Приложение №4

Администрация Суровикинского муниципального района
Волгоградской области

Принято: Педагогический совет МКОУ СОШ №2 г. Суровикино протокол №4 от 31.08.2023	Утверждено: Директор МКОУ СОШ №2 г.Суровикино Е.А. Серебрякова_____ Приказ № 242 от 31.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№2 Г.СУРОВИКИНО
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
место подписания
2023-08-31 15:11:17

План внеурочной деятельности

Суровикино 2023

Приложение №4

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023-2024 учебный год
МКОУ СОШ №2 г. Суровикино

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении; внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.).

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План по организации внеурочной деятельности в 1 – 4 классах направлен на выполнение задач начального общего образования: воспитание и развитие обучающихся; создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ №2 будут реализовываться по Модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочнойдеятельности;

занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов;

занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;

профориентационные занятия обучающихся. С целью обеспечения преемственности

содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть,рекомендуемая для всех обучающихся.

Один час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.Один час в неделю отводится профориентационное внеурочное занятие
«Тропинка в профессию», «в МИРЕ ПРОФЕССИЙ», «Все профессии нужны, все профессии важны» еженедельно (рекомендуемый день - четверг).Один час в неделю отводится для формирования функциональной грамотности учащихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности входит: Три часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

Два часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Два часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов,отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой

форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется работу классных руководителей, организацию деятельности органа школьного самоуправления, реализацию рабочей программы воспитания, профилактическую деятельность, реализацию мероприятий по плану Учреждения.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ Криушинская СШ - личностных и метапредметных.

Личностные результат — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностносмысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, библиотека, спортивные залы, кабинеты Центра «Точка Роста».

План внеурочной деятельности 1-4 классы															
Направления	**Название**	**Количество часов в неделю**													
Обязательная часть		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В
Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Я - гражданин России»	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
	«Юный патриот»	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	«Россия - наша история»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	«Экознайка»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Диктант на 5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	«Финансовая грамотность»	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Азбука профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых	«Я- исследователь»	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Всезнайка»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	«Все обо всем»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	«Чудеса физики»	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	«ЮИД»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Театральные ступеньки»	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	«Здоровейка»	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	«Азбука здоровья»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО нагрузка за неделю	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Итого нагрузка за год	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170

План внеурочной деятельности 5-9 классы																			
Направления	**Название**	**Количество часов в неделю**																	
Обязательная часть		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Эколаборатория»»	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	«Казачий край - души моей частица»	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Занимательная математика»	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	«Финансовая грамотность»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
	«Секреты русской орфографии»	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	«Вероятность и статистика»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	«Валеология»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0

	«Азбука права»	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	«Математический практикум»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	«Физика в проектах»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«ЮИД»	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Театральные ступеньки»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	«Фитнес-аэробика»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО нагрузка за неделю	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Итого нагрузка за год	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170

План внеурочной деятельности 10-11 классы			
Направления	**Название**	**Количество часов в неделю**	
Обязательная часть		10А	11А
Информационно-просветительские занятияпатриотической, экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Решение генетических задач»	1	0
	«Методы решения задач по органической химии»	1	0
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математическая шкатулка»	1	0
	«Избранные вопросы математики»	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Театральные ступеньки»	0	1
	«Хореография»	0	1
	ИТОГО нагрузка за неделю	5	5
	Итого нагрузка за год	170	170