворовкино. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье;
- индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование;
- проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть);
- привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности;
- проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель;
- влияние на общение родителей с детьми;
- работа с родительским комитетом класса;

- **Самоуправление**

Для того чтобы воспитывать учащихся в духе свободы, личного достоинства, демократии в школе работают органы самоуправления. Совет Союза – решает организационные проблемы жизнедеятельности. В него входят представители 5-11 классов. Обсуждают и рассматривают вопросы учебы, творческие дела, санитарно-гигиеническое состояние школы, организуют шефскую работу в начальной школе (готовят и проводят для малышей праздники, конкурсы, соревнования и т.п.). В это время интенсивно идет процесс межличностного и межролевого общения. Самоуправление класса складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, из выделения ответственных за наиболее важные разделы работы. Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство учащихся по школе и классу. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе. Один раз в год проходит «День самоуправления», «День учителя», общий сбор ДО «Союз Неугомонных». В период подготовки какого-либо праздника создаются непостоянные разновозрастные объединения (Совет Дела). Через эту школу подготовки и проведения, организации творческого дела, накопления опыта общения, передачи своих знаний младшим и самореализации в конкретных делах должно пройти как можно больше ребят. Дети здесь учатся, как определять цели, наметить праздники, пути их реализации, вместе составляют сценарий торжества, пробуют свои силы в качестве актера, режиссера, директора, организатора и ведущего праздника. А самое главное, здесь ребята ощущают свою ответственность и нужность. При такой организации дети не чувствуют себя простыми исполнителями, а в классном руководителе видят опытного наставника, который вместе с ними занят подготовкой и тоже переживает за успех работы. В 2021-2022 учебном году уровень развития

самоуправления остался на прежнем уровне, а в 10 и 11 классах значительно повысился благодаря изменившейся роли старшеклассников.

- **Профориентация**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия Суворовского района согласно с графиком профориентационных экскурсий. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

### **Вариативные модули**

- **Ключевые общешкольные дела**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся: День знаний, День самоуправления, фестивали: «Мы разные. Мы вместе», «Казачий край - души моей частица», новогодние праздники, День школы, День школьной славы, День открытых дверей, Вахта памяти, месячник «Я- гражданин России», декадник «Служу отечеству», «Конкурс строевой песни», последний звонок и Выпускные вечера.

- **Профилактика и безопасность**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений;
- профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств и других вредных привычек;
- профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.);

- профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях

обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

### 3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

#### • Волонтерство

В школе в 2020 году был создан школьный добровольческий отряд, в 2021 был подписан договор с региональным центром «Волонтеры Победы», и отряд получил официальный статус (в Суворовкинском районе создано всего 2 отряда).

В течение года ребята проходили обучение на платформе Скилл кап по таким направлениям волонтерской деятельности, как патриотическое волонтерство и медиакоманда. Участвовали в исторических квестах и интеллектуальных играх, посвященных Сталинградской битве, Дню космонавтики, Дню Победы по плану регионального отделения «Волонтеры Победы».

По плану регионального центра волонтерский отряд школы организовал и принял участие в следующих патриотических акциях: георгиевская ленточка, уборка памятников и захоронений погибших воинов, Всероссийский урок мужества "День защитника Отечества", акция "Звёзды Героев", Урок – реконструкция "Без срока давности".

Отряд ведет активную социальную работу. В 2022 году были заключены договоры о сотрудничестве с Центром социального обслуживания населения г. Суворовкино и Суворовкинским психо-неврологическим интернатом. Совместно с этими организациями волонтеры участвовали в проведении акции «Зажги синий» в поддержку людей с аутизмом, к Дню 8 марта посетили одиноких женщин, перед празднованием Дня Победы участвовали в поздравлении ветеранов на дому.

Каждый волонтер группы зарегистрирован на платформах «Добро» и «Волонтеры Победы», где все мероприятия учитываются и заносятся в электронную волонтерскую книжку.

На 2022 – 23 уч.год запланировано:

- зачисление и обучение новых членов отряда;
- участие в исторических квестах, интеллектуальных играх и патриотических акциях по плану работы Центра «Волонтеры Победы»;
- участие в Межрегиональном образовательном форуме школьных патриотических отрядов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- участие в конкурсе «Лучший школьный отряд Волонтеров Победы Волгоградской области»

— 2022;

- участие в экологическом мероприятии «Чистые Игры»;
- сотрудничество с Центром социального обслуживания населения г. Суrowsикино и Суrowsикинским психо-неврологическим интернатом.

