

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г.Суровикино**

«Школьное образование отвечает двум базовым задачам, о которых говорил еще академик Д.С. Лихачев: давать знания и воспитывать нравственного человека. Школа должна обязательно сохранить глубину и фундаментальность образования».

В.В. Путин

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
г. Суровикино за 2020 – 2021 учебный год.**



Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры школы!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад директора МКОУ СОШ №2, в котором представлены результаты деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Суравикино по итогам 2020-2021 учебного года. Доклад содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества образования, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения, подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2020/2021 учебном году.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021/2022 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для администрации школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека.

2020-2021 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности, вынужденный уход на кратковременное дистанционное обучение максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и сделали менее болезненным формат дистанционного обучения для наших детей.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2021/2022 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс - это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и профессионализму ее работников, поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций школы.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

С уважением, директор МКОУ СОШ № 2 г. Суравикино

Серебрякова Елена Анатольевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

| | |
|--|---|
| Тип, вид, статус учреждения, адрес, телефон/факс, E-mail, сайт учреждения | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суrowикино, 404415, Волгоградская область, г. Суrowикино, ул. Советская, д.144а., (84473)2-14-80, surs22007@yandex.ru, http://sovetskaya144.my1.ru . |
| Лицензия | Серия 34 ЛО1 № 0000888, регистрационный № 81 29.01.2016 г., срок действия – бессрочно. |
| Аккредитация | Серия 34 А01 № 0000808 регистрационный № 342 от 29 марта 2016 г. срок действия свидетельства до 24.04.2025 г. |
| Характеристика контингента обучающихся | 1-4классы - 414 обучающихся 5-9 классы - 431 обучающийся; 10-11 классы - 46 обучающихся. Всего - 891 обучающийся |
| Средняя наполняемость классов | 29 классов-комплектов, средняя наполняемость 28 обучающихся в классах |
| Администрация | Директор школы: Серебрякова Елена Анатольевна Заместитель директора по УВР: Подшивалова Ольга Васильевна Старшие методисты: Бабаева Светлана Владимировна, Еманова Ольга Васильевна Педагог – организатор: Хилюта Светлана Романовна |
| Программа развития | Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Суrowикино «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее...» Приоритетные направления Программы: <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. • Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей. • Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива,. • Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях. • Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение безопасности их жизнедеятельности. |

В 2020 – 2021 учебном году **тема работы школы:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся»

Основные цели, задачи и приоритеты школы в 2020–2021 учебном году

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся

Общие сведения о школе и характеристика контингента обучающихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Суровикино было открыто в 1978 году. Здание школы расположено по адресу: 404415, ул. Советская, д.144а, г.Суровикино, Волгоградская область.

Школа работает в одну смену. Школа имеет статус средней общеобразовательной, который был подтвержден в ходе аккредитации (свидетельство №342 от 29.03.2016г.), лицензия №240-у от 29.01.2016г.

Школа находится в экологически чистой части города, в микрорайоне школы расположены социокультурные учреждения: Детская Школа Искусств, Дом Школьника, Спортивный комплекс, ЦКД « Юность», районный краеведческий музей, районная библиотека.

Основная масса детей проживают в частном секторе. В соответствии с общенациональными демографическими тенденциями за последние годы численность учащихся школы растет. Численность обучающихся составляет 891 человек, в том числе 94 первоклассника; 29 комплектов классов: 12 – начальных классов, 15 – 5-9 классов , 2 – 10-11 классов. В соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в 1 класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев и не старше 8 лет и проживающие на закрепленной за школой территорией, иные категории детей принимаются в школу по решению комиссии ТПМПК.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

Система управления школой.

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- школьные методические объединения учителей (ШМО);
- Совет родителей, родительские комитеты;
- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор, заместитель директора по УВР, старшие методисты и педагог – организатор. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместитель директора, старшие методисты, педагог – организатор, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Администрация

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации.

Состав администрации образовательного учреждения администрация школы:

Директор школы: Серебрякова Елена Анатольевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Подшивалова О.В.;

старшие методисты: Еманова О.В., Бабаева С.В.;

педагог – организатор: Хилюта С.Р.

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения учителей:

ШМО учителей начального образования – Караичева С.Н.;

ШМО учителей русского языка и литературы – Иванова Т.В.;

ШМО учителей иностранного языка – Калиева А.Х.;

ШМО учителей математики, информатики, физики – Севостьянова Л.В.;

ШМО учителей естественнонаучных, обществоведческих дисциплин и технологии – Зазернова О.Н.;

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и прикладного цикла (музыки, хореографии) – Лебедева М.П.;

ШМО классных руководителей –1- 4 классы – Фатеева Т.А.

5- 8 классы – Короткова Е.Е

9-11 классы - Зазернова О.Н.

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные недели, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет.

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет, организует и контролирует работу Совета педагог - организатор.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяют образовательные программы, принимаемые педагогическим советом школы. Образовательные программы являются системой мер по реализации процессов обучения и воспитания школьников, учитывающих потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые

обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам в классах углублённого изучения отдельных предметов 10-11 класс.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования
- среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профиля.

Для некоторых категории обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Специфика учебного плана школы.

Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1 уровень (начальное общее образование): обучение ведётся по программе «Начальная школа 21 век». Из примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15), в школе выбран учебный план начального общего образования (пятидневная неделя) - вариант № 1.

2 уровень (основное общее образование): обучение ведется на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15, в редакции от 04 февраля 2020 года № 1/20). Для 5-9-х классов - выбран учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) - вариант №1

3 уровень (среднее общее образование) с учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей обучающихся в 2020-2021 учебном году продолжилось обучение в профильном 10 - классе (универсальный класс.) 11 класс с профильным обучением по отдельны предметам.

Особенности учебного плана 1 - 4-х классов

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Начальная школа XXI век» с 1-4 классы. Данный учебно-

методический комплекс обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Все предметы учебного плана начального общего образования в школе реализуются на базовом уровне. В классах с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Все учебные предметы, реализуемые в соответствии с учебным планом школы, имеют программно-методическое обеспечение.

Особенности учебного плана образовательного учреждения в обязательной части:

- С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык». При организации занятий по иностранному языку производится деление класса на подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 человек.
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.
Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится по 0,5 часа во 2-4 классах. В первом классе на предмет «Родной (русский) язык » отводится 1 час.
- С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение ОРКСЭ). Мониторинг, проведенный в школе, показал, что родители будущих четвероклассников выбрали 2 модуля: «Основы светской этики» и «Православная культура».
- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности, овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура». Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.
- Учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность» для учащихся, осваивающих программу начального общего образования, изучается в рамках учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Технология».

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы: Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле - мае текущего учебного года. Обучение в 1-2 классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся. В 1 классах без домашних заданий.

Особенности учебного плана в 5-8-х классах

С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 5-х классах отводится 1 час в неделю на изучение ОДНКНР за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9-х классах реализуется через включение отдельных тематических блоков ОДНКНР в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география).

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга в 5-7-х классах отводится 1 час в неделю на изучение Хореографии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская) в 5-9 классах с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Естественнонаучные предметы» с целью более полного освоения знаний о живой природе и присущих ей закономерностям строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы на учебный предмет «Биология» в 7-х классах увеличено количество часов (на 1 час) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. в 8А, 8Б, 8В классах часы вариативной части используются на спецкурс - «Валеология»

Коррекционно-развивающие занятия, согласно требованиям ФГОС ООО учащихся с ОВЗ, являются обязательными, реализуются через внеурочную деятельность, представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) - 6 часов, ритмикой - 1 час, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

При проведении занятий по предметам области «Технология» в 5-8-х классах осуществляется деление классов на две группы, так как содержание школьного технологического образования представлено двумя программами: «Технический труд» (мальчики) и «Обслуживающий труд» (девочки).

По иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Промежуточная аттестация учащихся определена статьёй 58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ №2 г.Суровикино»

На основании положения «О языке образования» обучение ведется на русском языке - родном языке.

Особенности учебного плана 10-х классов образовательного учреждения

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«**Русский язык и литература**» (русский язык, литература) 10-11кл.- русский язык (углубленный)-3ч. в неделю, литература (базовый) - 3ч.

«**Иностранный язык**» (иностранный язык (английский) 10-11кл.-3/6ч.в неделю (базовый/ углубленный).

«**Математика и информатика**» (математика)10кл.-6ч.в неделю .(углубленный)

«**Естественные науки**» (астрономия) 10кл.-1 час в неделю.

«**Общественные науки**» (история)10-11кл.-2/4ч.в неделю(базовый/ углубленный).

- Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

«Естественные науки»: физика- 2 часа, химия(углубленное) 3, биология -1\3 часа в неделю(базовый/ углубленный)

«Общественные науки»: обществознание в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

- В рамках дополнительных учебных предметов представлены факультативные курсы по выбору обучающихся:
 - факультативный курс по праву -1 час в неделю
 - факультативный по русскому языку -1 час в неделю
 - факультативный курс по экономике- 1 час в неделю.
- Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.
- Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по окончании 10 класса предполагает проведение учебно-полевых сборов для юношей (35 часов).

Промежуточная аттестация учащихся определена статьёй 58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ №2 г. Суовикино

На основании положения «О языке образования», обучение ведется на русском языке - родном языке.

Особенности учебного плана 11-х классов

Учебным планом общеобразовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

- В 11 классе продолжают изучать предметы на профильном уровне:
 - обществознание
 - биология
 - русский язык
- Для усиления базовых знаний в предметной области «Филология» в 11 классе (непрофильного обучения) в вариативной части используются часы (1 час в неделю) компонент образовательного учреждения на изучение факультативного курса – «Текст как речевое произведение»
- С целью качественной отработки практических навыков часы, отведённые в компонент образовательного учреждения, используются для увеличения часов, отведённых на преподавание базового предмета федерального компонента «Математика» в вариативной части используются часы (1 час в неделю) компонент образовательного учреждения на изучение факультативного курса «*Практикум решения задач*»,
- В 11-м классе часы вариативной части отведены часы для факультативных занятий:
 - Решение нестандартных задач по биологии ;
 - Практикум решения нестандартных уравнений и задач по математике;
 - Орфография и пунктуация

- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».
- В 11-м классах часы вариативной части используются также для изучения предмета «Хореография»

Внеклассная и внеурочная деятельность

"Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства" В. А. Сухомлинский

В современном мире все глубже осознается значение образования как сферы культурной жизни, в которой не только сохраняются и воспроизводятся культурные идеалы и ценности, но и закладываются основы будущего, формируются те значимые навыки, которые помогают молодому поколению быстро и эффективно решать стоящие перед ним задачи.

В ряду новых явлений отечественной сферы образования, одним из наиболее значимых с полным основанием можно считать дополнительное образование детей. Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, основное предназначение которого - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Кроме того, с каждым годом неуклонно возрастает роль дополнительного образования в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Это подтверждает востребованность такой формы образования в обществе.

