

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета  
протокол от « 11 » апреля 2023 г.  
№ 5

УТВЕРЖДАЮ  
« 12 » апреля 2023 г.  
Директор школы Серебрякова Е.А.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №2**  
**г. Суровикино за 2022 год**

2023 год

## **Оглавление**

Раздел 1. Общие сведения. ....	3
Раздел 2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. ....	5
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса. ....	5
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.....	9
Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.....	14
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ. Анализ качества образования. ....	20
Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения. ....	28
Раздел 8. Психолого – педагогическое и социальное сопровождение .....	29
Раздел 9. Финансово экономическая деятельность .....	31
Раздел 10. Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год .....	32

## **Раздел 1. Общие сведения.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Суворикино (далее именуется - Образовательная организация) является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

По своей организационно-правовой форме Образовательная организация является муниципальным казенным учреждением.

Тип Образовательной организации - общеобразовательная организация.

Официальное наименование Образовательной организации:

полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Суворикино;

сокращенное наименование: МКОУ СОШ №2 г.Суворикино.

Учредителем Образовательной организации является Суворовский муниципальный район Волгоградской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Суворовского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение Образовательной организации - г. Суворикино Волгоградской области.

Юридический адрес: 404415, Россия, Волгоградская область, Суворовский район, г. Суворикино, ул. Советская, 144а.

Фактический адрес: 404415, Россия, Волгоградская область, Суворовский район, г. Суворикино, ул. Советская, 144а.

Банковские реквизиты: р\с 40204810900000000022 в ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград БИК 041806001

Телефон: 8(84473) 2-14-80(директор); 8(84473) 2-28-60(приемная); 8(84473) 2-26-57(зам. директора по УВР);

Факс отсутствует

Е-mail: [surs22007@yandex.ru](mailto:surs22007@yandex.ru)

Сайт: <http://sovetskaya144.my1.ru>

**Цель работы МКОУ СОШ №2 г. Суворикино в 2021-2022 учебном году:** Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

**Задачи работы МКОУ СОШ №2 г. Суворикино в 2021-2022 учебном году:**

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся

3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.

4. Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА, реализация ФГОС.

5. Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной

деятельности и приобретение гражданских качеств личности.

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.

7. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Стратегия работы педагогического коллектива:**

подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с гражданскими и патриотическими взглядами.

**Единая методическая тема школы в 2021-2022 учебном году:** современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения мотивации обучающихся к обучению.

**Основной предмет деятельности** – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Основные направления деятельности:** осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

**Общие сведения о школе и характеристика контингента обучающихся**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Суровикинская средняя общеобразовательная школа № 2 открыта в 1978 году. Здание школы расположено по ул. Советской, д.144а.

Школа работает в одну смену. Школа имеет статус средней общеобразовательной, который был

подтвержден в ходе аккредитации (свидетельство №342 от 29.03.2016г.), лицензия №240-у от 29.01.2016г.

Школа находится в экологически чистой части города, в микрорайоне школы расположены социокультурные учреждения: Детская Школа Искусств, Дом Детского Творчества, Спортивный комплекс, Дом культуры «Юность», районный краеведческий музей, районная библиотека.

Основная масса детей проживают в частном секторе. В соответствии с общенациональными демографическими тенденциями за последние годы численность учащихся школы растет. Численность обучающихся составляет 961 человек, в том числе 110 первоклассника; 32 комплекта классов: 13 – начальных классов, 17 – 5-9 классов, 2 – 10-11 классов. В соответствии с с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в 1 класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев и не старше 8 лет и проживающие на закрепленной за школой территорией, иные категории детей принимаются в школу по решению комиссии ТППК.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

## **Раздел 2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. ОГРН 1023405962909 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 №003829823

2.2. ИНН 343031951 Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 34 № 003828493

2.3. Устав

2.4. Лицензия №81 на право ведения образовательной деятельности. Выдана комитетом по образованию и науке Волгоградской области на основании решения приказа от 29 января 2016 г., серия 34 Л 01 №001357, регистрационный № 0000888.

Срок действия лицензии - бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации №342. Выдано комитетом по образованию и науке Волгоградской области на основании решения приказа от 29 марта 2016 г., серия 34А01, регистрационный № 0000808. Срок действия свидетельства до 24 апреля 2025 г.

2.6. ФИО руководителя: директор - Серебрякова Елена Анатольевна;

2.7. ФИО заместителей:

заместитель директора по УВР - Подшивалова Ольга Васильевна, Еманова Ольга Васильевна, Бабаева Светлана Владимировна;

педагог-организатор - Хилюта Светлана Романовна

## **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов - на праве оперативного управления Свидетельство о государственной регистрации права 34АА 97479 выдано 21.02.213 .

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: всего по зданию 5496 кв.м. - полезная площадь

3.3. Учебная площадь (учебные кабинеты) -2444,6 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося 2,5 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №34.12.14.000.М.000466.10.10 от 27.10.2010 г. № 1933025

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения от 08.10.2010 № 00022/41

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

### **Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения**

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим. Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в не-

обходимом количестве. В школе функционируют кабинет дистанционного обучения для детей инвалидов, кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют:

- учебники,
- научно-педагогическая,
- методическая и художественная литература.

**Объем библиотечного книжного фонда 38210 экз.:**

- фонд учебников - 21797 экз.
- фонд художественной литературы – 14261 экз.
- справочный материал и методическая литература – 2152 экз.

В школе расположены столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, два спортивных зала с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия (гимнастические стенки, беговая дорожка). Территория школы благоустроена, разбиты цветники, подсаживаются новые кустарники, цветы и деревья.

Школьный двор оборудован беговой дорожкой, площадками для игры в волейбол, баскетбол.

В учреждении имеется медицинский кабинет.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, кухней, мочной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, холодильниками, электроплитами, электрожарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал.

Актовый зал школы оборудован проектором, необходимым музыкальным оборудованием, двумя кондиционерами.

**Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:** разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке; на каждом этаже имеются планы эвакуации; проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами; проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-

значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежеквартально проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. В школе 20 огнетушителей. На каж-

дый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в кабинетах на видном и доступном местах.

□ В школе установлено видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.

□ Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

□ Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

□ Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

□ Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

### **Информационно-образовательная среда школы**

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Школьной локальной сетью объединены 29 компьютеров, все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 20 Мб/с.

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 35 учебных кабинетов, оснащенных средствами информатизации (СИ). Кроме этого, в школе существует мобильный класс (30 ноутбуков). В актовом зале имеется возможность проводить мероприятия с помощью мультимедийного компьютера и проектора на большом экране.

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) большая часть учебных кабинетов оснащены проектора-

ми. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски, документ-камеры, специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественно-научные лаборатории). В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС.

3.8 Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky Endpoint Security. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

Для обеспечения доступа к ресурсам Интернет установлена локальная сеть. В локальную сеть школы объединены компьютеры кабинетов, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, методический кабинет.

Локальная сеть обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство школы, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

В школе оборудован компьютерный класс, который активно используется в образовательном процессе на второй и третьей ступенях образования, в т.ч. для обеспечения доступа к Интернет-ресурсам на уроках и во внеурочной деятельности.

Установлена программа контентной фильтрации SkyDNS, имеющая сертификат соответствия (регистрационный номер ОС-1-СТ-0080). Приказом директора школы назначен ответственный за обеспечение контентной фильтрации доступа к Интернет-ресурсам и контроля за лицензионной чистотой программных продуктов. Нарушений нет.

#### **Сайт школы**

В 2021-2022 учебном году продолжил функционировать официальный сайт школы <http://sovetskaya144.myl.ru>. На сегодняшний день сайт школы - это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). В течение 2021-2022 учебного года ежедневно сайт посещали порядка 200 человек. Аудитория сайта разнородна, она включает обучающихся и их родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др. Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами есть информация по питанию и по «Точке роста», сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое. Сайт полностью технологичен - доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

#### **Электронный классный журнал «Сетевой город»**

В 2021-2022 учебном году в школе продолжилось внедрение информационно-аналитической системы «Сетевой город».

В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Актуализирована база данных сотрудников, составлено календарно-тематическое планирование, классы разделены на подгруппы.



В течение учебного года регулярно проводилось обучение педагогов, осуществлялись индивидуальные консультации с коллегами по вопросам ведения электронного журнала.

#### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением**

4.1. Контингент обучающихся МКОУ С ОШ №2 г. Суровикино (за последние 3 года)

классы	Количество обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	407	414	436
5-9 классы	401	431	471
10-11 классы	52	46	54
Всего по школе	860	891	961
Средняя наполняемость классов	30	31	30

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень		100%		100%	2	100%
2. Углубленный уровень по предметам: универсального профиля по предметам:						
Русский язык					2	100%
Математика					2	100%
Биология					2	100%
Химия					2	100%
История					2	100%
Английский язык					2	100%
3. Коррекционного обучения	0	0	0	0	0	0
4. Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0
5. Профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0

4.3. Анализ качества кадрового обеспечения

Одна из ключевых фигур преобразований педагогического процесса, несомненно - учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе - условие модернизации образования. Инновационная среда нашей школы обеспечивает

рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

Коллектив школы состоит из 75 работников, из которых 49 учителей, из них более 42% имеют высшую и первую категорию, 37% имеют государственные и отраслевые награды.

Число педагогов	Высшее образование	Стаж педагогических работников						Категория		
		До 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Прочие
49	47 (95,9%)	2 (4%)	1 (2%)	12 (24%)	4 (8%)	6 (12%)	24 (48%)	12 (24%)	9 (18%)	28 (57%)

#### 4.4 Анализ возрастного состава педагогических кадров

Количество педагогов, включая АУП	Мужчин	Женщин	От 20 до 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-50	50-55	55 и выше
49	4	45	1	5	4	6	12	9	12

#### 4.5. Аттестация педагогов по должностям в 2020—2021 учебном году

Процесс аттестации учителей школы проходит в соответствии с планом школы и Программой повышения квалификации педагогических работников школы. В течение 2020-2021 учебного года 4 педагогических работника школы прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» и 1 - на первую квалификационную категорию по должности «Учитель».

##### Аттестация учителей в 2021 – 2022 учебном году

№	Фамилия имя отчество аттестуемого	Место работы	Занимаемая должность	Имеющаяся квалификационная категория/ Приказ №____ Дата аттестации «_»____20__ г.	Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый	Категория, на которую аттестовался аттестуемый
1.	Иванова Татьяна Валерьевна	МКОУ СОШ №2	Учитель русского языка и литературы	Высшая 26.01.2017 Приказ №122	Высшая	Высшая 27.01.2022г. Приказ №120 22.02.2022

2.	Подшивалова Ольга Васильевна	МКОУ СОШ №2	Учитель математики	Высшая 20.04.2017 Приказ №422	Высшая	Высшая 21.04.2022г. Приказ №335 от 19.05.2022г.
3.	Толстолуцкий Александр Александрович	МКОУ СОШ №2	Учитель технологии	Первая 21.02.2017 Приказ №214	Первая	Первая 19.05.22г. Приказ №372 06.06. 2022г.
4.	Бузулуцкая Ольга Викторовна	МКОУ СОШ №2	Учитель русского языка и литературы	Первая 16.05.2017 Приказ №422	Первая	Первая 19.05.2022 Приказ №372 от 06.06.2022г.
5..	1.Гладких Д.П. 2.Чудин В.В. 3.Томарев А.В. 4.Давиденко И.В. 5.Еременко Т.А. 6.Карагчева С.Н. 7.Барминова Н.В. 8.Кузнецова Н.Н. 9. Львова Ю.С.	МКОУ СОШ №2	Учителя	Нет категории СЗД СЗД  СЗД  Нет категории Нет категории Нет категории СЗД  Нет категории	СЗД	Соответствие занимаемой должности Приказ № 91-1 от 27.12.2021г.