- **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ СОШ №2.

Летние каникулы - самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летний пришкольный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

**Целью работы лагеря** является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

**Задачи работы лагеря:**

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Общее количество человек, отдохнувших в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» МКОУ СОШ №2 г. Суrowsикино, составило 125 обучающихся в возрасте 6-11 лет, получали 2-х разовое питание на сумму 142,00 рубля. Режим работы лагеря: с 8.00 до 14.00 – без дневного сна.

Было создано 5 отрядов: «Солнышко», «Улыбка», «Дружба», «Радуга», «Звездочки». Смена длилась с 26.05.22- 23.06.22г. Основу педагогического коллектива составляли профессиональные педагоги. На площадке были созданы условия для полноценного и интересного отдыха.

Хорошая организация медицинской службы и всех сотрудников лагеря по профилактике заболеваний дала свой результат – инфекционных и других заболеваний зарегистрировано не было, нарушений в работе лагеря не выявлено.

В рамках школьной оздоровительной работы была разработана программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко», которая ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Каждый день имел свое название и девиз. Развлекательная программа была очень насыщенной. В лагере активно работали кружки, проходили отрядные и общелагерные мероприятия:

- Вертушка «Школа безопасности»
- Эстафеты. Конкурс скакалок.
- Дискотека «Детство – это ты и я»
- Развлекательный час «Подари улыбку другу»
- Викторина «По страницам Красной книги»
- Конкурс «Помоги планете – собери мусор»
- Игра «Экологическая тропа»
- Конкурс чтецов стихотворений или театральных постановок по творчеству А. С. Пушкина (по 1 номеру от отряда + все желающие)
- Командная игра «Экватор на Солнце»
- Игра-путешествие «Наша страна»

Профилактика вредных привычек и предупреждение чрезвычайных ситуаций в целях охраны жизни и здоровья детей проводилась через ежедневные пятиминутки, беседы с медицинским работником лагеря, через ролевые игры, проведение инструктажей:

- вводный инструктаж
- «Правила пожарной безопасности»),
- инструктажа по профилактике Крымской геморрагической лихорадки
- «Правила поведения детей во время проведения экскурсий»
- инструктаж по электробезопасности),
- инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- инструктажи по правилам дорожного движения ,
- инструктаж по технике безопасности и мерам безопасности на воде ,
- инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

В ходе реализации данной программы добились следующих результатов:

- укреплено здоровье и общее состояние воспитанников;
- развиты коммуникативные способности детей;
- повышена творческая активности детей;
- приобретены новые знания и умения (разучены новые спортивные игры, песни);
- укреплены физические и психологические силы детей и подростков, развиты лидерские и организаторские качества, приобретены новые знания;

Итоги анкетирования ребят показали, что детям понравилось в оздоровительном лагере. Ребята получили заряд бодрости, хорошего настроения, благодаря чутким заботливым воспитателям. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях и с нетерпением ждали каждой итоговой линейки, ожидая поощрения. На празднике закрытия смены отряды были награждены грамотами за активное участие в жизни лагеря. Праздники, конкурсы, весёлые эстафеты, зажигательные дискотеки и просто душевные беседы надолго оставят след в душе каждого ребёнка.



**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что в школе:**

- успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

**Также необходимо отметить, что в течение года**

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.,
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах,
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов,
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»,
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС).

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы).

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять кружки и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы: повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД; привлечение родителей к совместной деятельности;



- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ;
- создание НДМДО;
- формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов.

## **8. Характеристика системы психолого - педагогического и социального сопровождения**

Основным принципом и механизмом реализации программ сопровождения в нашей школе является социальное взаимодействие и социальное партнерство. Для решения поставленных задач социальный педагог и педагог-психолог тесно сотрудничают с администрацией образовательной организации, органами социальной защиты, опеки и попечительства, правоохранительными органами, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и т.д.