Внеурочная деятельность - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. И вместе с этим внеурочная деятельность является продолжением деятельности на уроках. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными видами внеурочной деятельности в нашей школе являются: познавательная, социальная, спортивно - оздоровительная, творческая, трудовая деятельность. Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 основных направлений деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Занятия дополнительной деятельности

| № n/n | Наименование занятия | Место проведения | Дни недели | Время | Ф.И.О. руководителя |
|------------------|--|-----------------------------|--|----------------------------|---|
| 1. | Фито-дизайн (сертифицированная) | каб.№1-04 | среда четверг | 8.00-8.35 | Горина Светлана Валентиновна |
| 2. | Фито-дизайн (сертифицированная) | каб.№3-49 | четверг | 12.50-13.30 | Караичева Светлана Николаевна |
| 3. | Фито-дизайн (сертифицированная) | каб.№2-20 | вторник | 12.00-12.40 | Аликова Ирина Николаевна |
| | Фито-дизайн (сертифицированная) | каб.№1-01 | понедельник | 12.00-12.40 | Сурменко Марина Владимировна |
| 4. | АртПроект (сертифицированная) | каб.№1-04 | понедельник вторник среда четверг | 13.40-14.20 | Горина Светлана Валентиновна |
| 5. | Баскетбол (сертифицированная) | спортзал | среда пятница | 14.20-15.05 | Лебедева Марина Петровна |
| 6. | Гимнастика | спортзал | пятница | 12.50-13.30 | Лебедева Марина Петровна |
| 7 | «Край ты мой казачий» | каб. № 3-44 | пятница | 13.40-15.00 | Чернявская Ираида Максимовна |
| 8. | «Интервал» (эстрадное вокальное пение) (сертифицированная) | каб. № 1-17 | понедельник вторник четверг | 13.40-15.00 15.10-16.00 | Пшеничная Жанна Михайловна |
| 9. | «Ритм и пластика» (сертифицированная) | каб. №1-11 | понедельник четверг пятница | 13.40-15.00 12.50-13.00 | Короткова Елена Евгеньевна |
| 10. | Творческая лаборатория «ЭкоДром» | каб.№1-12 | понедельник | 13.40-14.20 | Ястребова Татьяна Анатольевна Агапова Тамара Павловна |
| 11. | Прикладная биология | каб.№1-12 | среда | 13.40-14.20 | Ястребова Татьяна Анатольевна |
| | «Человек и здоровье» | каб .№12 | понедельник среда | 14.25-15.05 | Ястребова Татьяна Анатольевна |
| 12. | «Финансовая грамотность» | каб.3-39 | понедельник | 13.40-14.20 | Зазёрнова Ольга Николаевна |
| 13 | «Волейбол» | спортзал | понедельник | 15.00-16.30 | Хатунцев Антон |

| | | | | | |
|-----|-----------------|------------|-------------------------|-------------|-------------------------------------|
| | | | среда пятница | | Петрович |
| 14 | «Сувенир» | каб.№ 1-04 | понедельник- четверг | 13.40-14.30 | Александрина Людмила Ивановна |
| 15. | «Робототехника» | каб.№1-02 | вторник четверг | 12.-12.40 | Минаева Оксана Владимировна |

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все прошли успешно: День знаний, День самоуправления, фестивали: «Мы разные. Мы вместе», «Казачий край - души моей частица», новогодние праздники, День школы, День школьной славы, День открытых дверей, Вахта памяти, месячник «Я- гражданин России», декадник «Служу отечеству», «Конкурс строевой песни», последний звонок и Выпускные вечера.

Занятость учащихся составила 100%.

Украшением всех школьных праздников были: образцовый вокальный ансамбль «Интервал» руководитель Пшеничная Ж. М, ансамбль бального танца «Легенда» рук-ль Короткова Е. Е, ансамбль «Вдохновение» рук-ль Рощина Н.А. Учащиеся школы участвовали в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах. Для развития познавательной сферы деятельности и интеллектуальных способностей проводились предметные недели.

В целях сохранения духовного и исторического наследия казачества, воспитания уважения к отечественной истории и символам государства, культурным ценностям и традициям родного края, а также межнационального общения, в школе ведётся работа по развитию системы казачьего образования. Создана музейная комната: «Казачья горница»

Положительную работу по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного передвижения по дорогам позволяет осуществить отряд ЮИД. Это позволяет сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. Вместе со своим руководителем ребята проводят профилактическую работу в школе среди 1-6 классов.

Для того чтобы воспитывать учащихся в духе свободы, личного достоинства, демократии в школе работают органы самоуправления. Совет Союза – решает организационные проблемы жизнедеятельности. В него входят представители 5-11 классов. Обсуждают и рассматривают вопросы учебы, творческие дела, санитарно-гигиеническое состояние школы, организуют шефскую работу в начальной школе (готовят и проводят для малышей праздники, конкурсы, соревнования и т.п.). В это время интенсивно идет процесс межличностного и межролевого общения. Самоуправление класса складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, из выделения ответственных за наиболее важные разделы работы.

Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство учащихся по школе и классу. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе.

Один раз в год проходит «День самоуправления», «День учителя», общий сбор ДО «Союз Неугомонных». В период подготовки какого-либо праздника создаются непостоянные разновозрастные объединения (Совет Дела). Через эту школу подготовки и проведения, организации творческого дела, накопления опыта общения, передачи своих знаний младшим и самореализации в конкретных делах должно пройти как можно больше ребят. Дети здесь учатся, как определять цели, наметить праздники, пути их реализации, вместе составляют сценарий торжества, пробуют свои силы

в качестве актера, режиссера, директора, организатора и ведущего праздника. А самое главное, здесь ребята ощущают свою ответственность и нужность. При такой организации дети не чувствуют себя простыми исполнителями, а в классном руководителе видят опытного наставника, который вместе с ними занят подготовкой и тоже переживает за успех работы.

В 2020-2021 учебном году уровень развития самоуправления остался на прежнем уровне, а в 10 и 11 классах значительно повысился благодаря изменившейся роли старшеклассников.

В школе работает команда волонтеров. В течение 2020-2021 учебного года в состав отряда входили учащиеся 10-11 классов в количестве 11 человек.

Целью работы отряда волонтеров являлось формирование в детской и молодежной среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, навыков социально ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году отряд работал по следующим направлениям:

-профилактика наркомании и других асоциальных явлений среди молодежи;

-проведение специальных тренировочных занятий с волонтерами;

-реализация информационно-разъяснительной и агитационной деятельности, направленной на профилактику наркомании и других асоциальных явлений;

Приоритетным направлением отряда являлось: организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Волонтеры отряда были ознакомлены с принципами деятельности участников волонтерского движения, их правами и обязанностями, а также с основными направлениями работы волонтеров.

Для достижения поставленной цели и реализации задач был составлен план работы отряда, в котором были запланированы мероприятия с различными возрастными категориями учащихся.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководителей, лидеров детской инициативы.

Школьные конкурсы за 2020 – 2021 учебный год

1. «День Знаний» - классные часы, посвященные ВОВ
2. Конкурс рисунков «Осенние истории»
3. Час памяти «Беслан: Мы не вправе забыть»
4. Международный День учителя: оформление поздравительной открытки.
5. Дни здоровья:
 - Конкурс плакатов о здоровом образе жизни «100 советов для здоровья»
 - Проверка санитарного состояния классов.
 - Конкурс эмблем класса «Мы за спорт! А ты?»
 - Конкурс физкультминуток
6. Конкурс рисунков о пожарной безопасности «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя»
7. Тематические уроки, посвященные Дню народного единства: «Сила России в единстве народа» (1 – 4 классы); «Национальное многоцветье – духовное богатство России» (5 – 8 классы); «Мы разные, но мы вместе!» (9 – 11 классы).
8. Единый классный час «Права и обязанности ребёнка»
9. Видео поздравление ко Дню матери.
10. Школьный творческий конкурс «Новый год к нам мчится...- 2021!!!» («Новогодний символ 2021», «Новогодние огни» – рисунки, поделки и др. «Новогодние сюрпризы» – мягкие игрушки, «Волшебное превращение» – фотоконкурс, «Забавы у новогодней елки» – творческий конкурс,

«Снежная сказка» – фотоконкурс , «Новогодняя игрушка» - ёлочное украшение, сделанное своими руками).

11. Конкурс рисунков «Весна идёт — весне дорогу!»
12. Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Эра космических фантазий»
13. Уроки доброты
14. Районный конкурс «Мы разные! Мы вместе!»
15. Районный конкурс «Казачий край – души моей частица»
16. Конкурс буклетов «Я выбираю ЗОЖ и безопасность»
17. Конкурс «Украсим окна к Великой Победе»
18. Смотр строя и песни, посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ.

Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

Целью работы лагеря является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи работы лагеря:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Общее количество человек, отдохнувших в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» МКОУ СОШ №2 г.Суровикино, составило 110 обучающихся в возрасте 6-11 лет, получали 2-х разовое питание на сумму 124 рубля. Режим работы лагеря: с 8.00 до 14.00 – без дневного сна.

Было создано 5 отрядов: «Солнышко», «Улыбка», «Дружба», «Радуга», «Звездочки». Смена длилась с 03.06.21- 29.06.21г. Основу педагогического коллектива составляли профессиональные педагоги. На площадке были созданы условия для полноценного и интересного отдыха.

Хорошая организация медицинской службы и всех сотрудников лагеря по профилактике заболеваний дала свой результат – инфекционных и других заболеваний зарегистрировано не было, нарушений в работе лагеря не выявлено.