### Повышение квалификации педагогов в 2021—2022 учебном году

Повышение уровня профессионального мастерства - обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС. Свыше 90% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку и работают по новым стандартам.

Для повышения профессионального уровня в нашей школе созданы все необходимые условия. В школе проводятся обучающие семинары по повышению квалификации и подготовке к аттестации для педагогов. Учителя 1-4-х, 5-9-х классов и будущих 10-х в этом учебном году получили возможность окончить курсы повышения квалификации по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2021 – 2022 учебном году 41 педагог освоил 123 дополнительные образовательные программы

Педагоги нашей школы активно участвуют в работе школьных и районных МО, в педагогических советах и семинарах, в конкурсах различных уровней, показывают мастер

- классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, привлекают учащихся к проектной деятельности, участию в конкурсах, фестивалях, конференциях. Каждым учителем была освоена новая технология, даны открытые уроки, составлены индивидуальные программы профессионального развития, представлен опыт педагогической деятельности или отчет по работе по темам самообразования.

### Социальный паспорт образовательного учреждения.

#### 1. Сведения о количестве учащихся, типы семей

Количество учащихся в ОУ		Из них начальных		Учащихся 5-9 классов		Учащиеся 10-11 классов		ТИПЫ СЕМЕЙ										Социальная поддержка			Бесплатное питание
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	полные	неполные	Воспит. одной матерью	Одним отцом	Многодетные	Опекунские	Семьи беженцев	Семьи, состоящие в районном банке данных	Малообеспеченные семьи	Опекаемые	ОВЗ	Дети-инвалиды	1-11 кл.	
475	478	225	205	231	235	19	28	518	147	134	13	113	12	1	6	212	12				

#### 2. Образование родителей

Высшее		Средне-специальное/техническое		Среднее		Неполное среднее		Без образования	
матери	отцы	матери	отцы	матери	отцы	матери	отцы	матери	отцы
108	72	146	136	133	104	16	10	20	16

#### Занятость учащихся

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета		ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ												
ВШ У	ПД Н	В кружках, спортивных секциях в ОУ всего	В них детей, состоящих на		В спортивных секциях	В них детей, состоящих на		МК ОУ СО Ш №2	В них детей, состоящих на		В музыкальной школе	В них детей, состоящих на		
			ВШ У	ПД Н		ВШ У	ПД Н		ВШ У	ПД Н		ВШ У	ПД Н	
7	7	815	3	3	234	6	6	415	4	4	42	0	0	

## Занятость опекаемых учащихся

Количество опекаемых учащихся	Количество опекаемых, состоящих на всех видах учета		В кружках, спортивных секциях в ОУ всего		В музыкальной школе	
	ВШУ	ПДН	Кол-во опекаемых	Из них состоящих на всех видах учета	Кол-во опекаемых	Из них состоящих на всех видах учета
11	0	0	11	0	0	0

**Структура управления образовательным учреждением** (органы управления) (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- школьные методические объединения учителей (ШМО);
- Совет родителей, родительские комитеты;
- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор, заместитель директора по УВР, старшие методисты и педагог - организатор.

Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса.

Заместитель директора, старшие методисты, педагог - организатор, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации.

Состав администрации образовательного учреждения администрация школы:

Директор школы: Серебрякова Елена Анатольевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Подшивалова О.В.;

старшие методисты: Еманова О.В., Бабаева С.В.;

педагог - организатор: Хилюта С.Р.

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики.

В школе действуют школьные методические объединения учителей:

ШМО учителей начального образования - Караичева С.Н.;

ШМО учителей русского языка и литературы - Иванова Т.В.;

ШМО учителей иностранного языка - Калиева А.Х.;

ШМО учителей математики, информатики, физики - Севостьянова Л.В.;

ШМО учителей естественнонаучных, обществоведческих дисциплин и технологии - Зазернова О.Н.;

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и прикладного цикла (музыки, хореографии)

дева

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные недели, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет. Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет, организует и контролирует работу Совета педагог - организатор.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяют образовательные программы, принимаемые педагогическим советом школы. Образовательные программы являются системой мер по реализации процессов обучения и воспитания школьников, учитывающих потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Нормативно-правовая база по организации учебно-методической работы в школе (локальные акты):

1. Положение о работе с обращениями граждан
2. Положение о правилах приема обучающихся по образовательным программам дошкольного образования
3. Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в школе

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ**

**Учебный план** является организационно-управленческим документом МКОУ СОШ №2 г. Суровикино, одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), образовательных областей по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (далее - ФКГОС) и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ СОШ №2 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-О «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями от 24.11.2015 № 81);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089(с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (для 10-11 классов);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред.от17.12.2018)"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатах"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472);
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03 - 510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Примерной программы по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);
- Примерной программы по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 1/19);
- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991

- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании".
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).
- ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО МКОУ СОШ №2 г.Суровикино;
- Устава МКОУ СОШ №2 г.Суровикино.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Предметные области	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ/ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД												
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	139	139	139	139	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык Литературное чтение	28 97	28 97	28 97	28 97	136 136	136 136	136 136	136 136	136 136	136 136	136 102	136 102	136 102
Родной язык и литература **	Родной язык	33	33	33	33	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Общественные науки	Окружающий мир	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Искусство	ИЗО	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Музыка	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Технология	Технология	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	43	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34
	Максимальный объем учебной нагрузки	693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782
	Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю)	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</b>	9810												



УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год																	
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б	9 В	
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	204	204	204	136	136	136	102	102	102	102	102	102	102	
	Литература	102	102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	68	68	68	102	102	102	
Родной язык и литература	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	34	34	34	
	Родная литература	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	34	34	34	
Иностранный язык	Иностранный язык	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Общественные науки	История России	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Обществознание					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
	География	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
Естественные науки	Биология	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Химия											68	68	68	68	68	68	68	
	Физика								68	68	68	68	68	68	68	102	102	102	
Искусство	ИЗО	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34								
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34				
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
	Хореография	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34								
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	
Технологии	Технология	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	34/34	34/34	34/34	34/34				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																			