Процесс психолого-педагогического сопровождения школьника носит естественный характер с реализацией групповой формы сопровождения, но в обязательном сочетании с индивидуальным подходом. В отличие от коррекции, оно предполагает не немедленное исправление недостатков, а поиск скрытых ресурсов жизнедеятельности, опору на собственные возможности и создание на этой основе психолого-педагогических условий для полноценного развития личности ребенка.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа Совета по профилактике правонарушений, осуществлялся ежедневный внутришкольный контроль посещаемости, успеваемости, соблюдения обучающимися дисциплины. В 2021-2022 учебном году состоялось 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений (9 по плану и 1 вне плана), на которые были приглашены обучающиеся, родители (27), классные руководители и учителя – предметники, инспектора ПДН. Было осуществлено социальное сопровождение льготных категорий обучающихся по обеспечению бесплатного проезда на общественном транспорте, бесплатного питания. На внутришкольном учёте в течение года состояло 7 человек средней школы за нарушение дисциплины. На данный момент с ними ведется систематическая профилактическая работа, а также проводились индивидуальные беседы педагогов, социального педагога и педагогов - психологов с родителями и обучающимися. Все дети занимаются в кружках и спортивных секциях. Весной 2022 года были сняты с внутришкольного учета 4 обучающихся. Выявлено 18 случаев пропусков уроков по неуважительной причине; 12 - по нарушению дисциплины; 5 случаев низкой успеваемости. В течение учебного года было проведено индивидуальных и групповых бесед с учащимися – 94. Были проведены профилактические мероприятия. С обучающимися и педагогами регулярно проводились инструктажи по технике безопасности и ПДД. Большое внимание уделяется детям «группы риска», особенно в период каникул. На начало учебного года на учёте на внутришкольном учете состояла 7 «неблагополучных» семей. На конец года – 7 неблагополучных семьи.

В рамках организационно-методического направления работа преимущественно была направлена на коррекционно-развивающие мероприятия с отдельными категориями обучающихся, на участие в заседаниях педагогических советов, методических объединений, общешкольных и классных родительских собраниях и других мероприятиях психологического направления.

Психологическая диагностика осуществлялась школьным психологом. Для психологической диагностики применялись методики с высоким уровнем валидности. Социальное сопровождение и коррекция осуществлялась социально - психолого – педагогической службой школы, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель - дефектолог, тьютор.

В 2021-2022 учебном году основными задачами социально-психолого - педагогической службы являлись следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательная просветительская работа по формированию здорового образа жизни;
  - диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся и педагогов и диагностическая работа;
  - коррекционно- развивающие групповые и индивидуальные мероприятия;
  - выявление детей с особыми потребностями и помощь классным руководителям в индивидуальной работе с такими детьми;
  - консультативная индивидуальная работа с детьми и их родителями;
- оказание помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

## **9. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Большую помощь школе оказывают родители. Коллектив школы сотрудничает с городским отделом внутренних дел, ГБУЗ ЦРБ Суворовкинского муниципального района, Пожарной Частью 56 УГПС, МЧС РФ, ГКОУ Нижнечирская школа – интернат, детский сад «Березка». В системе воспитательной работы использовались возможности социума для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, продолжилось сотрудничество с работниками городской библиотеки, музыкальной школы, МКУ Суворовкинской спортивной школы, МБУК ГДК «Юность», МКУК Суворовкинского районного историко – краеведческого музея. Школа сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями в районе, городе, области, а также с представителями общественности. Обучающиеся школы принимают активное участие в соревнованиях среди допризывной молодежи, в экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах, организованных библиотеками, музеем города и др.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение 2021-2022 учебного года в целях соблюдения санитарных норм и правил при коронавирусной инфекции родительские собрания проводились посредством родительских чатов в WhatsApp. На них принимались решения об организации питания учащихся, заслушивались отчеты руководителя о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения.

## **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

Ежегодно школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования в целях формирования склонностей и профессиональных интересов школьников, предоставления возможности прохождения педагогической практики студентам педагогических вузов:

- ГБПОУ «Суворовкинский агропромышленный техникум»,
- АНПОО «Суворовкинский колледж бизнеса»,
- Волгоградский государственный социально - педагогический университет»,
- ВОЛГУ,
- Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия».

## **10. Финансово экономическая деятельность за 2022 финансовый год**

Денежные средства в течение года были направлены на:

### **1) Питание школьников - 8 435 210,75 руб.**

-в т.ч. оздоровительная площадка 315 000,00 руб.

### **2) Оплата коммунальных услуг – 2 484 528,76 руб. в т ч за:**

- отпуск тепловой энергии – 1 567 548,59 руб.
- оплата водоснабжения- 271 420,29 руб.
- передача электроэнергии – 293 364,45 руб.
- купля продажа электроэнергии – 352195,43 руб.