В рамках школьной оздоровительной работы была разработана программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко», которая ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Каждый день имел свое название и девиз. Развлекательная программа была очень насыщенной. В лагере прошли отрядные и общелагерные мероприятия:

| | | |
|---|----------|--------------------------------------|
| 1 | 03.06.21 | Открытие лагеря. «День безопасности» |
|---|----------|--------------------------------------|

| | | | | |
|---|----------|--|----------------------------|-----------------------------|
| | | Сбор детей на зарядку, переключка. | 8.00 – 8.30 | воспитатели |
| | | Линейка «Открытие лагеря» | 8.30 – 9.00 | Нач. лагеря Хилюта С. Р. |
| | | Завтрак | 9.00 – 9.45 | воспитатели |
| | | Прием детей в лагерь, проверка справок, инструктаж по ТБ. | 9.45 – 10.00 | воспитатели |
| | | Мероприятие ДК «Юность» по безопасности жизнедеятельности | 10.00 – 11.00 | ДК |
| | | Анкетирование, запись на кружки | 11.00 – 12.00 | Стар.вожатая |
| | | Обед | 12.00 – 13.00 | воспитатели |
| | | Просмотр мультфильмов | 13.00 – 13.45 | Стар.вожатая |
| | | Отрядная свечка | 13.45 – 14.00 | воспитатели |
| | | Уход домой | 14.00 | воспитатели |
| 2 | 04.06.21 | «Детство – это ты и я» | | |
| | | Линейка | 8.30 – 9.00 | Нач. лагеря Хилюта С. Р. |
| | | Взвешивание, измерение роста | 9.45 – 10.00 | Воспитатели |
| | | Презентация кружков, запись на кружки | 10.00 – 11.00 В теч.дня | Руководители кружков |
| | | Лагерная вертушка/веселые старты | 11.00 – 12.00 | Стар.вожатая |
| | | Выбор названия отряда, девиза, речевки, эмблемы, подготовка плаката с данными отряда (формат А 3) | 13.00 – 13.45 | воспитатели |
| | | Линейка, представление своих отрядов | 13.45 – 14.00 | Стар.вожатая |
| 3 | 07.06.21 | Пушкинский день (День русского языка) | | |
| | | Отрядные дела. Сдать рисунки по сказкам Пушкина. | 9.45 – 10.00 | воспитатели |
| | | Кружки «Сувенир», «Лавка чудес», «Театральный», «Волшебная кисточка» | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков |
| | | Викторина по творчеству А. С. Пушкина | 11.00 – 12.00 | Городская библиотека |
| | | Конкурс рисунков к сказкам Пушкина (формат А 4) | сдать до обеда | Минаева О. В. |
| | | Конкурс чтецов стихотворений или театральных постановок по творчеству А. С. Пушкина (по 1 номеру от отряда + все желающие) | 13.00 – 13.45 | Стар.вожатая |
| 4 | 08.06.21 | День здорового образа жизни | | |
| | | Отрядные дела, викторина «ЗОЖ» | 9.45 – 10.00 | воспитатели |
| | | Кружки «Сувенир», «Лавка чудес», | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков |
| | | Эстафеты. Конкурс скакалок. | 11.00 – 12.00 | Лебедева М.П. |
| | | Диагностика здоровья. Операция «Мой рост и вес» | 12.00 – 13.00 | воспитатели |
| | | Отрядные свечки, линейка по итогам дня | 13.00 – 14.00 | Воспитатели Стар.вожатая |
| 5 | 09.06.21 | В гостях у сказки | | |
| | | Отрядные дела, сказочная викторина | 9.45 – 10.00 | воспитатели |
| | | Кружки «Сувенир», «Лавка чудес», | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков |
| | | Просмотр фильма 3 D | 11.00 – 12.00 | Кинотеатр, г. Волгоград |
| | | Квест-игра «Волшебный клубочек» | 12.00 – 13.00 | Стар.вожатая |
| | | Отрядные свечки, линейка по итогам дня | 13.00 – 14.00 | Воспитатели Стар.вожатая |
| 6 | 10.06.21 | День чистоты (Всемирный день экологии) | | |

| | | | | |
|--|----------|---|--------------------------------|--|
| Отрядные дела. Сдать рисунки по сказкам Пушкина. | | | 9.45 – 10.00 | воспитатели |
| Кружок «Фитодизайн» 2-й отряд, Кружок «Кисточка» ___ отряд Мероприятие «Осторожно -ОКНА!» | | | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков ДК |
| «Театральный» «По страницам Красной книги» | | | 11.00 – 12.00 | Бузулуцкая О.В. Городская библиотека |
| Мультфильмы | | | 13.00 – 13.45 | Стар.вожатая |
| Линейка по итогам дня | | | 13.45 – 14.00 | Стар.вожатая |
| 7 | 11.06.21 | Всемирный день друзей | | |
| Отрядные дела (подготовка к КВН) | | | 9.45 – 10.00 | воспитатели |
| Кружки: 1 отряд «Лавка» «Театральный» - сборная группа | | | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков |
| Командная игра «Весёлый КВН» | | | 11.00 – 12.00 | Стар.вожатая |
| Игры на свежем воздухе | | | 12.00 – 13.00 | воспитатели |
| Отрядные свечки, линейка по итогам дня | | | 13.00 – 14.00 | Воспитатели Стар.вожатая |
| 8 | 15.06.21 | День народных традиций (День России) | | |
| Отрядные дела. | | | 9.45 – 10.00 | воспитатели |
| Футбол 4,5 отряды Кружки: 3 отряд «Лавка» 2 отряд «Английский» | | | 10.00 – 11.00 | Лебедева М. П. Руководители кружков |
| Кружки: 1 отряд «Лавка» «Театральный» - сборная группа | | | 11.00 – 12.00 | Руководители кружков |
| Игра-квест «Волшебный клубочек» линейка по итогам дня | | | 13.00 – 13.45 13.45 – 14.00 | Стар.вожатая |
| 9 | 16.06.21 | ЭКВАТОР | | |
| Отрядные дела. | | | 9.45 – 10.00 | воспитатели |
| Кружки: 3 отряд «Лавка» 2 отряд «Английский» | | | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков |
| Кружки: 1 отряд «Лавка» «Театральный» - сборная группа | | | 11.00 – 12.00 | Руководители кружков |
| Командная игра «Экватор на Солнце» Линейка, подведение итогов | | | 12.20 – 13.00 13.00 | Стар.вожатая |
| 10 | 17.06.21 | День веселых испытаний «Книга рекордов Гиннеса» | | |
| Кружки: 3 отряд «Лавка», 2 отряд «Кисточка» «Машины сказки» (по правилам безопасного поведения на воде) | | | 10.00 – 11.00 | ДК |
| Кружки: 1 отряд «Лавка», 4 отряд «Кисточка» Игры на свежем воздухе Сдаем рекорды! | | | 11.00 – 12.00 | Руководители кружков Воспитатели Лебедева М.П. |
| Концертная программа «Книга рекордов лагеря» (актовый зал) Линейка, подведение итогов | | | 12.20 – 13.20 13.45 – 14.00 | Старшая вожатая |
| 11 | 18.06.21 | День музыки | | |
| Кружки: 2 отряд «Кисточка», «Театральный» - сборная. | | | 9.30 – 10.20 | Руководители кружков |
| Игровая программа и дискотека. | | | 10.30 – 12.00 | г. Волгоград |
| Отрядные дела, игры на свежем воздухе | | | 12.20 – 13.20 | воспитатели |

| | | | | |
|--|----------|-------------------------|--------------------------------|---|
| Линейка | | | 13.45 – 14.00 | Стар.вожатая |
| 12 | 21.06.21 | Моя малая родина | | |
| Кружки: 2 отряд «Лавка», «Театральный» Квест-игра | | | 10.00 – 11.00 | Рук.кружков Библиотека |
| Кружки: 5 отряд «Лавка» Выставка рисунков о родном крае | | | 11.00 – 12.00 | Руководители кружков |
| Викторина «Мой любимый край» (заполнить лист с вопросами) Предупредить детей, чтобы были с георгиевскими ленточками | | | 12.40 – 13.00 | Стар.вожатая |
| Линейка, подведение итогов | | | 13.00 – 14.00 | Стар.вожатая |
| 13 | 22.06.21 | День памяти и скорби | | |
| Митинг, посвященный дню, когда началась ВОВ (актовый зал) | | | 9.30 – 10.00 | Стар.вожатая |
| Кружки: _ отряд «Англ. Яз.», 3 отр. «Лавка» | | | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков |
| Кружки: 1 отряд «Лавка» | | | 11.00 – 12.00 | Руководители кружков |
| Отрядные дела, подготовка номеров к концерту (о лагере, о детстве, о лете и т. д.) | | | 12.40 – 13.00 13.00 – 14.00 | воспитатели |
| 14 | 23.06.21 | День вежливости | | |
| Кружки: 2 отряд «Лавка» | | | 09.00 – 10.00 | Руководители кружков |
| Кружки: 4 отряд «Лавка», Театральный Развлекательная программа «Незнайкины друзья» | | | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков библиотека |
| Отрядные дела, подготовка к концерту Сдать 2 самые интересные фотографии от отряда. | | | 12.40 – 13.00 | Воспитатели |
| 15 | 24.06.21 | В объективе – мы! | | |
| Кружки: 2 отряд «Кисточка», «Театральный», | | | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков |
| Кружки: 4 отряд «Кисточка» Спортивное мероприятие «Выше, дальше, быстрее» Выставка фотографий | | | 11.00 – 12.00 | Рук. Кружков Лебедева М. П. Минаева О. В. |
| Линейка, подведение итогов | | | 13.00 – 14.00 | Стар.вожатая |
| 16 | 25.06.21 | День путешественника | | |
| Кружки: , 2 - «Лавка чудес» | | | 09.00 – 10.00 | Руководители кружков |
| Кружки: 4 отряд «Лавка» | | | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков |
| Игра-путешествие «Наша страна» | | | 11.00 – 12.00 | Стар.вожатая |
| Подготовка к концерту. Отрядные свечи, линейка по итогам | | | 13.00 – 14.00 | Воспитатели, стар.вожатая |
| 17 | 28.06.21 | День таланта | | |
| Кружки: 2 отряд «Лавка» | | | 09.00 – 10.00 | Руководители кружков |
| Кружки: 5 отряд «Лавка» | | | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков |
| Концерт «Звездапад» | | | 11.00 – 12.00 | стар. вожатая |
| Отрядные свечи, линейка по итогам | | | 13.00 – 14.00 | Воспитатели, стар.вожатая |
| 18 | 29.06.21 | Закрытие лагерной смены | | |
| Кружки: 1 отряд «Лавка» | | | 09.00 – 10.00 | Руководители кружков |
| Кружки: 3 отряд «Лавка» | | | 10.00 – 11.00 | Руководители кружков |
| Анкетирование | | | 11.00 – 12.00 | Воспитатели |

| | | |
|---|---------------|-----------------|
| Развлекательная программа «Мировая дискотека» | | ДК |
| Итоговая линейка, награждение отрядов, сладкие угощения | 13.00 – 14.00 | Старшая вожатая |

Профилактика вредных привычек и предупреждение чрезвычайных ситуаций в целях охраны жизни и здоровья детей проводилась через ежедневные пятиминутки, беседы с медицинским работником лагеря, через ролевые игры, проведение инструктажей:

- вводный инструктаж
- «Правила пожарной безопасности»),
- инструктажа по профилактике Крымской геморрагической лихорадки
- «Правила поведения детей во время проведения экскурсий»
- инструктаж по электробезопасности),
- инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- инструктажи по правилам дорожного движения ,
- инструктаж по технике безопасности и мерам безопасности на воде ,
- инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

В ходе реализации данной программы добились следующих результатов:

- укреплено здоровье и общее состояние воспитанников;
- развиты коммуникативные способности детей;
- повышена творческая активности детей;
- приобретены новые знания и умения (разучены новые спортивные игры, песни);
- укреплены физические и психологические силы детей и подростков, развиты лидерские и организаторские качества, приобретены новые знания;

Итоги анкетирования ребят_ показали, что детям понравилось в оздоровительном лагере. Ребята получили заряд бодрости, хорошего настроения, благодаря чутким заботливым воспитателям. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях и с нетерпением ждали каждой итоговой линейки, ожидая поощрения. На празднике закрытия смены отряды были награждены грамотами за активное участие в жизни лагеря. Праздники, конкурсы, весёлые эстафеты, зажигательные дискотеки и просто душевные беседы надолго оставят след в душе каждого ребёнка.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

В 2020-2021 учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;
- активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;
- организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика алкоголизма;
- профилактика табакокурения;
- профилактика наркомании;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений;

-правовое воспитание.