Учебный план МКОУ СОШ №2 г. Суровикино на 2020-2022 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и углубленный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 КЛАСС**

Предметные области	Обязательные учебные предметы	Уровень Б(базовый)/ У(углублен.)	Количество часов в неделю		Всего часов ( 2года)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6 (204)
	Литература	Б	3	3	6(204)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6 (204)
	Иностранный язык (английский)	У	6	6	12(408)
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12 (408)
	Информатика	Б	4	4	8 (272)
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1 (34)
Общественные науки	История	Б	2	2	4 (136)
	География	Б	1	1	2 (68)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6 (204)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2 (68)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	1	2 (68)
<b>Предметы по выбору</b>					
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4 (136)
	Химия	У	3	3	6 (204)
	Биология	Б	1	1	2 (68)
Общественные науки	У	У	3	3	6 (204)
	Обществознание	Б	2	2	4(136)
<b>Курсы по выбору</b>					
Общественные науки	Основы правоведения	ФК	1	1	2(68)
	Основы экономических знаний	ФК	1	1	2(68)

Естественные науки	Решение задач по генетике	ФК	1	1	2(68)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)- 34 часа</b>			<b>Не более 34</b>	<b>Не более 34</b>	<b>68(2312)</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 КЛАСС (2021-2022 уч.год)**

Предметные области	Обязательные учебные предметы	Уровень Б(базовый)/ У(углублен.)	Количество часов в неделю		Всего часов ( 2года)
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6 (204)
	Литература	Б	3	3	6(204)
Родной язык и литература	Родной язык	Б		1	1 (34)
	Родная литература	Б		1	1 (34)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6 (204)
	Иностранный язык (английский)	У	6	6	12(408)
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12 (408)
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1 (34)
Общественные науки	История	Б	2	2	4 (136)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6 (204)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2 (68)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	1	2 (68)
<b>Предметы по выбору</b>					
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4 (136)
	Химия	У	3	3	6 (204)
	Биология	Б	1	1	2 (68)
Общественные науки	У	У	3	3	6 (204)
	Обществознание	Б	2	2	4(136)
<b>Курсы по выбору</b>					
Общественные науки	Вопросы экономики в заданиях ЕГЭ	ФК	1	1	2(68)
	Основные отрасли российского права	ФК	1	1	2(68)
Естественные науки	Решение задач по генетике	ФК		1	1(34)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)- 34 часа</b>			<b>Не более 34</b>	<b>Не более 34</b>	<b>68(2312)</b>

**Режим функционирования МКОУ СОШ №2 г. Суровикино**

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МКОУ СОШ №2 г. Суровикино. Организация учебного процесса в школе осуществляется в первую смену в 1- 11 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели (1 неделя дополнительных каникул в феврале);

2-11 классы - 34 учебные недели.

В 1 классе организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 40 минут.

Во 2-11 классах продолжительность уроков - 40 минут.

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 чет- верть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель
2 чет- верть	08.11.2021	30.12.2021	8 недель
3 чет- верть	10.01. 2022	11.03.2022	9 недель
4 чет- верть	23.03.2022	26.05.2022	9 недель

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 05.02.22 г. по 13.02.22 г.

Деление на группы при наполняемости 25 и более человек производится при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V- V III классы), «Физическая культура» (X-XI классы).

### Реализуемые программы дополнительного образования. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными видами внеурочной деятельности в нашей школе являются: познавательная, социальная, спортивно - оздоровительная, творческая, трудовая деятельность. Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 основных направлений деятельности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

#### Занятия дополнительной деятельности

№ п/п	Наименование занятия	Место проведения	Дни недели	Время	Ф.И.О. руководителя
1.	Фито-дизайн (сертифицированная)	каб.№1-04	среда четверг	8.00-8.35	Горина Светлана Валентиновна
2.	Фито-дизайн (сертифицированная)	каб.№3-49	четверг	12.50-13.30	Каранчева Светлана Николаевна
3.	Фито-дизайн (сертифицированная)	каб.№2-20	вторник	12.00-12.40	Аликова Ирина Николаевна
	Фито-дизайн (сертифицированная)	каб.№1-01	понедельник	12.00-12.40	Сурменко Марина Владимировна
4.	АртПроект (сертифицированная)	каб.№1-04	понедельник вторник среда четверг	13.40-14.20	Горина Светлана Валентиновна
5.	Баскетбол	спортзал	среда	14.20-15.05	Лебедева Марина
	(сертифицированная)		пятница		Петровна

6.	Гимнастика	спортзал	пятница	12.50-13.30	Лебедева Марина Петровна
7	«Край ты мой казачий»	каб. № 3-44	пятница	13.40-15.00	Чернявская Иранда Максимовна
8.	«Интервал»(эстрадное вокальное пение) (сертифицированная)	каб. № 1-17	понедельник вторник четверг	13.40-15.00 15.10-16.00	Пшеничная Жанна Михайловна
9.	«Ритм и пластика» (сертифицированная)	каб. №1-11	понедельник четверг пятница	13.40-15.00 12.50-13.00	Короткова Елена Евгеньевна
10.	Творческая лаборатория «ЭкоДром»	каб.№1-12	понедельник	13.40-14.20	Ястребова Татьяна Анатольевна Агапова Тамара Павловна

11.	Прикладная биология	каб.№1-12	среда	13.40-14.20	Ястребова Татьяна Анатольевна
	«Человек и здоровье»	каб. №12	понедельник среда	14.25-15.05	Ястребова Татьяна Анатольевна
12.	«Финансовая грамотность»	каб.3-39	понедельник	13.40-14.20	Зазёрнова Ольга Николаевна
13	«Волейбол»	спортзал	понедельник среда пятница	15.00-16.30	Хатунцев Антон Петрович
14	« Сувенир»	каб.№ 1-04	понедельник-четверг	13.40-14.30	Александрина Людмила Ивановна
15.	«Робототехника»	каб.№1-02	вторник четверг	12.-12.40	Минаева Оксана Владимировна