**3) Оплата телефонной связи – 33000,00 руб.**

*Услуги связи «Интернет» предоставляются бесплатно*

**4) ГСМ для школьных автобусов – 690 396, 60 руб.**

**- ОСАГО для школьных автобусов – 14994,70 руб.**

**5) Пополнение библиотечного фонда – 641 278,55 руб.**

**6) Оборудование и материалы на сумму 984 939,75 рублей в т.ч. за**

- комплекты учебной мебели для кабинетов «Точка роста» – 426 886,00 руб.
- знаки брендирования для кабинетов «Точка роста» - 213 120,75
- фонтанчики питьевые – 54 120,00 руб.
- видеодомофонное оборудование – 78 818,00 руб.
- аттестаты и медали – 24579,70 руб.
- моющие и дезинфицирующие средства – 15 000,00 руб.
- хозяйственные товары – 33 940,30 руб.
- строительные материалы и электротовары – 53 855,00 руб.
- канцелярские товары и товары для детского творчества – 84 620,00 руб.

**7) Оплата услуг по содержанию здания 840 197,19 руб. в т.ч. за**

- оплата услуг по техническому содержанию имущества – 333 100 руб.,
- оплата услуг по вывозу мусора – 82 451,59 руб.
- оплата услуг по дезинсекции и дератизации – 25 000,00 руб.
- акарицидная обработка территории школьного участка – 9940,00 руб.
- оплата за ежедневную проверку технического состояния школьного автобуса – 66240,00 руб.
- оплата за ТО, диагностику и ремонт автобусов – 106379,00 руб.
- обслуживание оборудования ГЛОНАСС и тахографов, установленных на школьных автобусах – 98880,00 руб.
- сбор и утилизация ртутных ламп – 9976,00 руб.
- гидравлическое испытание системы отопления – 64245,00 руб.
- проверка вентиляционных каналов – 6500,00 руб.
- регламентное обслуживание системы тревожной сигнализации 6 000,00 руб.
- ежегодные испытания электроустановки – 9990,00 руб.
- замеры параметров микроклимата – 21495,60 руб.

**8) Оплата прочих услуг 255 708,40 руб. в т.ч. за:**

- оплата тревожной сигнализации – 5 196,00 руб.
- за предрейсовый и послерейсовый мед. осмотр водителя – 36432,00 руб.
- подвоз учащихся на городском транспорте – 94500,00 руб.
- оплата технического обслуживания системы пожарной сигнализации и объектового оборудования – 54600,00 руб.
- регламентное обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения – 17600,00 руб.

- дополнительные образовательные услуги и консультационные услуги – 4126,40 руб.
- специальная оценка условий труда – 11144,00
- услуги по технической защите конфиденциальной информации – 14640,00
- услуги по разработке программы энергосбережения и составлению однолинейных схем – 17500,00 руб.

**9) Замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ – 641 838,42 руб.**

**10) ремонт кабинетов физики и химии (Точка роста) – 2 302 712,40 руб.**

## **11. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД И СРЕДНЕСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ**

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

**Приоритетные задачи** реализации программы развития образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

### **Приоритетные направления деятельности в 2022-2023 учебном году**

1. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и ООО, утвержденный Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (п. 30, 31, 32)
3. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
5. Развитие цифровой образовательной среды.
6. Внедрение целевой модели наставничества.
7. Оптимизация оценочных процедур.
8. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
9. Организация инклюзивного образовательного пространства.
10. Развитие внутренней системы оценки качества начального общего и основного общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.

**Стратегия работы педагогического коллектива:** подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с гражданскими и патриотическими взглядами.

Анализ результатов работы школы за 2021-2022 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

Задачи, определенные планом работы школы на 2021-2022 учебный год, в основном, выполнены. Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей. Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное – нравственными.

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги! Благодарим вас за внимание к работе нашей школы!

**НАД ПУБЛИЧНЫМ ДОКЛАДОМ РАБОТАЛА ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА В СОСТАВЕ:**

Серебрякова Е.А. (директор школы), Подшивалова О.В.(зам. директора по УВР), Еманова О.В. (старший методист), Бабаева С.В. (старший методист), Хилюта С.Р. (педагог - организатор), Беленкова Н. А. (главный бухгалтер).