В начале учебного года по школе и каждому классу составляется социальный паспорт, из которого определяются категории семей: малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, полные, неполные опекаемые, инвалиды, группы риска.

Российское движение школьников и ученическое самоуправление активно развивается не только в России, но и в нашей школе. В 2020-2021 учебном году школа продолжила свою деятельность по организации, проведению и просто участию в проектах, конкурсах, акциях, проводимых региональным отделением Российского движения школьников (РДШ).

Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, Единых днях, организуют акции патриотической, экологической направленности, «классные встречи». Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Состав актива РДШ школы насчитывает 12 учащихся.

Вывод: анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы - их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды РДШ.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Ввиду действующих мер по профилактике коронавирусной инфекции родительские собрания, лектории проходили посредством WhatsApp. К сожалению, запланированные тематические родительские собрания часто сводились к передаче информации по проблемным вопросам.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещал семью по месту жительства или родителей приглашали на Совет профилактики.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Учителя-предметники знакомили

родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. В будущем учебном году необходимо расширить работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Работа с учителями.

В МКОУ СОШ №2 в 2020-2021 учебном году было сформировано 29 комплектов классов, в которых работали 29 классных руководителей: 12 - в начальных классах, 15 – в 5-9 классах, 2 – в 10-11 классах. Деятельность классных руководителей проходила по нескольким направлениям:

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Выводы:

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены. Работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
 - применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Характеристика системы психолого - педагогического и социального сопровождения

Основным принципом и механизмом реализации программ сопровождения в нашей школе является социальное взаимодействие и социальное партнерство. Для решения поставленных задач социальный педагог и педагог-психолог тесно сотрудничают с администрацией образовательной организации, органами социальной защиты, опеки и попечительства, правоохранительными органами, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и т.д.

Процесс психолого-педагогического сопровождения школьника носит естественный характер с реализацией групповой формы сопровождения, но в обязательном сочетании с индивидуальным подходом. В отличие от коррекции, оно предполагает не немедленное исправление недостатков, а

поиск скрытых ресурсов жизнедеятельности, опору на собственные возможности и создание на этой основе психолого-педагогических условий для полноценного развития личности ребенка.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа Совета по профилактике правонарушений, осуществлялся ежедневный внутришкольный контроль посещаемости, успеваемости, соблюдения обучающимися дисциплины. В 2020-2021 учебном году состоялось 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений (9 по плану и 1 вне плана), на которые были приглашены обучающиеся, родители (24), классные руководители и учителя – предметники, инспектора ПДН. Было осуществлено социальное сопровождение льготных категорий обучающихся по обеспечению бесплатного проезда на общественном транспорте, бесплатного питания. На внутришкольном учёте в течение года состояло 9 человек: 2 школьника начальной школы за нарушения дисциплины, 7 обучающихся средней школы за нарушение дисциплины. На данный момент с ними ведется систематическая профилактическая работа, а также проводились индивидуальные беседы педагогов, социального педагога и педагогов - психологов с родителями и обучающимися. Все дети занимаются в кружках и спортивных секциях. Весной 2021 года были сняты с внутришкольного учета 2 обучающихся. Выявлено 18 случаев пропусков уроков по неуважительной причине; 12 - по нарушению дисциплины; 5 случаев низкой успеваемости. В течение учебного года было проведено индивидуальных и групповых бесед с учащимися – 84. Были проведены профилактические мероприятия. С обучающимися и педагогами регулярно проводились инструктажи по технике безопасности и ПДД. Большое внимание уделяется детям «группы риска», особенно в период каникул. На начало учебного года на учёте на внутришкольном учете состояла 5 «неблагополучных» семей. На конец года – 6 неблагополучных семьи.

В рамках организационно-методического направления работа преимущественно была направлена на коррекционно-развивающие мероприятия с отдельными категориями обучающихся, на участие в заседаниях педагогических советов, методических объединений, общешкольных и классных родительских собраниях и других мероприятиях психологического направления.

Психологическая диагностика осуществлялась школьным психологом. Для психологической диагностики применялись методики с высоким уровнем валидности. Социальное сопровождение и коррекция осуществлялась социально - психолого – педагогической службой школы, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель - дефектолог, тьютор.

В 2020-2021 учебном году основными задачами социально-психолого - педагогической службы являлись следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательная просветительская работа по формированию здорового образа жизни;
 - диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся и педагогов и диагностическая работа;
 - коррекционно- развивающие групповые и индивидуальные мероприятия;
 - выявление детей с особыми потребностями и помощь классным руководителям в индивидуальной работе с такими детьми;
 - консультативная индивидуальная работа с детьми и их родителями;
- оказание помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2020 - 2021 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Формы управления качеством образования

МКОУ СОШ №2 г. Суровикино - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой модернизации Российского образования. Это определило и Программу развития школы, цель которой - обеспечить новое качество образовательных результатов обучающихся на основе развития образовательного пространства школы. Для реализации данной цели разработана система управления качеством образования, которая включает:

- 1) дополнительную (углубленную) подготовку по предметам;
- 2) интеграцию основного и дополнительного образования;
- 3) систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых – проверка сформированности практических умений и навыков

по предметам Учебного плана школы.

Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

Выводы:

В 2021-2022 учебном году следует уделять больше внимания работе с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебе. Для этого планируется составить план мероприятий, в который войдут следующие направления:

- система подготовки к ОГЭ;
- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа со слабомотивированными обучающимися;
- работа с родителями.

Также будет продолжена работа педагогов по реализации программы «Одарённые дети» с целью выявления и подготовки одарённых детей к различным олимпиадам и конкурсам.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы № 2.

Годовой календарный учебный график МКОУ СОШ № 2 на 2020-2021 учебный год.

1. **Начало учебного года:** 01. 09. 2020 г.

2. **Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 - 11 классах – 21 мая

3. **Начало учебных занятий:**

1-11 классы - 8.40 час

4. **Окончание учебных занятий;**

1 класс -13.00, 2-4 – 14.00, 5-9 – 14.00, 10-11 – 14.00

5. **Сменность занятий:**

Учебные занятия проводятся в 1 смену

6. **Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

7. Режим работы школы

1 класс-5-ти дневная учебная неделя; 2-11 -5-ти дневная учебная неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2020 | 23.10.2020 | 8 недель |
| 2 четверть | 02.11.2020 | 25.12.2020 | 8 недель |
| 3 четверть | 11.01. 2021 | 19.03.2021 | 10 недель |
| 4 четверть | 29.03.2021 | 22.05.2021 | 8 недель |

2) Продолжительность каникул в течение учебного года

| Каникулы | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность в днях |
|----------|-------------|----------------|-----------------------------|
| Осенние | 24.10.2020 | 01.11.2020 | 9 дней |
| Зимние | 28.12.2020 | 10.01.2021 | 14 дней |
| Весенние | 22.03.2021 | 28.03.2021 | 7 дней |
| Летние | 23.05.2021 | 31.08.2021 | 100 дней |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.21 г. по 21.02.21 г.

9. Продолжительность уроков:

1 классы –1 четверть - 3 урока по 35 минут; 2 четверть - 4 урока по 35 минут, 3,4 четверти- 4 урока по 40 минут)

Динамическая пауза после 2 урока – 25 минут

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут

10. Продолжительность перемен

| 1-е классы | 2-11 классы |
|--|-----------------------|
| 1 перемена - 15 минут | 1 перемена - 10 минут |
| 2 перемена (динамическая пауза) - 25 минут | 2 перемена - 15 минут |
| 3 перемена 20 минут | 3 перемена - 20 минут |
| | 4 перемена - 20 минут |
| | 5 перемена - 10 минут |
| | 6 перемена - 10 минут |

11. Расписание звонков

| 1-е классы | 2-11 классы |
|----------------------|----------------------|
| 1 урок 8.00 - 8.35 | 1 урок 8.00 - 8.40 |
| 2 урок 8.50 - 9.25 | 2 урок 8.50 - 9.30 |
| 3 урок 9.45 – 10.20 | 3 урок 9.45 – 10.25 |
| 4 урок 10.45 - 11.20 | 4 урок 10.40 - 11.20 |
| 5 урок 11.40 – 12.15 | 5 урок 11.40 – 12.20 |
| | 6 урок 12.30 – 13.10 |
| | 7 урок 13.20 – 14.00 |

12 Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится во 2-8,10 классах в форме итоговых

контрольных работ и тестов с 11 по 21 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

| Классы | Сроки проведения |
|--------|------------------|
| 2-4 | 11-15 мая |
| 5-8 | 11-20 мая |
| 10 | 11-20 мая |

13. Режим питания учащихся

Для учащихся установлен следующий график питания в школьной столовой:

- после 1 урока – 1А, Б, В; 2А классы;
- после 2 урока – 2Б, В; 3А, 4Б классы;
- после 3 урока – 3Б, В; 4А, В классы;
- после 4 урока – 5-е, 6-е, 7-е классы;
- после 5 урока – 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы

14. Режим работы библиотеки:

Прием-выдача книг – 8.00 - 14.00

Обслуживание фонда – 14.00 - 15.00

Библиотечные мероприятия – по графику работы библиотеки.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года № 02/6587-2020-24 и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года № ГД-1192/03.

Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения

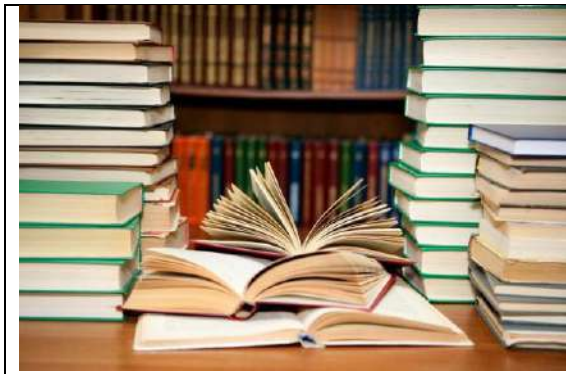
Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинет дистанционного обучения для детей инвалидов, кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют:

- учебники,
- научно-педагогическая,

- методическая и художественная литература.