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ. Анализ качества образования.**

### **Анализ качества образования на уровне начального общего образования**

В 2021-2022 учебном году учителя методического объединения «Начальные классы», руководствуясь программными документами в сфере образования РФ, ставили перед собой и решали следующие задачи:

- сохранение контингента обучающихся начальных классов;
- повышение квалификации и методического роста учителей начальных классов;
- активное применение ИКТ - технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- активное использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- решение вопроса преемственности в обучении младших школьников и обучающихся основной школы;
- усиление медико-психолого-педагогической поддержки в начальных классах;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Обучение и воспитание 429 обучающихся в 13 классах-комплектах осуществляли 13 учителей, из которых 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека - первую квалификационную категорию, 9 учителей - соответствие занимаемой должности и 1 учитель - без квалификационной категории. Все педагоги имеют высшее образование. В течение 2021-2022 учебного года учителя начальных классов прошли курсовую переподготовку.

Анализируя результаты обучения обучающихся начальных классов за 2021 - 2022 учебный год, хочется отметить стабильно высокий уровень знаний:

1 - 2 классы - 100% - уровень обученности; 80% - качество знаний.

В начальных классах в 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось по УМК «Школа 21 века». Используемая учебная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373. Программно-методическое обеспечение школы соответствуют статусу образовательного учреждения, кроме того, образовательные программы по предметам образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности: 3 классы - 100% - уровень обученности; 73% - качество знаний; 4 классы - 100% - уровень обученности; 67% - качество знаний.

### Анализ качества образования на уровне основного общего образования

#### Результаты образовательной деятельности

#### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный

год: 2021/2022

класс	Кол-во учащихся	аттестовано	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На 2-й год
1	111	108	<i>без оценочная система контроля знаний</i>				3
2	103	102					1
3	103	103	8	48	47		
4	119	119	15	55	48		
5	109	109	8	44	57		
6	92	92	5	24	63		
7	93	93	5	31	57		
8	106	106	3	21	82		
9	71	71	8	12	51		
10	32	32	6	16	10		
11	22	22	8	9	5		
всего	961	957	66	260	421		4

#### 1.2. Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году проводилась на основе нормативно - правовой базы, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения. Была утверждена дорожная карта организации и проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В школе была организована разъяснительная работа среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с порядком окончания учебного года, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Заместителем директора Подшиваловой О.В., отвечающей за проведение государственной итоговой аттестации, были сформированы документы организаторов пунктов проведения экзаменов и общественных наблюдателей. В соответствии с дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были проведены совещания при директоре, заседания методического и педагогического советов по вопросам обеспечения качества итоговой аттестации, информационно-просветительской работы среди обучающихся, учителей и родителей. Учителями всех методических объединений школы были изучены нормативные документы, регламентирующие вопросы ГИА, составлены планы по подготовке к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, литературе, информатике, обществознанию, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени.

Заместителем директора Подшиваловой О.В. проверены классные журналы на предмет объективности выставления оценок. Проверка показала, что на конец года теоретическая и практическая части программы выполнены полностью в соответствии с учебным планом школы.

Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация». На сайте школы имеется специальный раздел «ГИА», где размещены актуальные ссылки, нормативные документы, графики проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА и расписание пробных экзаменов.

1 декабря 2021г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 22 обучающихся 11-х классов, которую все успешно прошли.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 -х классов проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году».

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).***

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников				Средний балл
		всего	Сдавали эк-замен	Выше среднего	Не реши-ли мини-мальный порог	Средний балл
<b>2019-2020</b>	Русский язык	30	24	11	0	66
	Математика профильный	30	7	2	1	45

	Обществознание	30	18	9	6	51
	Биология	30	4	2	2	39
	Физика	30	1	1		45
	Химия	30	2	1	1	32
	История	30	13	5	1	49
2020-2021	Русский язык	21	21	15	0	73
	Математика профильный	21	9	3	1	53
	Обществознание	21	8	0	3	44,5
	Биология	21	9	6	0	62,3
	Физика	21	3	1	0	64
	Химия	21	7	4	0	58,3
	История	21	2	1	0	50
	Информатика	21	3	2	0	49,3
2021-2022	Русский язык	22	22	10	0	69,6
	Математика профильный	22	6	2	0	73,2
	Математика базовый	22	17	12	0	4
	Обществознание	22	9	3	2	51,2
	Биология	22	4	2	0	62,5
	Физика	22	3	2	0	55
	Химия	22	4	2	1	51
	История	22	3	2	0	61,6
	Информатика	22	2	1	0	73,5
Иностранный язык (англ.)	22	6	2	0	58,5	

В 2021-22 учебном году выпускники показали хорошие результаты по математике, русскому языку, информатике и истории.

Минимальный порог по обязательным предметам для получения аттестата в 2021-2022 учебном году преодолели все выпускники XI класса школы. Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников по математике и русскому языку за истекшие три последних года свидетельствует о том, что выпускники справляются с экзаменами в формате ЕГЭ и подтверждают результаты учебного года.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников XI классов остаются стабильными. Анализ выбора предметов на итоговую аттестацию выпускниками XI класса показывает, что выпускники школы в целом достаточно свободно реализуют свое право на выбор. Выпускники XI класса выбирают биологию, химию и обществознание. Но статистика так же показывает, что ежегодно по предметам по выбору отдельные учащиеся не преодолели установленный минимальный порог. Это все же свидетельствует о случаях формального подхода к выбору предметов обучающимися и о недостаточном индивидуальном подходе в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

Из 22 выпускников поступили в ВУЗы 15, в ССУЗы – 6 и одна выпускница не поступала, т.к. планирует в 2023 году пересдавать ЕГЭ по предметам по выбору.