Объем библиотечного книжного фонда -39389 экз.:

- фонд учебников - 22976 экз.
- учебных пособий – 2152 экз.
- фонд художественной литературы – 14261 экз.
- справочный материал – 1014 экз.

В школе расположены столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, два спортивных зала с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия (гимнастические стенки, беговая дорожка). Территория школы благоустроена, разбиты цветники, высаживаются новые кустарники, цветы и деревья.

Школьный двор оборудован беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол, баскетбол.

В учреждении имеется медицинский кабинет.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, холодильниками, электроплитами, электрожарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал.

Актовый зал школы оборудован проектором, необходимым музыкальным оборудованием, двумя кондиционерами.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения: разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке; на каждом этаже имеются планы эвакуации; проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами; проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

- Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
- Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.
- Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.
- Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.
- Ежеквартально проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. В школе 20 огнетушителей. На каждый

огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в кабинетах на видном и доступном местах.

- В школе установлено видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.
- Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.
- Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.
- Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Информационно-образовательная среда школы

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Школьной локальной сетью объединены 29 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 20 Мб/с.

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 35 учебных кабинетов, оснащенных средствами информатизации (СИ). Кроме этого, в школе существует мобильный класс (30 ноутбуков). В актовом зале имеется возможность проводить мероприятия с помощью

мультимедийного компьютера и проектора на большом экране.

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) большая часть учебных кабинетов оснащены проекторами. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски, документ-камеры, специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории). В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС.

Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky Endpoint Security. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

Сайт школы

В 2020-2021 учебном году продолжил функционировать официальный сайт школы <http://sovetskaya144.myl.ru>. На сегодняшний день сайт школы - это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). В течение 2020-2021 учебного года ежедневно сайт посещали порядка 200 человек. Аудитория сайта разнородна, она включает обучающихся и их родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др. Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое. На сайте функционирует версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен - доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

Электронный классный журнал «Сетевой город»

В 2020-2021 учебном году в школе продолжилось внедрение информационно-аналитической системы «Сетевой город».

В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Актуализирована база данных сотрудников, составлено календарно-тематическое планирование, классы разделены на подгруппы.

В течение учебного года регулярно проводилось обучение педагогов, осуществлялись индивидуальные консультации с коллегами по вопросам ведения электронного журнала. Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

Организация питания и медицинского обслуживания

В 2020-2021 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания

обучающихся в школе.

При организации питания обучающихся школа руководствуется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области от 12.08.2020
- Закон Волгоградской области "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Волгоградской области в сфере организации питания обучающихся"
- Постановление от 10.08.2020 № 471-п "О внесении изменений в постановление Администрации Волгоградской области от 08.12.2008 № 188-п"
- Постановление от 10.08.2020 № 472-п "О внесении изменений в постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п"
- Приказ "Об утверждении примерного меню для организации питания детей"
- Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в школьную столовую МКОУ СОШ №2 г. Суровикино
- Положение об организации питания учащихся МКОУ СОШ №2 г. Суровикино
- Положение об общественном контроле
- Приказ о создании Родительского контроля за организацией горячего питания в образовательной организации

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования МКОУ СОШ № 2. Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях. В 2020-2021 году организация питания осуществлялась на основании контракта с ИП Батраковой О.В.

Охват бесплатным питанием составил 643 ученика: 1-4 классы - 429 чел., 5-9 классы- 193 чел., 10-11 классы -11 чел., дети с ОВЗ – 10 чел.

На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатные завтраки получало в среднем 120 обучающихся с 5 по 11 класс из многодетных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на учете у фтизиатра. Стоимость бесплатного завтрака составила 73,02 рубля в день. Дети с ОВЗ получали питание на сумму 103рубля в день.

С целью контроля качества питания детей проводились проверки родительскими советами, представителями управления образования.

Медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы - одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Медицинское сопровождение учебного процесса ежедневно осуществляется фельдшером городской больницы на основании заключённого контракта.

Для работы медицинских работников в школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания в ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется по плану.

Также ежегодно проводится диспансеризация учащихся. Ведётся мониторинг здоровья учащихся, осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями обучающихся с целью организации рационального питания в семье, формированию представлений о

правильном питании и способах сохранения здоровья.

В 2020/2021 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» школа работала в особом режиме, а именно:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Данные проблемы отражаются в творческих работах обучающихся.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований является главным фактором в сохранении здоровья обучающихся и неукоснительно выполняется всеми работниками школы.

Регулярно изучаются антропометрические показатели, физическое развитие, уровень тревожности и работоспособности, навыки ЗОЖ, показатели двигательной подготовленности обучающихся начальных и средних классов. Исследованы объем и структура учебной нагрузки, режим дня, уровень заболеваемости школьников и т.д.

По результатам анкетирования школьников и их родителей можно сделать выводы о том, что учебная нагрузка не превышает нормы СанПиНа, режим дня соблюдается большинством обучающихся. Функциональное состояние остаётся стабильным в течение года. Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями. Цифровые данные численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными по сравнению с предыдущими периодами.

Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья детей. Распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний колеблется незначительно. Однако имеется тенденция к повышению наполняемости классов до критических величин, что может негативно сказаться на здоровьесберегающей составляющей образования и воспитания детей и подростков.

Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2. За 2020-2021 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма

среди обучающихся при ДТП.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников педагогами школы используются следующие методы: соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения, нормирование учебной нагрузки, организация благоприятного эмоционального и психологического климата, мотивация заинтересованности в сохранении здоровья самих обучающихся и их родителей, привитие культурных и нравственных ценностей в вопросах здоровья.

В целях пропаганды здорового образа жизни были подготовлены и проведены внеклассные мероприятия: участие в Президентских состязаниях (2-11 классы), соревнования по волейболу (5-11 классы). Активно проводятся круглые столы по здоровьесбережению «Здоровье каждого-здоровье нации» (5-8 классы). Успешно прошли выступления агитбригады «Здоровый стиль» на темы: «Здоровое питание - активное долголетие!» (9-11 классы), «Значение иммунитета для здоровья человека» (10-11 классы).

Условия для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2020-2021 учебном году находились 3 человека. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам (начального общего образования – 1чел., АООП ФГОС УО вариант 2 -1 чел., АООП ФГОС УО вариант1 – 1 чел.) на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлены учебные планы индивидуального обучения и расписание занятий. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Классными руководителями заведены журналы индивидуальных занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом, программы реализованы в полном объеме. Остальные учащиеся (7 чел.) обучаются по АООП ФГОС УО вариант 1 инклюзивно в общеобразовательных классах

Кадровый состав

Одна из ключевых фигур преобразований педагогического процесса, несомненно - учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе - условие модернизации образования. Инновационная среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

Коллектив школы состоит из 75 работников, из которых 49 учителей, из них более 42% имеют высшую и первую категорию, 35% имеют государственные и отраслевые награды.

| Число педагогов | Высшее образование | Стаж педагогических работников | | | | | | Категория | | |
|-----------------|--------------------|--------------------------------|-----------|---------|-------|---------|----------|-----------|--------|---------|
| | | До 3 лет | 3 - 5 лет | 5-10лет | 10-15 | 15 - 20 | Свыше 20 | Высшая | Первая | Прочие |
| 49 | 47 (95, | 2(4%) | 1(2%) | 12(24 | 4(8%) | 6(12%) | 24(48%) | 12(24%) | 9(18%) | 28(57%) |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| | 9%) | | | %) | | | | | | |
|--|-----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|

Анализ возрастного состава педагогических кадров

| Количество педагогов | Мужчин | Женщин | От 20 до 25 лет | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-50 | 50-55 | 55 и выше |
|----------------------|--------|--------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 49 | 4 | 45 | 1 | 4 | 5 | 4 | 18 | 8 | 9 |

Аттестация педагогов по должностям в 2020—2021 учебном году

Процесс аттестации учителей школы проходит в соответствии с планом школы и Программой повышения квалификации педагогических работников школы. В течение 2020-2021 учебного года 4 педагогических работника школы прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» и 1 - на первую квалификационную категорию по должности «Учитель».

Аттестация учителей в 2020 – 2021 учебном году

| № п/п | Фамилия имя отчество аттестуемого | Место работы | Занимаемая должность | Имеющаяся квалификационная категория/ Приказ №____ Дата аттестации «__»____20__ _г. | Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый | Категория, на которую аттестовался аттестуемый |
|-------|-----------------------------------|--------------|---------------------------|---|---|---|
| 1. | Ястребова Татьяна Анатольевна | МКОУ СОШ №2 | Учитель биологии | Высшая Приказ № 97 29.10.2015г. | Высшая | Высшая Дата 29.10.2020 Приказ № 787 16.11.2020 |
| 2. | Агапова Тамара Павловна | МКОУ СОШ №2 | Учитель химии, биологии | Высшая Приказ № 97 29.10.2015г. | Высшая | Высшая Дата 29.10. 2020 Приказ № 787 16.11.2020 |
| 3. | Еманова Ольга Васильевна | МКОУ СОШ №2 | Учитель начальных классов | Высшая Приказ № 98 26.11.2015г. | Высшая | Высшая Дата ноябрь 2020 Приказ №879 22.12.2020 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------|---|--|--------|---|
| 4. | Иванова Светлана Сергеевна | МКОУ СОШ №2 | Учитель русского языка и литературы | Высшая Приказ № 103 27.04.2017г. | Высшая | Высшая Дата 28.01.2021г. Приказ №140 25.02.2021 |
| 5. | Толстолицкая Екатерина Вячеславовна | МКОУ СОШ №2 | Учитель информатики, математики | Первая Приказ № 742 30.04.2015г. | Первая | Первая 21.05.2020г Приказ №430 19.06.2020 |

Повышение квалификации педагогов в 2020—2021 учебном году

Повышение уровня профессионального мастерства - обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС.

Более девяти лет учителя школы осваивают это новое направление в повышении квалификации через курсы ФГОС нового поколения для основной школы. Свыше 90% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку и работают по новым стандартам.