По результатам итоговой аттестации 5 обучающихся школы награждены золотыми медалями «За успехи в обучении».

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ (за три года)**

2 февраля 2022 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все учащиеся успешно прошли испытание и получили допуск к ОГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 70 обучающихся 9-х классов и 1 обучающийся с ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.						
2018-2019	Русский язык	69	69	100	13	27	28	0	28/ «4»
	Математика	69	69	100	24	37	9	0	19/ «4»
2019-2020	Русский язык	64	ОГЭ не сдавали в связи с пандемией						
	Математика	64							
2020-2021	Русский язык	75	75	100	15	30	30	0	23/ «4»
	Математика	75	75	100	4	39	32	0	15/ «4»
2021-2022	Русский язык	70	70	100	30	28	12	0	28/ «4»
	Математика	70	70	100	8	17	44	0	13/ «3»



В период за 2021-2022 учебный год все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, сдали выпускные экзамены и получили аттестаты. Оставленных на повторный курс обучения не было.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно.

**Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Количество участников ВСОШ и итоги участия обучающихся во ВСОШ



Анализ результатов образовательной организации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам позволил определить основные подходы к данной работе:

- важно сформировать у учащихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они сами захотели готовиться и участвовать в олимпиаде;
- для успешности участия школьников в олимпиаде, создания для них ситуации уверенности и комфортности, возможности реализации своего потенциала следует вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности;
- в процессе подготовки необходимо создание ситуаций максимальной самостоятельности - предоставление учащимся возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые ученик добывает собственными усилиями, в процессе работы с источниками при решении различных заданий;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого ученика должна сочетаться с командными формами работы. Одновременно с выявлением мотивированных школьников, интересующихся учебным предметом, необходимо работать над созданием группы, команды учащихся, готовящихся к олимпиадам. Командная работа позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников. Это позволяет также уменьшить нагрузку на учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие, а, обучая других, они будут совершенствовать и свои знания;
- главное внимание при подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у детей исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач;
- важно проводить анализ результатов прошедших олимпиад совместно со школьниками, что позволяет определить проблемы, трудности и недостатки, выявить находки, не учтенные в предыдущей деятельности. Этот подход обязателен и для учителя, так как он положительно влияет на качество организации подготовительных работ к олимпиаде, и для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки;
- важно, чтобы результат олимпиады, даже не очень высокий, воспринимался каждым участником как очередная победа, пусть не в сравнении с другими участниками, но в сравнении с самим собой.

Учебный этап олимпиады школьником Участников	Школьный всероссийский олимпиады школьником Участников	Результат школьного этапа (победители и призеры)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьником Участников	Результат муниципального этапа (победители и призеры)	Региональный этап всероссийской олимпиады школьником Участников	Результат регионального этапа олимпиады школьником		Региональная олимпиада ВГАПО «Шаг в будущее» Участники	Результат региональной олимпиады ВГАПО «Шаг в будущее»	Призеры
						Победители	Призеры			
		Победители и призеры		Победители Призеры		Победители	Призеры		Победители	

2020-2021	2-4 кл. – 21 чел. 5-6 кл. – 45 чел. 7-11 кл. – 303 чел.	2-4 кл. – 43 чел. 5-6 кл. – 16 чел. 7-11 кл. – 111 чел.	7-11 кл. – 109 чел.	7-11 кл. – 34 чел.	9 - 11 кл. – 2 чел.	-	1 чел.	Начальная школа – 2 чел., средняя и старшая – 13 чел.	2	15
<b>Итого</b>	<b>369</b>	<b>170</b>	<b>109</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
2021-2022	2-4 кл. – 93 чел. 5-6 кл. – 81 чел. 7-11 кл. – 349 чел.	2-4 кл. – 32 чел. 5-6 кл. – 24 чел. 7-11 кл. – 153 чел.	5-6 кл. – 24 чел. 7-11 кл. – 153 чел.	2-4 кл. – 6 чел. 5-6 кл. – 19 чел.	9-11 – 13 чел.	-	1 чел.	Начальная школа – 81 чел., средняя и старшая 47чел.	2	20

				7-11 кл. – 56 чел.						
<b>Итого</b>	<b>523</b>	<b>209</b>	<b>177</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>128</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

### Экспериментальная работа в школе.

#### Мероприятия, проводимые в рамках деятельности инновационной площадки «Становление единой модели школы непрерывного экологического образования» в 2021-2022 учебном году.

Работа проводилась в рамках деятельности творческих лабораторий «ЭКО» (руководитель Ястребова Т.А.) и «Аналитик» (руководитель Агапова Т.П.) школьного научного общества «Интеллект».

1. Расширенное заседание школьного МО учителей биологии, химии, руководителя школьного научного общества и руководителей предметных ШМО «Планирование мероприятий в рамках работы инновационной площадки на 2021-2022 учебный год»
2. Участие в X районном экологическом слете «Птичий базар».
3. Мероприятия в рамках декады по экологии
4. Участие во Всероссийском экологическом диктанте (10 человек)
5. Участие в мероприятиях межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш-2022»
6. Работа кружков экологической направленности «ЭкоДром» для 5-10 классов (руководители Агапова Т.П., Ястребова Т.А)
7. Участие в IX областном детском экологическом форуме «Устойчивое развитие и биоразнообразие» двух команд «Торнадо» (10а класс -8 человек) и «Весёлые скворцы»(8б класс – 6 человек , 1 -9в).
8. Экскурсия учащихся в ВолГМУ.
9. Обучение на курсах по дополнительной программе «Генетические технологии»
10. Исследовательская деятельность творческих лабораторий «ЭКО», «Аналитик»

**Сводная таблица успешности учащихся МКОУ СОШ №2 г. Суrowикино в  
иных олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2021- 2022 учебном году.**