Для повышения профессионального уровня в нашей школе созданы все необходимые условия. В школе проводятся обучающие семинары по повышению квалификации и подготовке к аттестации для педагогов. Учителя 1-4-х, 5-9-х классов и будущих 10-х в этом учебном году получили возможность окончить курсы повышения квалификации по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Курсовая подготовка (в 2020 – 2021 учебном году была освоено 17 дополнительных образовательных программ):

| №п/ | № курсов | Ф.И.О. слушателя | Должность | Наименование программы, где проходят, на базе чего (очные, заочные, дистанционные) | Срок прохождения, количество часов. |
|-----|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 1. | 3. 2 /17 | Фатеева Татьяна Анатольевна | Учитель начальных классов | 1.Технология формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО в условиях развития предметных концепций, ВГАПО, дистанционные) | 1.26.05 2020 – 28 .07. 2020 (36 ч) |
| 2. | 2.2/17 3.1/16 | Агапова Тамара Павловна | Учитель химии и биологии | 1.Особенности реализации общеобразовательных программ естественнонаучных дисциплин (в контексте требований ФГОС СОО)». (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО») | 15.02.21- 19.02.2021г. (36 ч) 17.05- |

| | | | | | |
|----|--------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | | | 2. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ (дистанционные, ГАУ ДПО «ВГАПО» | 21.05.2021г. (36 ч) |
| 3. | 3.2/17 | Кузнецова Надежда Николаевна | Учитель начальных классов | 1. Основы религиозных культур и светской этики. Дистанционные, ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 04.10.2020- ч) |
| 4. | 3.2/17 | Дмитриева Анастасия Александровна | Учитель начальных классов | 1.. Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС ООО Столичный учебный центр | 30.11.2020- 15.12.2020 (72 ч) |
| 5. | 3.2/17 | Аликова Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | 1. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 часа) Высшая школа делового администрирования Екатеринбург №0086771 | С 6.12.- 16.12.2020г (72 ч) |
| 6. | | Иванова Светлана Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | 1. «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания русского языка при реализации ФГОС» (72 часа) («Московская академия профессиональных компетенций») 2. «Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)». (18ч.) (ГАОУ ДПО «ВГАПО») 3. Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры. (36ч.) (ГАОУ ДПО «ВГАПО») 4. Подготовка организаторов ППЭ. (дистанционные, ФГБУ «Федеральный центр тестирования») | С 08.06- 22.06.2020 (72ч) с 26.08- 28.08.2020(1 8ч) с 22.03- 26.03.2021(3 6ч) 16.03.2021г |

| | | | | | |
|-----|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| 7. | | Козинцева Мария Николаевна | Учитель иностранных языков | 1.«Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ОО (пробное тестирование)». (18ч.) 2. Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры. (36ч.) (ГАОУ ДПО «ВГАПО») | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Регистрационный номер 16/2/В-9/3-2020- Дата выдачи: 24.08.2020 ВГАПО, Регистрационный номер 16/2В-1/1-2020-13 Дата выдачи:29.01.2021 36 часов №403762 |
| 8. | 2.1/11 | Еременко Тамара Александровна | Учитель русского языка и литературы | 1. Обучение русскому языку и литературе на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Удостоверение № 097811 09.11.2020 ГАОУ ДПО «ВГАПО» |
| 9. | | Толстолуцкая Екатерина Вячеславовна | Учитель математики и информатики | 1.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика» (72 ч) | ГАОУ ДПО «ВГАПО», рег № 3.2.5-1-21-19, 01.03.2021г |
| 10. | 3.2/17 | Львова Юлия Сергеевна | Учитель истории и обществознания | 1.Технологии работы с текстовыми источниками в рамках учебного предмета «Обществознание» (в условиях внедрения Концепции развития обществоведческого образования РФ | 15.06-01.07.20 ГАОУ ДПО «ВГАПО» (36 ч) |
| 11. | | Манихина Елена Ивановна | Учитель начальных классов | 2.Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (дистанционные) | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов 17.09.20 (17 часов) |

| | | | | | |
|-----|----------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| 12. | 3.1/16 07/1 | Ястребова Татьяна Анатольевна | Учитель биологии | 1. Особенности реализации общеобразовательных программ естественнонаучных дисциплин (в контексте требований ФГОС СОО). ГАОУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград (дистанционные) <i>Регистрационный номер УПК – 3.1/16-1-21-28</i> 2. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ ГАОУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград (очные) <i>Регистрационный номер УПК – 7/13-1-21-24</i> | С 15.02.21 по 19.02.21 (36 часов) С 17.05.21 по 21.05.21 (36 часов) |
| 13. | 170797 | Давиденко Ирина Викторовна | Учитель начальных классов | 1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», Инфоурок. | 04.12.2020-22.12.2020г. (72ч). |
| 14. | 2.1/11-2-20-8 | Иванова Т.В. | Учитель русского языка и литературы | 1. Обучение русскому языку и литературе на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (72 часа) 2. Подготовка организаторов ППЭ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru | Удостоверение № 097845 20.11.2020 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Сертификат № DD9E1177-B53F-4384-9049-5 F6CFB7DBC 45 |
| 15. | ГПРО ВО/9 | Еманова О.В. | Учитель начальных классов | Педагогические средства реализации предметных концепций в начальной школе: модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов (36 ч.) | ГАОУ ДПО «ВГАПО» ПК 106103 Регистрационный номер ГПРО ВО9-20-4-18 |
| 16. | 5.1/13 5.1/19 | Зазернова Ольга Николаевна | Учитель истории и обществознания | 1. Реализация ФГОС СОО в преподавании истории и обществознания на базовом и углубленном уровнях. ГАОУ ДПО «ВГАПО» (дистанционные) 2. Основные направления модернизации технологии и содержания обучения в рамках учебного предмета | С 05.10.2020 по 14.10.2020 г. (54 часа). С 02.11.2020г. по 11.11.2020г. |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|--------------------|--|---|
| | | | | «Обществознание» в условиях внедрения Концепции преподавания обществознания в РФ. ГАОУ ДПО «ВГАПО» (дистанционные) | (54 часа). |
| 17. | | Минаева Оксана Владимировна | Учитель-дефектолог | 1.Специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика» (дистанционные) Московская академия профессиональных компетенций. 2.«Конфликты и травля в школьной среде» Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Школа анализа данных» | С 01.09.2020- 25.11.2020 (252ч) 5.02.2021- 17.05.2021 (16ч) |

Список награжденных МКОУ СОШ №2 г. Суровикино

| № п\п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Отраслевые награды, год награждения |
|-------|-------------------------------|---|--|
| 1. | Агапова Тамара Павловна | Учитель химии | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 г. |
| 2. | Бабаева Светлана Владимировна | Старший методист, учитель русского языка и литературы | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 г |
| 3. | Барминова Нина Владимировна | Учитель математики | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2009 г. |
| 4. | Еманова Ольга Васильевна | Старший методист, учитель начальных классов | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2006 г |
| 5. | Караичева Светлана Николаевна | Учитель начальных классов | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ (2005 г.), Знак «Почетный работник общего образования РФ» (2007 г.). |
| 6. | Короткова Елена Евгеньевна | Учитель хореографии | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ 2008 г. |
| 7. | Кузнецова Надежда Николаевна | Учитель начальных классов | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ 2009 г. |
| 8. | Лебедева Марина Петровна | Учитель физической культуры | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 г |
| 9. | Пшеничная Жанна Михайловна | Учитель музыки | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ 2008 г |

| № п\п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Отраслевые награды, год награждения |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| 10 | Серебрякова Елена Анатольевна | Директор, Учитель истории | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 г |
| 11 | Хилюта Светлана Романовна | Педагог - организатор | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 г |
| 12 | Чернявская Ираида Максимовна | Учитель математики | Знак «Почетный работник общего образования РФ» 2009 г. |
| 13 | Ястребова Татьяна Анатольевна | Учитель биологии | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ , 2008 г |
| 14 | Еременко Тамара Александровна | Учитель русского языка и литературы | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2014 г |
| 15 | Подшивалова Ольга Васильевна | Учитель математики/информатики | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2018 г |
| 16 | Севостьянова Людмила Васильевна | Учитель математики | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2020 г |
| 17 | Иванова Татьяна Валерьевна | Учитель русского языка и литературы | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2021 г |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

"Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку".

Д.И. Писарев

Анализ качества образования на уровне начального общего образования

В 2020-2021 учебном году учителя методического объединения «Начальные классы», руководствуясь программными документами в сфере образования РФ, ставили перед собой и решали следующие задачи:

- сохранение контингента обучающихся начальных классов;
- повышение квалификации и методического роста учителей начальных классов;
- активное применение ИКТ - технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- активное использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- решение вопроса преемственности в обучении младших школьников и обучающихся основной школы;
- усиление медико-психолого-педагогической поддержки в начальных классах;

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Обучение и воспитание 414 обучающихся в 12 классах-комплектах осуществляли 12 учителей, из которых 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека - первую квалификационную категорию, 8 учителей - соответствие занимаемой должности и 1 учитель - без квалификационной категории. Все педагоги имеют высшее образование. В течение 2020-2021 учебного года учителя начальных классов прошли курсовую переподготовку.

Анализируя результаты обучения обучающихся начальных классов за 2020 - 2021 учебный год, хочется отметить стабильно высокий уровень знаний:

2 классы - 100% - уровень обученности; 80% - качество знаний.

В начальных классах в 2020-2021 учебном году обучение осуществлялось по УМК «Школа 21 века». Используемая учебная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373](#). Программно-методическое обеспечение школы соответствуют статусу образовательного учреждения, кроме того, образовательные программы по предметам образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности: 3 классы - 100% - уровень обученности; 73% - качество знаний; 4 классы - 100% - уровень обученности; 67% - качество знаний.

В 2020 – 2021 учебном году в МКОУ СОШ №2 г. Суворикино прошли всероссийские проверочные работы в 5-9 классах с 21.09.20 г. по 07.10.20 г. и в 4 - 8, 11 с 17.03.21 г. по 06.05.2021 г.

По результатам мониторинга ВПР

Русский язык

| класс | год | Выполняли работу | На 2 | На 3 | На 4 | На 5 |
|-------|------|------------------|-------|-------|-------|-------|
| 5(4) | 2020 | 60 | 6,67 | 65 | 28,33 | 0 |
| 4 | 2021 | 83 | 6,02 | 36,14 | 45,78 | 12,05 |
| 6(5) | 2020 | 57 | 8,77 | 31,58 | 42,11 | 17,54 |
| 5 | 2021 | 75 | 4 | 49,33 | 33,33 | 13,33 |
| 7(6) | 2020 | 73 | 10,96 | 28,77 | 36,99 | 23,29 |
| 6 | 2021 | 70 | 7,14 | 35,71 | 42,86 | 14,29 |
| 8(7) | 2020 | 50 | 10 | 36 | 32 | 22 |
| 7 | 2021 | 92 | 4,35 | 41,3 | 39,13 | 15,22 |
| 9(8) | 2020 | 52 | 19,23 | 19,23 | 50 | 11,54 |
| 8 | 2021 | 57 | 5,26 | 42,11 | 40,35 | 12,28 |

Математика

| класс | год | Выполняли работу | На 2 | На 3 | На 4 | На 5 |
|-------|------|------------------|-------|-------|-------|-------|
| 5(4) | 2020 | 69 | 11,59 | 43,48 | 43,48 | 1,45 |
| 4 | 2021 | 85 | 1,18 | 20 | 60 | 18,82 |
| 6(5) | 2020 | 63 | 7,94 | 58,73 | 26,98 | 6,35 |
| 5 | 2021 | 75 | 1,33 | 50,67 | 36 | 12 |
| 7(6) | 2020 | 69 | 7,25 | 52,17 | 34,78 | 5,8 |
| 6 | 2021 | 73 | 6,85 | 53,42 | 35,62 | 4,11 |
| 8(7) | 2020 | 50 | 2 | 70 | 28 | 0 |
| 7 | 2021 | 88 | 2,27 | 56,82 | 34,09 | 6,82 |
| 9(8) | 2020 | 51 | 19,61 | 76,47 | 3,92 | 0 |
| 8 | 2021 | 57 | 3,51 | 57,89 | 38,6 | 0 |

Анализ качества образования на уровне основного общего образования

Результаты образовательной деятельности

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2020/2021

| класс | Кол-во учащихся | аттестовано | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | На 2-й год |
|-------|-----------------|-------------|---|--------|--------|--------|------------|
| 1 | 97 | 95 | безоценочная система контроля знаний | | | | 2 |
| 2 | 108 | 105 | | | | | 3 |
| 3 | 113 | 113 | 11 | 34 | 46 | | |
| 4 | 97 | 97 | 5 | 38 | 35 | | |
| 5 | 92 | 92 | 9 | 29 | 60 | | |
| 6 | 91 | 89 | 8 | 25 | 37 | 2 | 2 |
| 7 | 104 | 104 | 4 | 23 | 44 | | |
| 8 | 69 | 69 | 6 | 19 | 38 | | |
| 9 | 75 | 75 | 5 | 19 | 45 | | |
| 10 | 25 | 25 | 1 | 22 | 13 | | |
| 11 | 21 | 21 | 3 | 5 | 6 | | |
| всего | 891 | 884 | 52 | 214 | 324 | 2 | 7 |

Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2020-2021 учебном году проводилась на основе нормативно - правовой базы, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения. Была утверждена дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В школе была организована разъяснительная работа среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с порядком окончания учебного года, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Заместителем директора Подшиваловой О.В., отвечающей за проведение государственной итоговой аттестации, были сформированы документы организаторов пунктов проведения экзаменов и общественных наблюдателей. В соответствии с дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были проведены совещания при директоре, заседания методического и педагогического советов по вопросам обеспечения качества итоговой аттестации, информационно-просветительской работы среди обучающихся, учителей и родителей. Учителями всех методических объединений школы были изучены нормативные документы, регламентирующие вопросы ГИА, составлены планы по подготовке к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, литературе, информатике, обществознанию, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени.

Заместителем директора Подшиваловой О.В. проверены классные журналы на предмет объективности выставления оценок. Проверка показала, что на конец года теоретическая и практическая части программы выполнены полностью в соответствии с учебным планом школы.

Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация». На сайте школы имеется специальный раздел «ГИА», где размещены актуальные ссылки, нормативные документы, графики проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА и расписание пробных экзаменов.

1 декабря 2021г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое

сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ.

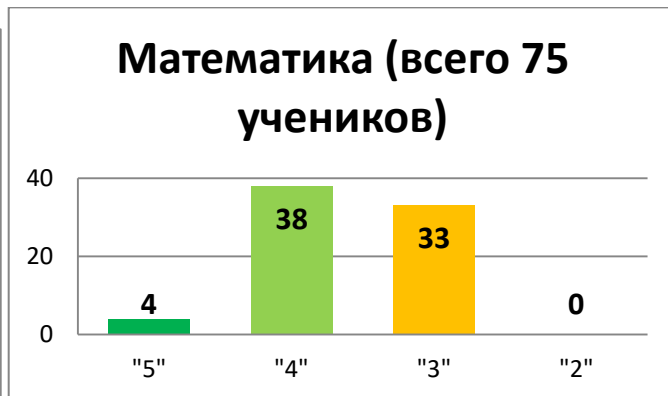
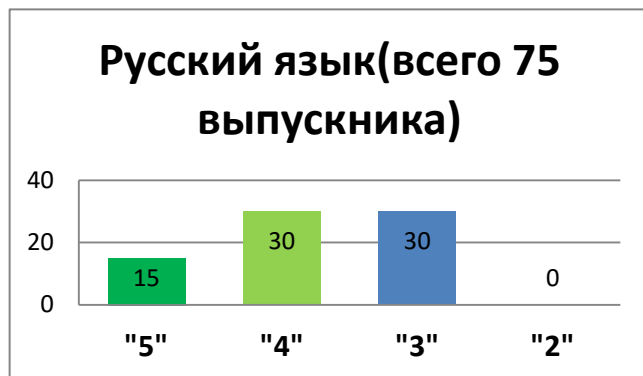
К итоговой аттестации были допущены 21 обучающихся 11-х классов, которую все успешно прошли.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 -х классов проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | Средний балл |
|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|---------------|------------------------------|--------------|
| | | всего | Сдавали экзамен | Выше среднего | Не перешли минимальный порог | |
| 2018-2019 | Русский язык | 14 | 14 | 7 | 0 | 67 |
| | Математика базовый | 14 | 7 | 5 | 0 | 14 |
| | Математика профильный | 14 | 7 | 3 | 0 | 57 |
| | Обществознание | 14 | 6 | 3 | 2 | 51 |
| | Биология | 14 | 4 | 2 | 2 | 39 |
| | Физика | 14 | 3 | 2 | 0 | 56 |
| | Химия | 14 | 3 | 2 | 0 | 48 |
| 2019-2020 | История | 14 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| | Русский язык | 30 | 24 | 11 | 0 | 66 |
| | Математика профильный | 30 | 7 | 2 | 1 | 45 |
| | Обществознание | 30 | 18 | 9 | 6 | 51 |
| | Биология | 30 | 4 | 2 | 2 | 39 |
| | Физика | 30 | 1 | 1 | | 45 |
| | Химия | 30 | 2 | 1 | 1 | 32 |
| 2020-2021 | История | 30 | 13 | 5 | 1 | 49 |
| | Русский язык | 21 | 21 | 15 | 0 | 73 |
| | Математика профильный | 21 | 9 | 3 | 1 | 53 |
| | Обществознание | 21 | 8 | 0 | 3 | 44,5 |
| | Биология | 21 | 9 | 6 | 0 | 62,3 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--------------|----|------------------------------------|-----|----|----|----|---|---------|
| 2018-2019 | Русский язык | 69 | 69 | 100 | 13 | 27 | 28 | 0 | 28/ «4» |
| | Математика | 69 | 69 | 100 | 24 | 37 | 9 | 0 | 19/ «4» |
| 2019-2020 | Русский язык | 64 | ОГЭ не сдавали в связи с пандемией | | | | | | |
| | Математика | 64 | | | | | | | |
| 2020-2021 | Русский язык | 75 | 75 | 100 | 15 | 30 | 30 | 0 | 23/ «4» |
| | Математика | 75 | 75 | 100 | 4 | 39 | 32 | 0 | 15/ «4» |



Вывод:

В период за 2020-2021 учебный год все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, сдали выпускные экзамены и получили аттестаты. Оставленных на повторный курс обучения не было.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет хорошо.

В 2021-2022 учебном году администрации и Методическому совету школы необходимо:

- продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;
- уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;
- усилить связь с родителями учеников 9 и 11 классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;
- использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий в рамках платных дополнительных услуг.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников С развитием общества, совершенствованием научно-технического прогресса и повышением требований к уровню знаний выпускников школы, все чаще возникают вопросы о качестве образования и его практической направленности. В современных условиях отечественного образования, предлагающего ученику многообразие технологий, форм и методов обучения, чрезвычайно важную роль играет совершенствование и активизация интеллектуально-познавательной и проектно-исследовательской деятельности школьников. Развитие интеллектуальных способностей учащихся в складывающейся системе школьного образования рассматривается сегодня как необходимое условие повышения качества модернизации образования. Неотъемлемой частью образовательного процесса, без овладения которой невозможно повысить его качество, становятся предметные олимпиады школьников. Являясь соревнованием по общеобразовательным предметам, олимпиады способствуют углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым дисциплинам, повышению уровня учебной мотивации учащихся. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в

Российской Федерации» целью проведения предметных олимпиад школьников является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Количество участников ВСОШ и итоги участия обучающихся во ВСОШ

| Этап олимпиады | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Школьный | 505 | 483 | 369 |
| Муниципальный | 155 | 110 | 110 |
| Региональный | 5 | 2 | 2 |

| Учебный год | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
|------------------|--------------------|---------|-------------------|---------|
| | победители | призёры | победители | призёры |
| 2018-2019 | 16 | 14 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 16 | 10 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 21 | 13 | 0 | 1 |

Анализ результатов образовательной организации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам позволил определить основные подходы к данной работе:

- важно сформировать у учащихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они сами захотели готовиться и участвовать в олимпиаде;
- для успешности участия школьников в олимпиаде, создания для них ситуации уверенности и комфорта, возможности реализации своего потенциала следует вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности;
- в процессе подготовки необходимо создание ситуаций максимальной самостоятельности - предоставление учащимся возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные

знания это те, которые ученик добывает собственными усилиями, в процессе работы с источниками при решении различных заданий;

- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого ученика должна сочетаться с командными формами работы. Одновременно с выявлением мотивированных школьников, интересующихся учебным предметом, необходимо работать над созданием группы, команды учащихся, готовящихся к олимпиадам. Командная работа позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников. Это позволяет также уменьшить нагрузку на учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие, а, обучая других, они будут совершенствовать и свои знания;
- главное внимание при подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у детей исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач;
- важно проводить анализ результатов прошедших олимпиад совместно со школьниками, что позволяет определить проблемы, трудности и недостатки, выявить находки, не учтенные в предыдущей деятельности. Этот подход обязателен и для учителя, так как он положительно влияет на качество организации подготовительных работ к олимпиаде, и для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки;
- важно, чтобы результат олимпиады, даже не очень высокий, воспринимался каждым участником как очередная победа, пусть не в сравнении с другими участниками, но в сравнении с самим собой.

Необходимым этапом в подготовке школьников к олимпиадам является проведение диагностического контроля знаний учащихся, определение наиболее «сильных» и наиболее «слабых» сторон. Диагностирование помогает дальнейшему подбору заданий с учетом подготовленности учащихся и ориентации на задания олимпиадного уровня.

Сводная таблица успешности учащихся МКОУ СОШ №2 г. Суровикино в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2020- 2021 учебном году.

| Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | | Международный уровень | |
|------------------------------|---------|-----------------------------|---------|------------------------------|---------|------------------------------|---------|
| Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры |
| 24 | 8 | 3 | 14 | 28 | 34 | 8 | 7 |

Мероприятия, проводимые в рамках деятельности инновационной площадки «Становление единой модели школы непрерывного экологического образования» в 2020-2021 учебном году.

Цель: становление экологической ответственности как черты личности на основе знаний основного содержания экологических проблем глобального и регионального уровней, предпосылок их решения.