Учебные годы	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Победители	Призы	Победители	Призы	Победители	Призы	Победители	Призы
2020- 2021	24	8	3	14	28	34	8	7
2021- 2022	29	34	5	2	64	34	3	-

В 2021 - 2022 учебном году в МКОУ СОШ №2 г. Суrowикино прошли всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в  
сентябре-октябре 2022 года МКОУ СОШ № 2**

ОО	Ответст. педагог,	класс	предмет	Кол-во детей		Результат (кол-во)			
				Всего в классе	выполнявших работу	2	3	4	5
МКОУ СОШ № 2 г. Суrowикино	Еманова О.В.	5	РЯ	120	103	9	36	50	8
		5	мат	120	94	2	36	52	4
		5	Окр.м	120	95	3	18	49	25
		6	РЯ	112	84	6	41	27	10
		6	мат	112	94	22	51	17	4
		6	био	112	93	4	22	48	19
		6	ист	112	97	8	32	16	41
		7	РЯ	96	74	4	35	30	5
		7	Мат	96	72	0	14	56	2
		7	история	62	53	2	15	20	16
		7	обществознание	34	26	1	13	6	6
		7	Биология	34	26	0	16	6	4
		7	география	62	53	2	16	32	3
		8	РЯ	90	64	2	35	25	2
		8	Мат	90	68	2	48	18	0
		8	физика	30	23	3	10	9	1
		8	биология	32	25	1	13	10	1
		8	география	28	22	4	14	4	0
		8	история	58	47	0	12	21	14
		8	обществознание	32	23	0	7	12	4
		8	Ин.яз	90	60	1	24	30	5
		9	РЯ	111	83	9	33	29	12
		9	Мат	111	86	4	58	24	0
		9	химия	30	23	2	2	4	15
		9	физика	53	42	4	38	0	0
		9	биология	28	25	0	6	15	4
9	география	28	25	2	13	10	0		
9	история	30	28	0	8	15	5		

		9	обществознаник	53	40	3	16	13	8
--	--	---	----------------	----	----	---	----	----	---

## Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МКОУ СОШ № 2 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

### *Инвариантные модули*

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

### *Вариативные модули*

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»

В течение года классные руководители работали над:

- созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- проводили школьные мероприятия;
- участвовали в городских, районных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;
- сотрудничали с инспекторами ПДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками МБУК «ЦКР Юность», городской библиотекой;
- работа по патриотическому воспитанию;
- вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки;
- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе работало методическое объединение классных руководи-

лей. Руководитель нач кл.- Корнева Е.А., среднее звено –Зазернова О.Н., старшее- Короткова Е.Е. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье;
- индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование;
- проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть);
- привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности;
- проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель;
- влияние на общение родителей с детьми;
- работа с родительским комитетом класса;

В школе в 2020 году был создан школьный добровольческий отряд, в 2021 был подписан договор с региональным центром «Волонтеры Победы», и отряд получил официальный статус (в Суровикинском районе создано всего 2 отряда).

В течение года ребята проходили обучение на платформе Скилл кап по таким направлениям волонтерской деятельности, как патриотическое волонтерство и медиакоманда. Участвовали в исторических квестах и интеллектуальных играх, посвященных Сталинградской битве, Дню космонавтики, Дню Победы по плану регионального отделения «Волонтеры Победы».

По плану регионального центра волонтерский отряд школы организовал и принял участие в следующих патриотических акциях: георгиевская ленточка, уборка памятников и захоронений погибших воинов, Всероссийский урок мужества "День защитника Отечества", акция "Звезды Героев", Урок – реконструкция "Без срока давности".

Отряд ведет активную социальную работу. В 2022 году были заключены договоры о сотрудничестве с Центром социального обслуживания населения г. Суворовикино и Суворовикинским психо-неврологическим интернатом. Совместно с этими организациями волонтеры участвовали в проведении акции «Зажги синий» в поддержку людей с аутизмом, к Дню 8 марта посетили одиноких женщин, перед празднованием Дня Победы участвовали в поздравлении ветеранов на дому.

Вся воспитательная деятельность в МКОУСОШ№2 основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии. Все эти компоненты необходимы для личностного развития школьников.

## **Раздел 8. Психолого – педагогическое и социальное сопровождение**

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа Совета по профилактике правонарушений, осуществлялся ежедневный внутришкольный контроль посещаемости, успеваемости, соблюдения обучающимися дисциплины. В 2021-2022 учебном году состоя-

лось 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений (9 по плану и 1 вне плана), на которые были приглашены обучающиеся, родители (27), классные руководители и учителя – предметники, инспектора ПДН. Было осуществлено социальное сопровождение льготных категорий обучающихся по обеспечению бесплатного проезда на общественном транспорте, бесплатного питания. На внутришкольном учёте в течение года состояло 7 человек средней школы за нарушение дисциплины. На данный момент с ними ведется систематическая профилактическая работа, а также проводились индивидуальные беседы педагогов, социального педагога и педагогов - психологов с родителями и обучающимися. Все дети занимаются в кружках и спортивных секциях. Весной 2022 года были сняты с внутришкольного учета 4 обучающихся. Выявлено 18 случаев пропусков уроков по неуважительной причине; 12 - по нарушению дисциплины; 5 случаев низкой успеваемости. В течение учебного года было проведено индивидуальных и групповых бесед с учащимися – 94. Были проведены профилактические мероприятия. С обучающимися и педагогами регулярно проводились инструктажи по технике безопасности и ПДД. Большое внимание уделяется детям «группы риска», особенно в период каникул. На начало учебного года на учёте на внутришкольном учете состояла 7 «неблагополучных» семей. На конец года – 7 неблагополучных семьи.

В рамках организационно-методического направления работа преимущественно была направлена на коррекционно-развивающие мероприятия с отдельными категориями обучающихся, на участие в заседаниях педагогических советов, методических объединений, общешкольных и классных родительских собраниях и других мероприятиях психологического направления.