Задачи:

- исследовать деятельность человека, как экологический фактор;
- помочь осознать школьникам исторические причины возникновения современных экологических проблем;

- овладение учащимися нормами и правилами поведения в природной среде.
- научить оценивать экологическую ситуацию и предлагать выход из неё на основе имеющихся знаний и средств.

Работа проводилась в рамках деятельности творческих лабораторий «ЭКО» (руководитель Ястребова Т.А.) и «Аналитик» (руководитель Агапова Т.П.) школьного научного общества «Интеллект».

| № | Мероприятие | Участники | Результат |
|----|---|--|--|
| 1. | Расширенное заседание школьного МО учителей биологии, химии, руководителя школьного научного общества и руководителей предметных МО «Планирование мероприятий в рамках работы инновационной площадки на 2020-2021 уч.год» | Учителя биологии, химии, руководители ШМО, руководитель ШНО | Спланирована деятельность площадки на год. |
| 2. | Участие в мероприятиях межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш-2021») <ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональная интеллектуально-игровая программа «Экодром» | 1. Члены старшей группы лаборатории «Эко» и «Аналитик»: Короткова М., Громова Ю., Герасименко Д., Чередниченко Д., Мусина С., Севостьянова Е., Фомичева Э., Кожакарь Д.- 11 а класс, Мамбетова А., Силичева В., Кочегаров Д., Тропец О., Тартаковская Е.-9в). | Победители 2 и 6 туров заочного этапа победители очного этапа. |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Эко-перо» в рамках IX межрегионального социально-экологического проекта "Зеленый марш" • Конкурс «Мгновение» в рамках IX межрегионального социально-экологического проекта "Зеленый марш" номинация «Фоторепортаж "Идет эксперимент" номинация фото-коллаж "Зеленые помощники" номинация «Вода, вода» | Мамбетова А.-9в Плужников Е. (7б) команда «Торнадо» команда «Торнадо» Кулешов А. (9в), Кашаева Д. (10А) , Тартаковская Е. (9в) Кудряшова А.(7б) Арькова А. (7б) Мамбетова А. (9в) | Участница Участник 2 место 3 место Участник Участник Участник Участник 2 место |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Экостоп» в рамках IX межрегионального социально-экологического проекта "Зеленый марш», номинация « Буклеты "Памятники природы". | Мамбетова А. (9в) | 2 место |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Конкурс презентаций и слайд-фильмов в рамках IX межрегионального социально-экологического проекта "Зеленый марш" "Свой взгляд", номинация «Живое слово | Мамбетова А. (9в) | 2 место |
| 4 | 2. Организация и проведение экологических акций «Берегите первоцветы», «Энергосбережение», «Покормите птиц», «Зеленый двор», «Чистый берег», «Собери бумагу-спаси дерево», «Саженец», «Поддержи зеленого» | Учащиеся школы, члены научного общества 11а, учителя Агапова Т.П, Гладких Д.П, Соловьева И.Т., Ястребова Т.А., классные руководители. | Высажено 70 саженцев деревьев и кустарников в школьном дворе, собрано 670+360 кг бумаги за две акции |
| 5 | 3. Работа кружка «Экодом» экологической направленности | Учащиеся 7-11 класса, руководители Ястребова Т.А., Агапова Т.П. | |
| 6 | 4. Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение -2021» | Тартаковская Е. (9в) Громова Ю.(11А) Мкоян С. (9в) Антошкина А.(9в) Тапченко П.(7б) Арькова А. (7б), Кудряшова А. (7б) | призер (2 место) участник Участник Участник Призер, 3 место Участник Участник |
| 7 | 5. Участие в областном детском экологическом Форуме | Команда «Торнадо» | Участие |
| 8 | Школьные конкурсы в рамках декады биологии и химии «Экологический марафон» (конкурс экологических листовок, конкурс чтецов , викторины) | Учащиеся школы, классные руководители | |
| 9 | <p>Исследовательская работа и проектная деятельность творческих лабораторий «ЭКО» и «Аналик»:</p> <ul style="list-style-type: none"> В рамках игры «Экодром» (практические туры) Исследовательские проекты: <p>«Анализ крови как показатель состояния организма» «Определение содержания витаминов в соках овощных и плодово-ягодных культур» «Влияние синтетических моющих средств на простейших» «Влияние различных химических веществ на рост плесневых грибов» «Влияние вида субстрата на рост плесневых грибов» «Физиологическая роль воды как растворителя</p> | <p>Команда «Торнадо»:</p> <p>Шарова А.Бакунова Э.</p> <p>Мамбетова А. Силичева В.</p> <p>Тропец О. Тартаковская Е.</p> | |

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Большую помощь школе оказывают родители. Коллектив школы сотрудничает с городским отделом внутренних дел, ГБУЗ ЦРБ Суворовкинского муниципального района, Пожарной Частью 56 УГПС, МЧС РФ, ГКОУ Нижнечирская школа – интернат, детский сад «Березка». В системе воспитательной работы использовались возможности социума для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, продолжилось сотрудничество с работниками городской библиотеки, музыкальной школы, МКУ Суворовкинской спортивной школы, МБУК ГДК «Юность», МКУК Суворовкинского районного историко – краеведческого музея. Школа сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями в районе, городе, области, а также с представителями общественности. Обучающиеся школы принимают активное участие в соревнованиях среди допризывной молодежи, в экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах, организованных библиотеками, музеем города и др..

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение 2020/2021 учебного года в целях соблюдения санитарных норм и правил при коронавирусной инфекции родительские собрания проводились посредством родительских чатов в WhatsApp. На них принимаются решения об организации питания учащихся, заслушиваются отчеты руководителя о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Ежегодно школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования в целях формирования склонностей и профессиональных интересов школьников, предоставления возможности прохождения педагогической практики студентам педагогических вузов:

- ГБПОУ «Суворовкинский агропромышленный техникум»,
- АНПО «Суворовкинский колледж бизнеса»,
- Волгоградский государственный социально - педагогический университет»,
- ВОЛГУ,
- Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия».
-

6. Финансово экономическая деятельность за 2021 финансовый год

Денежные средства в течение года были направлены на:

1) Питание школьников - 3 285 028,56 руб.

-в т.ч. оздоровительная площадка 245 520,00 руб.

2) Оплата коммунальных услуг – 2 442 908,10 руб. в т ч за:

- отпуск тепловой энергии – 1 604 938,76 руб.

- оплата водоснабжения- 193 145,14 руб.

- передача электроэнергии – 331233,00 руб.

-купля продажа электроэнергии – 313 591,20 руб.

3) Оплата услуг связи (Интернет)– 39000,00 руб.

Оплата телефонной связи – 33932,00 руб

4) ГСМ для школьных автобусов – 549 925,49 руб.

- ОСАГО для школьных автобусов – 16 052,37 руб.

5) пополнение библиотечного фонда – 1 036 072,51 руб.

6) Оборудование и материалы на сумму 728 287,00 рублей в т.ч. за

- комплекты учебной мебели – 155 000,00 руб.
- турникет – 60 000,00 руб.
- термометры бесконтактные – 6 174,00 руб.
- информационные таблички со шрифтом Брайля – 9700,00 руб.
- аттестаты и медали – 24 146,88 руб.
- моющие и дезинфицирующие средства – 49 075,00 руб.
- хозяйственные товары – 274 522,00
- строительные материалы – 117 270,00 руб.
- канцелярские товары – 30 000,00
- знаки пожарной безопасности – 2 400,00 руб.

7) Оплата услуг по содержанию здания 1 026 094,02 руб. в т.ч. за

- оплата услуг по техническому содержанию имущества – 592 000,00 руб.,
- оплата услуг по вывозу мусора – 70 522,56 руб.
- оплата услуг по дезинсекции и дератизации – 32 160,00 руб.
- акарицидная обработка территории школьного участка – 6 670,40 руб.
- оплата за ежедневную проверку технического состояния школьного автобуса – 22 700,00 руб.
- оплата за ТО ремонт автобусов – 133 261,16 руб.
- оплата за огнезащитную обработку деревянных конструкций – 20 000,00 руб.
- ремонт системы тревожной сигнализации 6 000,00 руб.
- монтаж пожарной сигнализации – 124 779,90 руб.
- ежегодные испытания электроустановки – 18 000,00 руб.

8) Оплата прочих услуг 283 913,00 руб. в т.ч. за:

- оплата тревожной сигнализации – 5 196,00 руб.
- за предрейсовый и послерейсовый мед. осмотр водителя – 32 400,00
- подвоз учащихся на городском транспорте – 93 000,00 руб.
- оплата технического обслуживания системы пожарной сигнализации и объектового оборудования – 49 800,00 руб.
- регламентное обслуживание системы видеонаблюдения – 9 100,00 руб.
- медицинский осмотр работников – 55 830,00 руб.
- антивирус – 38 587,00 руб.

9) Инициативное бюджетирование проект «Город юных мастеров» 998 000,00 рублей в т.ч.

- выполнение работ по благоустройству кабинета – 394 302,00 руб.
- мебель и оборудование – 603 698,00 руб.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И СРЕДНЕСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

Основные направления развития школы на 2021-2022 учебный год:

В области обновления образовательных стандартов

- реализовывать образовательные программы начального общего образования и модели образовательного пространства младших школьников;
- реализовывать ФГОС ООО;
- реализовывать ФГОС СОО;
- реализовывать АООП.

В области реализации образовательных программ:

- удерживать показатели качества выполнения ВПР, результатов прохождения итоговой аттестации;
- развивать систему оценки качества образования;
- ведение контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий
- (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)

В области развития системы поддержки талантливых детей:

- создание пространства для стимулирования проектной и исследовательской активности школьников;
- обеспечение участия не менее 60 % учащихся в олимпиадах различного рода и уровня;
- повышение результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня за счет проведения целенаправленной работы по поддержке одаренных детей в течение всего года;

В области сохранения здоровья детей:

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;
- применение в учебной деятельности, проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;
- проводить мониторинги физического развития учеников.

В области развития кадрового потенциала:

- прохождение курсового обучения в ВГАПО и в альтернативных образовательных учреждениях;
- освоение учителями методики проведения мониторинговых исследований;
- разработка индивидуальных программ профессионального развития учителей школы.

Анализ результатов работы школы за 2020-2021 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Задачи, определенные планом работы школы на 2020/ 2021 учебный год, в основном, выполнены.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.

Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное – нравственными.

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги! Благодарим вас за внимание к работе нашей школы!

НАД ПУБЛИЧНЫМ ДОКЛАДОМ РАБОТАЛА ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА В СОСТАВЕ: Серебрякова Е.А. (директор школы), Подшивалова О.В.(зам. директора по УВР), Еманова О.В. (старший методист), Бабаева С.В. (старший методист), Хилюта С.Р. (педагог - организатор), Акулиничева И.Н. (специалист по закупкам).