Психологическая диагностика осуществлялась школьным психологом. Для психологической диагностики применялись методики с высоким уровнем валидности. Социальное сопровождение и коррекция осуществлялась социально - психолого – педагогической службой школы, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель - дефектолог, тьютор.

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Большую помощь школе оказывают родители. Коллектив школы сотрудничает с городским отделом внутренних дел, ГБУЗ ЦРБ Суворовкинского муниципального района, Пожарной Частью 56 УГПС, МЧС РФ, ГКОУ Нижнечирская школа – интернат, детский сад «Березка». В системе воспитательной работы использовались возможности социума для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, продолжилось сотрудничество с работниками городской библиотеки, музыкальной школы, МКУ Суворовкинской спортивной школы, МБУК ГДК «Юность», МКУК Суворовкинского районного историко – краеведческого музея. Школа сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями в районе, городе, области, а также с представителями общественности. Обучающиеся школы принимают активное участие в соревнованиях среди допризывной молодежи, в экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах, организованных библиотеками, музеем города и др.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение 2021-2022 учебного года в целях соблюдения санитарных норм и правил при коронавирусной инфекции родительские собрания проводились посредством родительских чатов в WhatsApp. На них принимались решения об организации питания учащихся, заслушивались отчеты руководителя о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения.

#### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

Ежегодно школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования в целях формирования склонностей и профессиональных интересов школьников, предоставления возможности прохождения педагогической практики студентам педагогических вузов:

- ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»,
- АНПОО «Суровикинский колледж бизнеса»,
- Волгоградский государственный социально - педагогический университет»,
- ВОЛГУ,
- Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия».

## **Раздел 9. Финансово экономическая деятельность**

Денежные средства в течение года были направлена на:

- 1) Питание школьников - 8 435 210,75 руб.**
  - в т.ч. оздоровительная площадка 315 000,00 руб.
- 2) Оплата коммунальных услуг – 2 484 528,76 руб.** в т ч за:
  - отпуск тепловой энергии – 1 567 548,59 руб.
  - оплата водоснабжения- 271 420,29 руб.
  - передача электроэнергии – 293 364,45 руб.
  - купля продажа электроэнергии – 352195,43 руб.
- 3) Оплата телефонной связи – 33000,00 руб.**

*Услуги связи «Интернет» предоставляются бесплатно*
- 4) ГСМ для школьных автобусов – 690 396, 60 руб.**
  - **ОСАГО для школьных автобусов – 14994,70 руб.**
- 5) Пополнение библиотечного фонда – 641 278,55 руб.**
- 6) Оборудование и материалы на сумму 984 939,75 рублей в т.ч. за**
  - комплекты учебной мебели для кабинетов «Точка роста» – 426 886,00 руб.
  - знаки брендинга для кабинетов «Точка роста» - 213 120,75
  - фонтанчики питьевые – 54 120,00 руб.
  - видеодомофонное оборудование – 78 818,00 руб.
  - аттестаты и медали – 24579,70 руб.
  - моющие и дезинфицирующие средства – 15 000,00 руб.
  - хозяйственные товары – 33 940,30 руб.
  - строительные материалы и электротовары – 53 855,00 руб.
  - канцелярские товары и товары для детского творчества – 84 620,00 руб.
- 7) Оплата услуг по содержанию здания 840 197,19 руб.** в т ч. за
  - оплата услуг по техническому содержанию имущества – 333 100 руб.,
  - оплата услуг по вывозу мусора – 82 451,59 руб.
  - оплата услуг по дезинсекции и дератизации – 25 000,00 руб.
  - акарицидная обработка территории школьного участка – 9940,00 руб.
  - оплата за ежедневную проверку технического состояния школьного автобус – 66240,00 руб.
  - оплата за ТО, диагностику и ремонт автобусов – 106379,00 руб.
  - обслуживание оборудования ГЛОНАСС и тахографов, установленных на школьных автобусах – 98880,00 руб.
  - сбор и утилизация ртутных ламп – 9976,00 руб.
  - гидравлическое испытание системы отопления – 64245,00 руб.
  - проверка вентиляционных каналов – 6500,00 руб.
  - регламентное обслуживание системы тревожной сигнализации 6 000,00 руб.
  - ежегодные испытания электроустановки – 9990,00 руб.
  - замеры параметров микроклимата – 21495,60 руб.
- 8) Оплата прочих услуг 255 708,40 руб.** в т ч. за:
  - оплата тревожной сигнализации – 5 196,00 руб.
  - за предрейсовый и послерейсовый мед. осмотр водителя – 36432,00 руб.
  - подвоз учащихся на городском транспорте – 94500,00 руб.

- оплата технического обслуживания системы пожарной сигнализации и объектового оборудования – 54600,00 руб.
- регламентное обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения – 17600,00 руб. - дополнительные образовательные услуги и консультационные услуги – 4126,40 руб.
- специальная оценка условий труда – 11144,00
- услуги по технической защите конфиденциальной информации – 14640,00
- услуги по разработке программы энергосбережения и составлению однолинейных схем – 17500,00 руб.

**9) Замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ – 641 838,42 руб.**

**10) ремонт кабинетов физики и химии (Точка роста) – 2 302 712,40 руб.**

## **Раздел 10. Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год:**

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

**Приоритетные задачи** реализации программы развития образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

### **Приоритетные направления деятельности в 2022-2023 учебном году**

1. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и ООО, утвержденный Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (п. 30, 31, 32)

3. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.

4. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

5. Развитие цифровой образовательной среды.

6. Внедрение целевой модели наставничества.



7. Оптимизация оценочных процедур.
8. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
9. Организация инклюзивного образовательного пространства.
10. Развитие внутренней системы оценки качества начального общего и основного общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.

**Стратегия работы педагогического коллектива:** подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с гражданскими и патриотическими взглядами.

Анализ результатов работы школы за 2021-2022 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

Задачи, определенные планом работы школы на 2021-2022 учебный год, в основном, выполнены.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей. Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное – нравственными.